



Statistica e Studi

I principali dati relativi agli alunni con disabilità per l'a.s. 2016/2017

Maggio 2018



Sommario

Introduzione	3
1. Gli alunni con disabilità nella scuola italiana.....	4
1.1 Dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado	4
1.2 La gestione statale e non statale	5
1.3 Gli alunni con disabilità sul territorio	8
1.4 Le tipologie di disabilità	11
1.5 Gli alunni stranieri con disabilità	13
1.6 La disabilità nella scuola secondaria di II grado	16
1.7 Le classi/sezioni con alunni con disabilità	19
1.8 Gli alunni con disabilità in serie storica	20
2. Posti e docenti per il sostegno nella scuola statale.....	21
2.1 Gli alunni con disabilità sui posti di sostegno.....	21
2.2 I docenti per il sostegno	22
3. Un aggiornamento sui dati europei	25

La presente pubblicazione fa riferimento ai dati aggiornati ad ottobre 2017. I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIUR – Ufficio Statistica e Studi).

La pubblicazione è stata curata da Francesca Salvini

Introduzione

I dati raccolti dalle *Rilevazioni sulle scuole – Dati generali* per l'a.s. 2016/2017 mostrano come il totale degli alunni con disabilità sia cresciuto dell'8,3%, rispetto all'ultimo dato pubblicato dal MIUR relativo all'a.s. 2014/2015; tale incremento appare decisamente ragguardevole in particolare a fronte della diminuzione dell'1,6% del totale degli alunni frequentanti le scuole italiane, registrata tra i due anni. La percentuale degli alunni certificati sul totale dei frequentanti si approssima complessivamente, in media su tutti gli ordini di scuola, intorno al 2,9%.

Il presente focus fornisce con cadenza biennale una fotografia del grado d'inclusione degli alunni con disabilità nel sistema scolastico italiano, riporta nello specifico dati sulle scuole a gestione statale e non statale, mostrando la distribuzione sul territorio italiano per i vari ordini scolastici, ed offre uno specifico approfondimento per le tipologie di scuola secondaria di II grado. E' presente, inoltre, un dettaglio delle diverse tipologie di disabilità, con dati su alunni con disabilità intellettiva, motoria, uditiva, visiva o in possesso di altre forme di disabilità, e un approfondimento sugli alunni stranieri con disabilità e sulla distribuzione degli alunni con disabilità in sezioni e classi, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado.

Analogamente a quanto pubblicato negli anni passati, per l'a.s. 2016/2017 viene tracciato l'andamento del rapporto tra alunni e posti per il sostegno, di fonte *Organico di Fatto*, e del contingente dei docenti per il sostegno, di fonte *Fascicolo del Personale*. Sono riportati, nello specifico, dati per i vari ordini scolastici, la distribuzione sul territorio italiano e, per i docenti, viene inoltre dettagliata la tipologia di contratto.

Complessivamente è evidente come sia in atto, già da anni, un processo di crescita dell'inclusione degli alunni con disabilità nel sistema scolastico italiano; esso va rintracciato sia nell'aumento degli alunni con certificazione di disabilità, sia nel consistente incremento del numero degli insegnanti di sostegno, in particolare con contratto a tempo indeterminato, impegnati nelle nostre scuole statali.

Nell'ultimo paragrafo è, infine, riportato un aggiornamento sui dati, tratti dall'ultimo rapporto pubblicato dall'*European Agency for Special Needs and Inclusive Education*, relativi agli alunni con disabilità nello specifico dei diversi sistemi di inclusione scolastica adottati nei principali paesi europei.

1. Gli alunni con disabilità nella scuola italiana

1.1 Dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado

Per l'a.s. 2016/2017 gli alunni con disabilità frequentanti le scuole italiane risultano pari a 254.366, 2,9% del numero complessivo degli alunni prossimo a 8,7 milioni (Tavola 1). Entrando nel dettaglio dei singoli ordini scolastici, la scuola dell'infanzia presenta, con 28.138 alunni con disabilità, una percentuale sul totale dei frequentanti dell'1,9%; negli ordini di scuola successivi la percentuale di alunni con disabilità è superiore: in particolare nella scuola primaria è pari al 3,3% e nella scuola secondaria di I grado al 4%. Relativamente alla scuola secondaria di II grado la percentuale di alunni con disabilità si attesta sul 2,5% del totale dei frequentanti.

Tavola 1. Alunni con disabilità e totale alunni per ordine di scuola - a.s. 2016/2017

Ordine di scuola	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
Infanzia	28.138	1.518.843	1,9%
Primaria	90.845	2.792.414	3,3%
Sec. I grado	69.470	1.729.226	4,0%
Sec. II grado	65.913	2.664.967	2,5%
TOTALE	254.366	8.705.450	2,9%

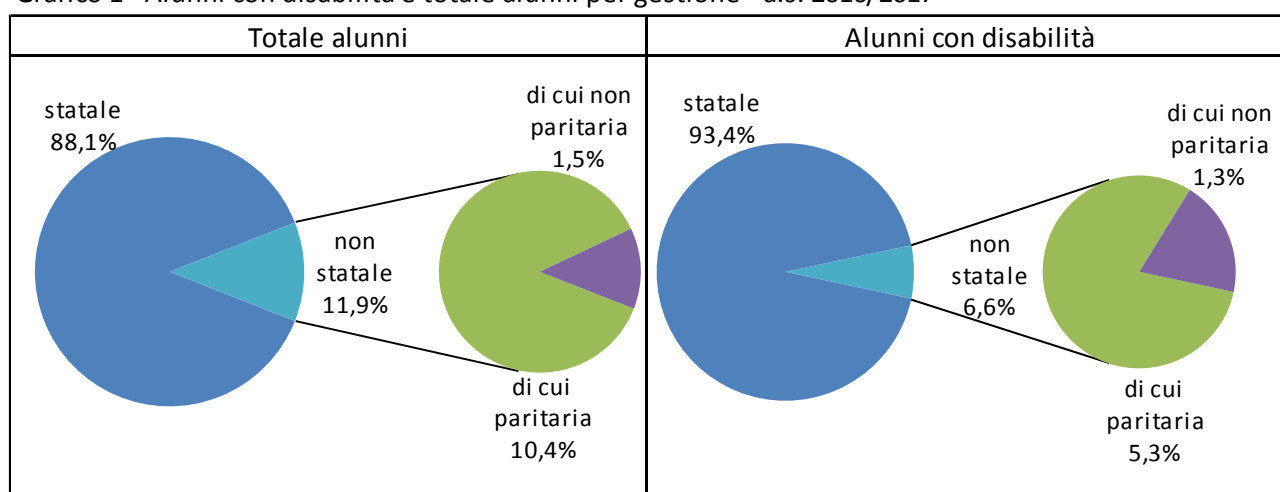
Nota: i dati relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "*Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di I grado*" e fanno riferimento alla sola scuola primaria e sec. di I grado. Per la scuola dell'infanzia e la sec. di II grado i dati per la provincia di Bolzano non sono disponibili.

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

1.2 La gestione statale e non statale

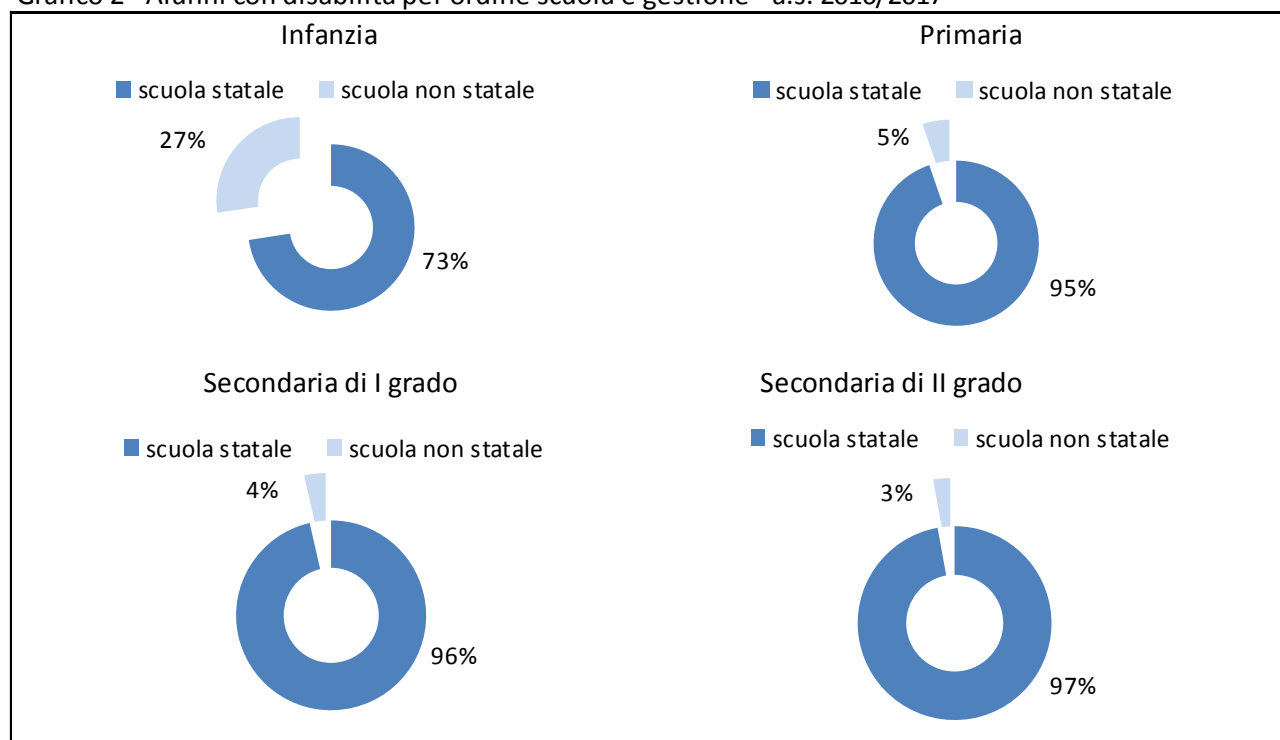
In riferimento alla distribuzione per gestione, osserviamo che circa l'88% del totale degli alunni e il 93% degli alunni con disabilità frequenta scuole a gestione statale. Quanto al dettaglio della gestione non statale si nota che le scuole paritarie accolgono il 10,4% del totale degli alunni e il 5,3% degli alunni con disabilità, mentre quelle non paritarie, iscritte negli elenchi regionali, l'1,5% del totale degli alunni e l'1,3% degli alunni con disabilità (Grafico 1).

Grafico 1 - Alunni con disabilità e totale alunni per gestione - a.s. 2016/2017



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

Grafico 2 - Alunni con disabilità per ordine scuola e gestione - a.s. 2016/2017



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

Quanto alle scuole a gestione non statale, la più alta concentrazione degli alunni con disabilità si ha nella scuola dell'infanzia, con una percentuale di alunni con disabilità frequentanti scuole non statali pari al 27% del totale degli alunni con disabilità. Quanto alla scuola primaria e secondaria di I e di II grado rispettivamente il 95%, il 96% e il 97% degli alunni con disabilità frequenta scuole a gestione statale (Grafico 2).

Tavola 2 - Alunni con disabilità e totale alunni per gestione - a.s. 2016/2017

Ordine di scuola e gestione	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
Infanzia	28.138	1.518.843	1,9
scuola statale	20.442	945.678	2,2
scuola non statale	7.696	573.165	1,3
<i>di cui paritaria</i>	<i>7.507</i>	<i>559.923</i>	<i>1,3</i>
Primaria	90.845	2.792.414	3,3
scuola statale	86.046	2.558.409	3,4
scuola non statale	4.799	234.005	2,1
<i>di cui paritaria</i>	<i>3.223</i>	<i>173.417</i>	<i>1,9</i>
Sec. I grado	69.470	1.729.226	4,0
scuola statale	66.925	1.630.470	4,1
scuola non statale	2.545	98.756	2,6
<i>di cui paritaria</i>	<i>1.380</i>	<i>63.033</i>	<i>2,2</i>
Sec. II grado	65.913	2.664.967	2,5
scuola statale	64.050	2.533.382	2,5
scuola non statale	1.863	131.585	1,4
<i>di cui paritaria</i>	<i>1.491</i>	<i>106.274</i>	<i>1,4</i>
TOTALE	254.366	8.705.450	2,9
scuola statale	237.463	7.667.939	3,1
scuola non statale	16.903	1.037.511	1,6
<i>di cui paritaria</i>	<i>13.601</i>	<i>902.647</i>	<i>1,5</i>

Nota: i dati sugli alunni con disabilità relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di I grado" e fanno riferimento alla sola scuola primaria e sec. di I grado. Per la scuola dell'infanzia e la sec. di II grado i dati sugli alunni con disabilità per la provincia di Bolzano non sono disponibili.

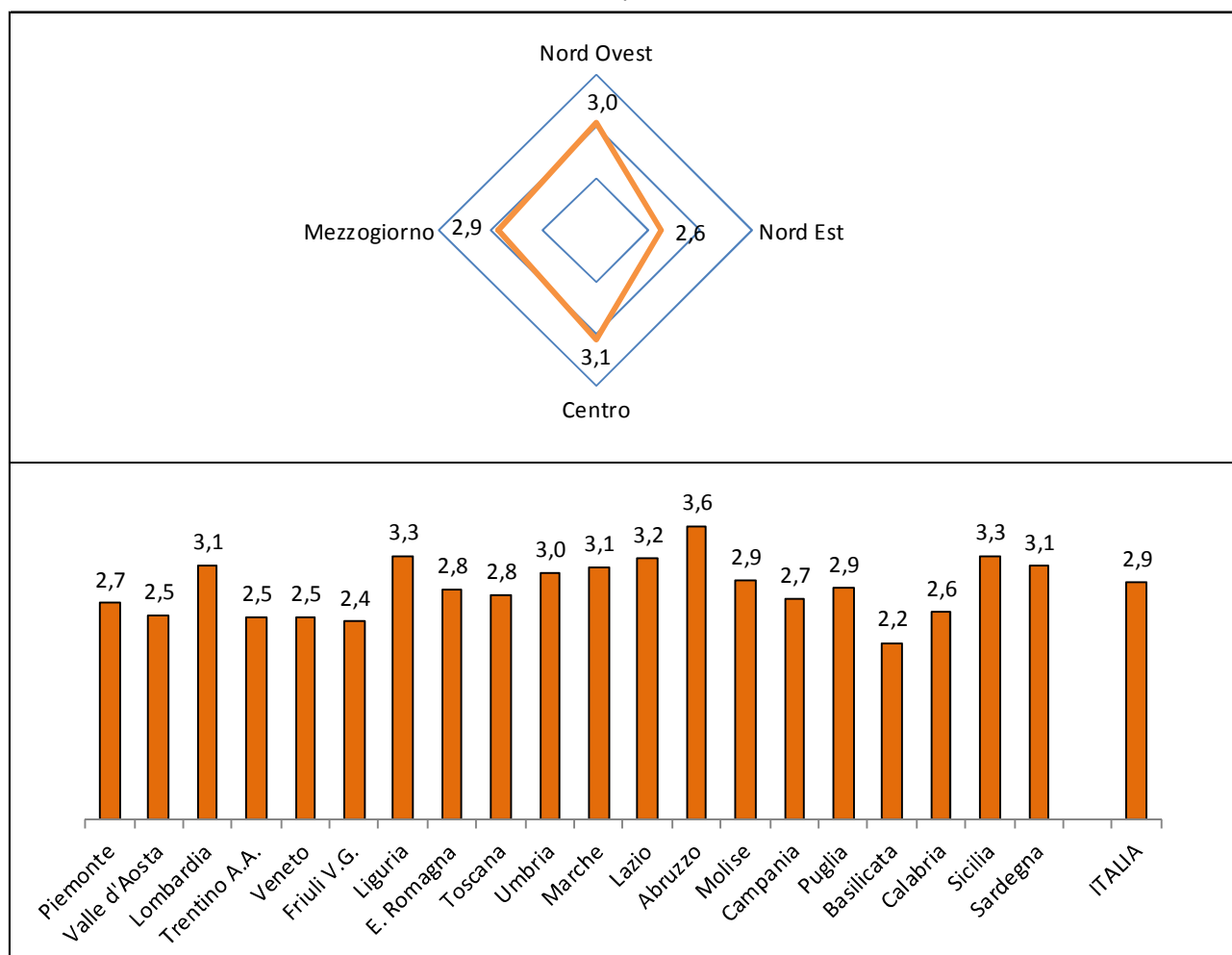
Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

La percentuale di alunni con disabilità sul totale degli alunni è pari al 3,1% per le scuole statali e dell'1,6% per le scuole non statali. Entrando nel dettaglio dei vari ordini di scuola, per la scuola dell'infanzia statale la percentuale degli alunni con disabilità è del 2,2% nella scuola statale, contro l'1,3% della scuola dell'infanzia a gestione non statale. Nella scuola primaria statale si registra un valore corrispondente al 3,4% del totale degli alunni, contro il 2,1% della scuola primaria a gestione non statale. Nella scuola secondaria di primo grado statale gli alunni con disabilità sono il 4,1% del totale dei frequentanti, mentre sono il 2,6% nella scuola secondaria di primo grado non statale. Analogamente, nella scuola secondaria di secondo grado, la percentuale degli alunni con disabilità sul totale degli alunni è pari al 2,5% se si considerano le sole scuole statali e all'1,4% se invece si considerano le scuole a gestione non statale (Tavola 2).

1.3 Gli alunni con disabilità sul territorio

A livello territoriale si evidenzia una diversa distribuzione degli alunni con disabilità sulle macroaree del Paese: la loro incidenza percentuale oscilla complessivamente fra il 2,6% e il 3,1%, con notevoli differenze anche tra le singole regioni. Mediamente le regioni dell'Italia centrale presentano la percentuale più elevata di alunni con disabilità sul totale dei frequentanti: se nel complesso del sistema scolastico italiano essa è pari al 2,9% del totale, nel Centro Italia si attesta sul 3,1% con 51.259 alunni con disabilità su un totale di 1.676.891 alunni. Per le regioni del Nord-Est si ha, con 42.353 alunni con disabilità su 1.612.421 alunni complessivi, la percentuale più contenuta, pari al 2,6%.

Grafico 3 - Alunni con disabilità in % del totale alunni per area territoriale - a.s. 2016/2017



Nota: i dati sugli alunni con disabilità relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di I grado" e fanno riferimento alla sola scuola primaria e sec. di I grado. Per la scuola dell'infanzia e la sec. di II grado i dati sugli alunni con disabilità per la provincia di Bolzano non sono disponibili.

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

Nel Nord-Ovest si registrano 66.804 alunni con disabilità pari al 3% del totale dei frequentanti (2.210.078 alunni). Quanto alle regioni meridionali si registrano 93.950 alunni con certificazione su un totale di 3.206.060 frequentanti (2,9% del totale).

Osservando la distribuzione regionale la percentuale di alunni con disabilità sul totale degli alunni oscilla da un minimo del 2,2% per la Basilicata ad un massimo del 3,6% per l'Abruzzo (Grafico 3).

Esaminando i diversi ordini di scuola, per la scuola dell'infanzia le regioni dell'Italia centrale presentano mediamente una percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni pari al 2,3% contro l'1,9% della media italiana; le regioni con la quota di alunni con certificazione di disabilità più elevata sono, per la scuola dell'infanzia, il Lazio e l'Abruzzo, rispettivamente con una quota del 2,8% e del 2,4% (Tavola 3). Nella scuola primaria la percentuale di alunni con disabilità delle regioni nord occidentali (3,4%) risulta più elevata rispetto alla media nazionale (pari al 3,3%). Le regioni che si distinguono con i valori percentuali più alti sono la Sicilia, con il 3,8% sul totale degli alunni frequentanti nella regione, e la Lombardia, con il 3,7%. Tuttavia, anche altre regioni italiane presentano, nell'ambito della scuola primaria, dei valori particolarmente elevati rispetto alla media nazionale: in particolare, si distinguono Abruzzo con il 3,6%, Lazio e Liguria con il 3,5%. Quanto alla scuola secondaria di I grado, le regioni che presentano mediamente una percentuale di alunni con disabilità più alta rispetto alla media nazionale sono quelle localizzate nel Nord-Ovest: in media la quota di alunni con certificazione è pari, per tale area, al 4,4% del totale degli alunni, contro il 4% del dato nazionale. La distribuzione regionale mette in evidenza, nell'ambito della scuola secondaria di I grado, le percentuali di Abruzzo e Molise con il 4,9%; spicca anche la Lombardia con 4,8%. Per la scuola secondaria di II grado, le regioni con la percentuale più elevata sono quelle collocate nell'Italia centrale e meridionale. Se in media per la scuola secondaria di II grado gli alunni con disabilità sono pari al 2,5%, le regioni dell'Italia centrale presentano una percentuale media del 2,7% e quelle situate nel meridione una media del 2,5%; tra le singole regioni le percentuali più alte si riscontrano in Abruzzo, con il 3,6%, e in Umbria con il 3,1% (Tavola 3).

Tavola 3 - Alunni con disabilità in % del totale alunni per area territoriale e ordine di scuola - a.s. 2016/2017

Area territoriale	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado
NORD OVEST	1,9	3,4	4,4	2,3
Piemonte	1,6	2,7	3,6	2,6
Lombardia	2,0	3,7	4,8	2,1
Liguria	2,0	3,5	4,4	3,0
Valle d'Aosta	1,7	2,3	3,0	2,9
NORD EST	1,5	3,0	3,5	2,2
Veneto	1,4	2,9	3,5	2,0
Trentino A.A.	1,5	2,7	3,3	1,5
Friuli V.G.	1,4	2,9	3,5	1,9
Emilia Romagna	1,7	3,2	3,6	2,7
CENTRO	2,3	3,3	3,9	2,7
Toscana	1,6	2,8	3,5	2,9
Umbria	1,6	3,0	4,3	3,1
Marche	2,2	3,4	4,0	2,9
Lazio	2,8	3,5	4,1	2,5
MEZZOGIORNO	1,8	3,3	4,0	2,5
Abruzzo	2,4	3,6	4,9	3,6
Molise	1,4	2,7	4,9	2,8
Campania	1,8	3,2	3,8	2,1
Puglia	1,7	3,1	3,8	2,7
Basilicata	1,3	2,4	2,8	2,1
Calabria	1,3	2,9	3,6	2,3
Sicilia	1,8	3,8	4,5	2,7
Sardegna	1,9	3,2	4,3	3,0
ITALIA	1,9	3,3	4,0	2,5

Nota: i dati sugli alunni con disabilità relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di I grado" e fanno riferimento alla sola scuola primaria e sec. di I grado. Per la scuola dell'infanzia e la sec. di II grado i dati sugli alunni con disabilità per la provincia di Bolzano non sono disponibili.

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

1.4 Le tipologie di disabilità

Nella tavola che segue gli alunni sono ripartiti per tipologia di disabilità sui diversi ordini di scuola: il 96,1% del numero complessivo di alunni con disabilità frequentanti le scuole statali e non statali, di ogni ordine e grado, è portatore di disabilità psicofisica: nello specifico il 67,9% presenta una disabilità intellettiva, il 3,4% una disabilità motoria e il 24,8% è portatore di un altro tipo di disabilità. L'1,5% presenta una disabilità visiva e il 2,4% una disabilità uditiva. Gli alunni con disabilità intellettiva rappresentano la maggioranza degli alunni con disabilità, raggiungendo il 70,7% del totale alunni con disabilità nella scuola primaria e il 71,6% nella scuola secondaria di I grado; nella scuola dell'infanzia e nella scuola secondaria di II grado si attestano su percentuali più contenute, rispettivamente pari a 58,3% e a 64,2% (Tavola 4).

Tavola 4 - Alunni con disabilità per ordine di scuola e tipologia (comp. %) - a.s. 2016/2017

Ordine di scuola	visiva	uditiva	psicofisica	di cui		
				intellettiva	motoria	altro
Infanzia	1,5	2,9	95,6	58,3	5,5	31,8
Primaria	1,3	2,2	96,5	70,7	2,8	23,0
Sec. I grado	1,2	1,9	96,9	71,6	2,6	22,7
Sec. II grado	1,9	2,8	95,3	64,2	4,2	26,9
TOTALE	1,5	2,4	96,1	67,9	3,4	24,8

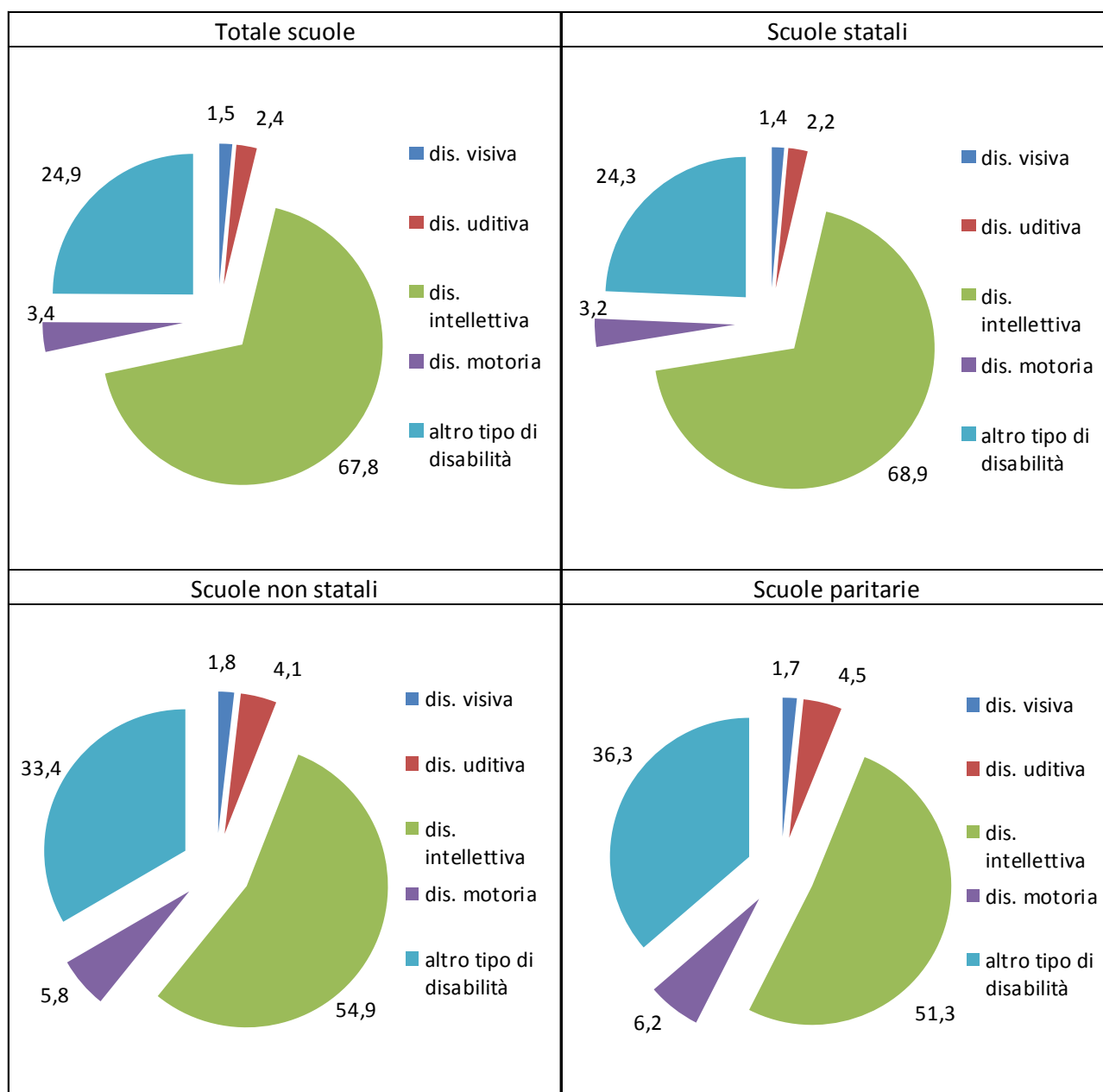
Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio per tipologia di disabilità.

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

Nel Grafico 4 si osserva la distribuzione degli alunni per tipologia di disabilità per gestione della scuola. Nelle scuole statali la percentuale degli alunni con disabilità intellettiva sul totale degli alunni con disabilità è più elevata (68,9%) rispetto a quella registrata nelle scuole non statali (54,9%). Relativamente alla disabilità visiva, uditiva, motoria e altro tipo di disabilità si evidenziano percentuali più elevate nella scuola a gestione non statale: in particolare, gli alunni con disabilità visiva sono l'1,4% del totale degli alunni con disabilità nella scuola statale contro l'1,8% della scuola statale; gli alunni con disabilità uditiva sono il 2,2%, contro il 4,1% della non statale; gli alunni con disabilità motoria sono il 3,2% del totale nella scuola statale rispetto al 5,8% della scuola non statale; quanto alle altre tipologie di disabilità si registra una percentuale del 24,3% nel complesso delle scuole statali contro il 33,4% delle scuole non statali.

Tra le scuole non statali, per le scuole paritarie spiccano in particolare, la percentuale di alunni con disabilità uditiva (pari al 4,5%), la percentuale di alunni con disabilità motoria (6,2% del totale degli alunni con disabilità) e quella degli alunni con altro tipo di disabilità (36,3%).

Grafico 4 - Alunni con disabilità per gestione e tipologia di disabilità - a.s. 2016/2017



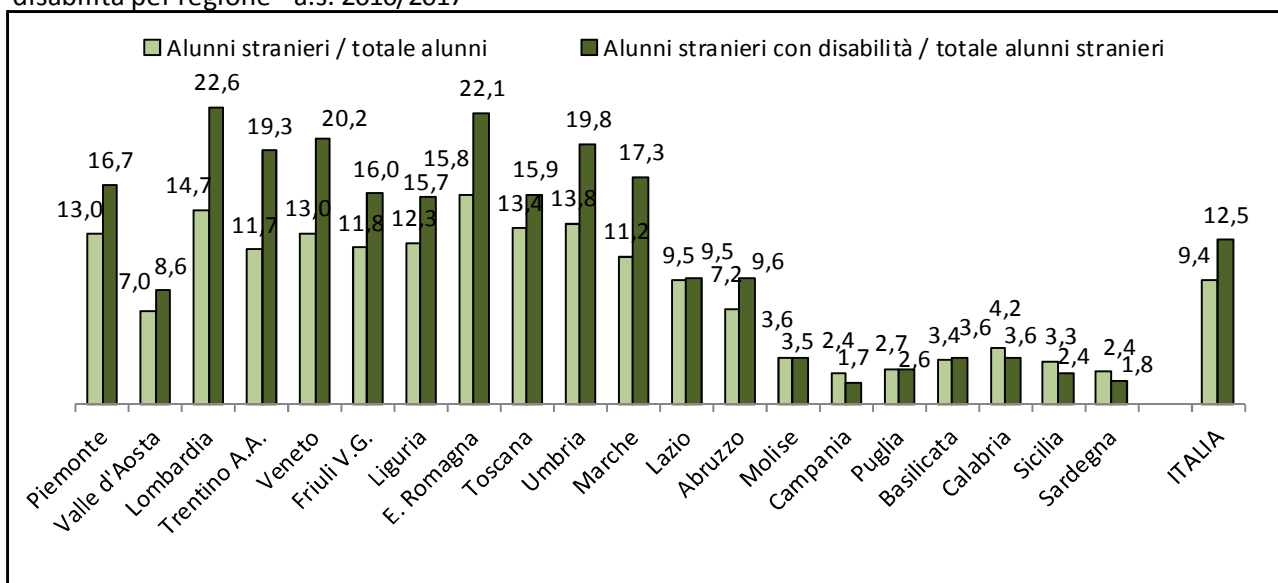
Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio per tipologia di disabilità.

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

1.5 Gli alunni stranieri con disabilità

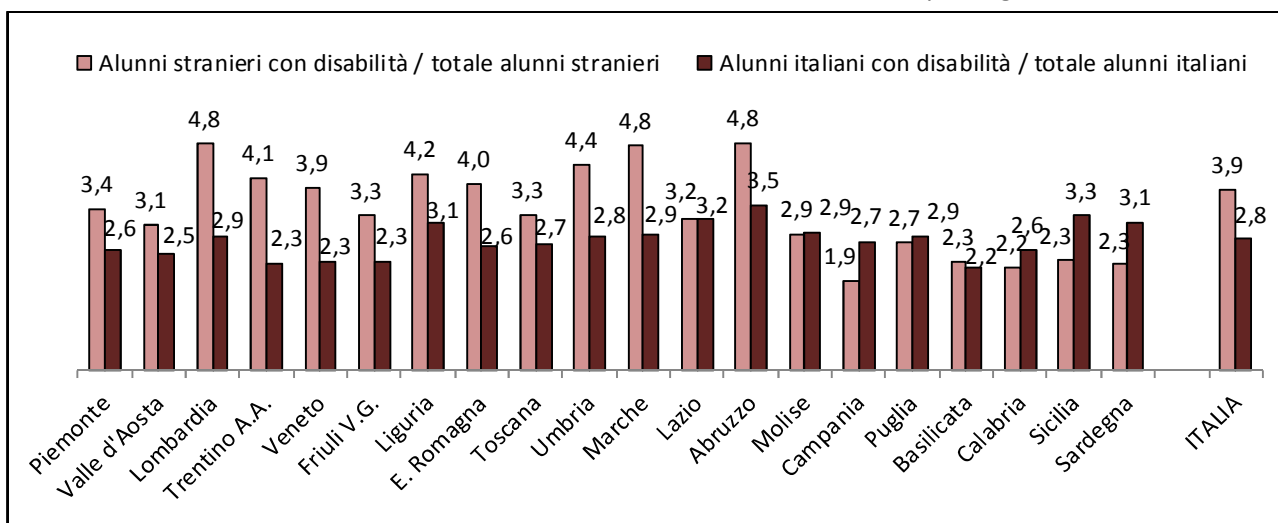
Quanto agli alunni stranieri con disabilità, la percentuale sul totale degli alunni con certificazione di disabilità è pari al 12,5% e la percentuale degli alunni stranieri sul totale degli alunni è pari al 9,4% (Grafico 5). Relativamente alla distribuzione territoriale si osserva una particolare concentrazione degli alunni stranieri con disabilità nelle regioni settentrionali, quali la Lombardia (22,6%), l'Emilia Romagna (22,1%), e il Veneto (20,2). Nelle regioni meridionali tale percentuale scende molto, con punte di appena l'1,7% della Campania fino al 9,6% dell'Abruzzo.

Grafico 5 - Alunni stranieri sul totale alunni e alunni stranieri con disabilità sul totale alunni con disabilità per regione - a.s. 2016/2017



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

Grafico 6 - Alunni stranieri e alunni italiani con disabilità sul totale stranieri per regione - a.s. 2016/2017



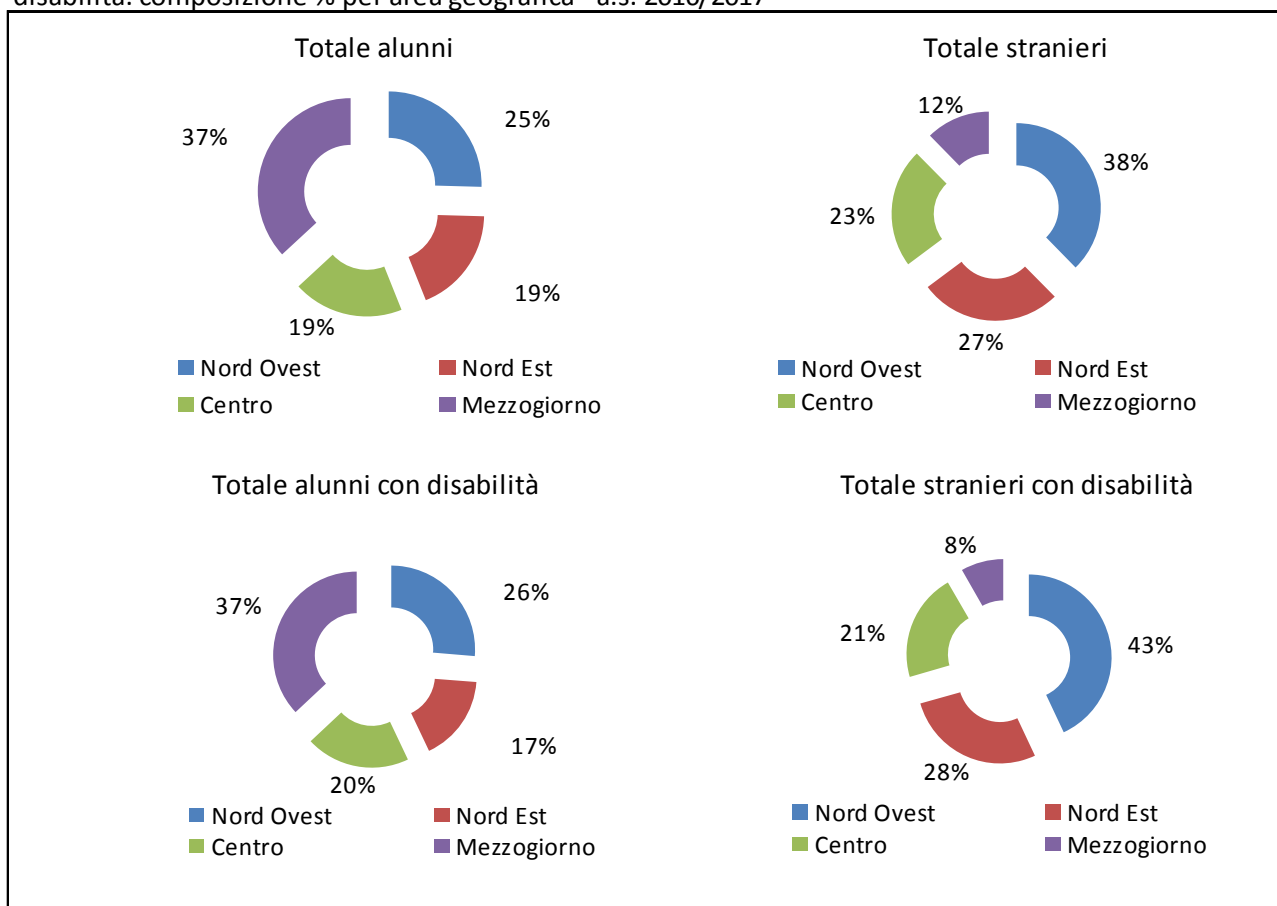
Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

Gli alunni stranieri con disabilità rappresentano il 3,9% del totale degli alunni stranieri frequentanti le scuole italiane (Grafico 6); tale dato appare piuttosto elevato se confrontato con la percentuale degli alunni italiani con disabilità sul totale degli alunni italiani pari al 2,8%.

Osservando il fenomeno a livello di macroarea risulta particolarmente evidente come gli alunni stranieri siano più presenti nelle regioni settentrionali (Grafico 7). Possiamo osservare, infatti, che se sul totale degli alunni il 44% frequenta scuole delle regioni settentrionali (rispettivamente il 25% nel Nord-Ovest e il 19% nel Nord-Est), rispetto al totale degli alunni stranieri ben il 65% si trova nelle regioni settentrionali (rispettivamente il 38% nel Nord-Ovest e il 27% nel Nord-Est).

Considerando poi gli alunni con disabilità, si nota che il 43% (di cui il 26% nel Nord-Ovest e il 17% nel Nord-Est) del totale alunni con certificazione si colloca nelle regioni settentrionali e, nello specifico caso degli alunni stranieri con disabilità, tale percentuale sale al 71% (con il 43% nel Nord-Ovest e il 28% nel Nord-Est).

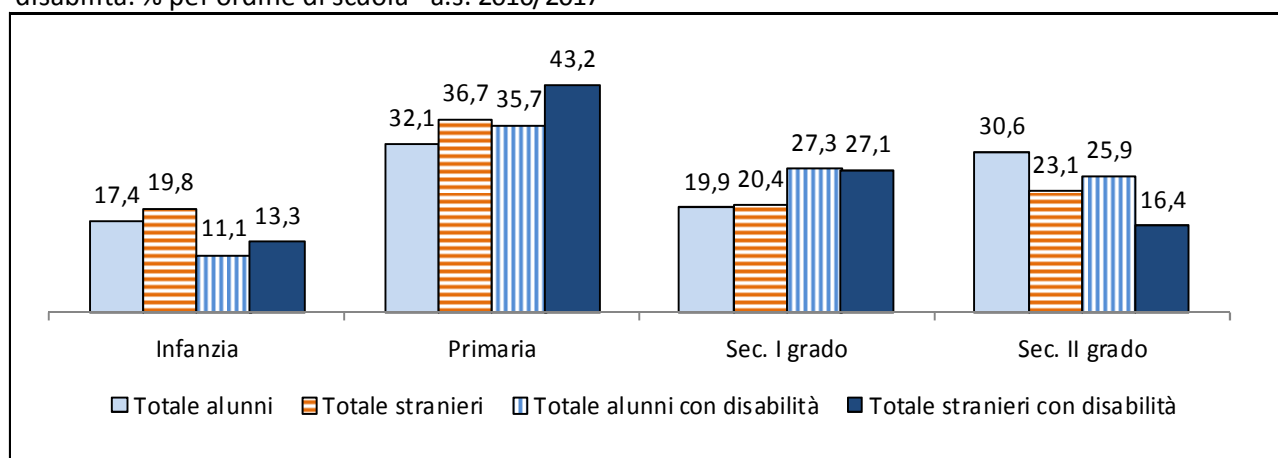
Grafico 7 - Totale alunni, alunni stranieri, totale alunni con disabilità e totale alunni stranieri con disabilità: composizione % per area geografica - a.s. 2016/2017



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

In relazione alla distribuzione degli alunni stranieri con disabilità nei diversi ordini di scuola si nota come nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado la loro presenza sia largamente più elevata rispetto agli altri ordini di scuola: la percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale è rispettivamente pari al 43,2% nella scuola primaria e al 27,1% nella scuola secondaria di I grado; tali percentuali appaiono particolarmente elevate in particolare se confrontate alla distribuzione del totale alunni sui vari ordini di scuola (Grafico 8).

Grafico 8 - Totale alunni, alunni stranieri, totale alunni con disabilità e totale alunni stranieri con disabilità: % per ordine di scuola - a.s. 2016/2017



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

1.6 La disabilità nella scuola secondaria di II grado

Particolarmente interessante è, per la scuola secondaria di II grado, analizzare come si distribuiscono gli studenti con disabilità nei diversi tipi di scuola. Nei licei la percentuale degli studenti con disabilità sul totale degli alunni è pari ad appena l'1,2%, percentuale contenuta rispetto alla media della scuola secondaria di II grado prossima al 2,5%. E' evidente come gli alunni con disabilità siano più presenti negli istituti tecnici con una percentuale del 2% del totale degli alunni, e ancor più negli istituti professionali dove la percentuale di alunni con certificazione raggiunge addirittura il 6,1% del totale dei frequentanti (Tavola 5).

Tavola 5 - Alunni con disabilità e totale alunni per tipo di scuola sec. II grado - a.s. 2016/2017

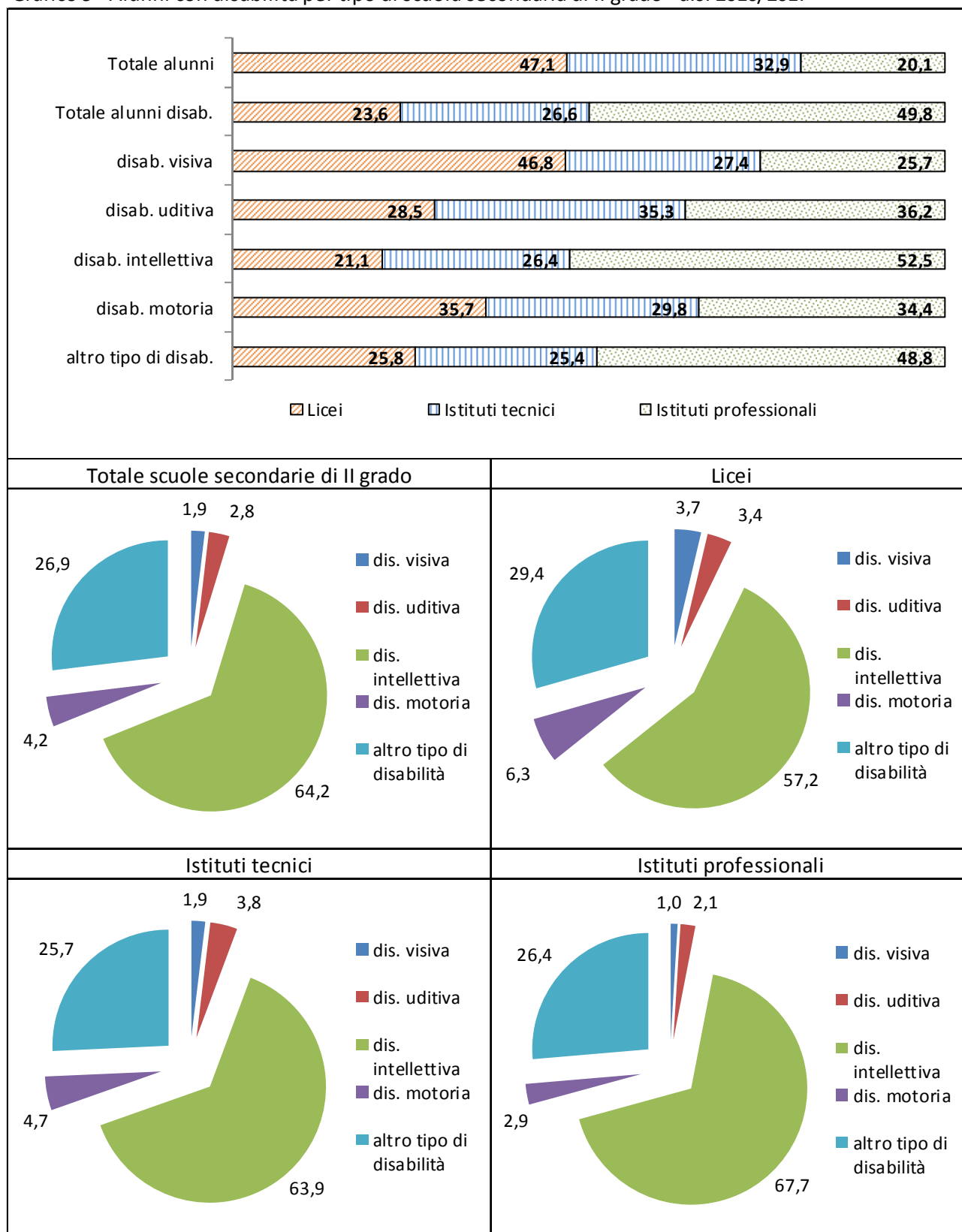
Tipo scuola	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
Licei	15.585	1.253.915	1,2
Istituti tecnici	17.506	876.165	2,0
Istituti professionali	32.822	534.887	6,1
Totale scuole sec. II grado	65.913	2.664.967	2,5

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

In termini di composizione percentuale, il 23,6% del totale degli alunni con disabilità frequenta un liceo, il 26,6% un istituto tecnico e circa il 50% un istituto professionale. E' evidente quanto tale distribuzione differisca dalla composizione per tipo scuola del totale dei frequentanti, i quali per il 47,1% frequentano un liceo, per il 32,9% un istituto tecnico e solo per il 20,1% un istituto professionale (Grafico 9).

Nello specifico delle diverse tipologie di disabilità tali percentuali subiscono notevoli variazioni, in particolare per la disabilità visiva appare molto elevata la percentuale che di alunni che frequentano un liceo, giungendo al 46,8% del totale degli alunni con tale tipologia di disabilità. Relativamente alla disabilità uditiva la percentuale più elevata si trova invece negli istituti professionali (con il 36,2%). Per la disabilità intellettiva estremamente alta è la presenza negli istituti professionali, con ben il 52,5% del totale degli alunni con tale tipo di disabilità. Il 35,7% degli alunni con disabilità motoria frequenta i licei mentre il 48,8% degli alunni con altro tipo di disabilità gli istituti professionali.

Grafico 9 - Alunni con disabilità per tipo di scuola secondaria di II grado - a.s. 2016/2017



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

Anche osservando la composizione percentuale degli alunni per tipologia di disabilità, emerge come la disabilità visiva sia maggiormente presente nei licei, con una percentuale di alunni con tale tipologia di disabilità sul totale degli alunni certificati frequentanti i licei del 3,7% (1,9% la percentuale sul totale scuole secondarie di II grado). Per i licei da evidenziare anche la maggiore presenza degli alunni con disabilità motoria e con altro tipo di disabilità, rispettivamente con il 6,3% (contro una media del 4,2%) e il 29,4% (contro il 26,9% della media della secondaria di II grado). Quanto agli istituti tecnici emerge una percentuale più elevata, rispetto agli altri tipi di scuola, di alunni con disabilità uditiva (3,8% rispetto al 2,8% della media della secondaria di II grado). Per gli istituti professionali si evidenzia in particolare la quota di alunni con disabilità intellettiva con il 67,7% (64,2% per la scuola secondaria di II grado).

1.7 Le classi/sezioni con alunni con disabilità

Tavola 6 - Classi/sezioni con alunni con disabilità per ordine di scuola e gestione - a.s. 2016/2017

Gestione	Totale ordini di scuola				
	Classi/sezioni con almeno un alunno con disabilità	Totale classi/sezioni	% classi/sezioni con alunni con disabilità sul totale	Alunni con disabilità	alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
Totale scuole statali	185.539	428.046	43,3	254.366	1,37
non statali	173.144	374.481	46,2	237.463	1,37
	12.395	53.565	23,1	16.903	1,36
Gestione	Scuola dell'infanzia				
	Sezioni con almeno un alunno con disabilità	Totale sezioni	% sezioni con alunni con disabilità / totale sezioni	Alunni con disabilità	alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
Totale scuole statali	23.527	69.735	33,7	28.138	1,20
non statali	17.067	43.176	39,5	20.442	1,20
	6.460	26.559	24,3	7.696	1,19
Gestione	Scuola primaria				
	Classi con almeno un alunno con disabilità	Totale classi	% classi con alunni con disabilità / totale classi	Alunni con disabilità	alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
Totale scuole statali	68.187	146.492	46,5	90.845	1,33
non statali	65.043	133.633	48,7	86.046	1,32
	3.144	12.859	24,4	4.799	1,53
Gestione	Scuola secondaria di I grado				
	Classi con almeno un alunno con disabilità	Totale classi	% classi con alunni con disabilità / totale classi	Alunni con disabilità	alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
Totale scuole statali	50.110	82.355	60,8	69.470	1,39
non statali	48.576	77.624	62,6	66.925	1,38
	1.534	4.731	32,4	2.545	1,66
Gestione	Scuola secondaria di II grado				
	Classi con almeno un alunno con disabilità	Totale classi	% classi con alunni con disabilità / totale classi	Alunni con disabilità	alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
Totale scuole statali	43.715	129.464	33,8	65.913	1,51
non statali	42.458	120.048	35,4	64.050	1,51
	1.257	9.416	13,3	1.863	1,48

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio delle classi/sezioni con alunni con disabilità.

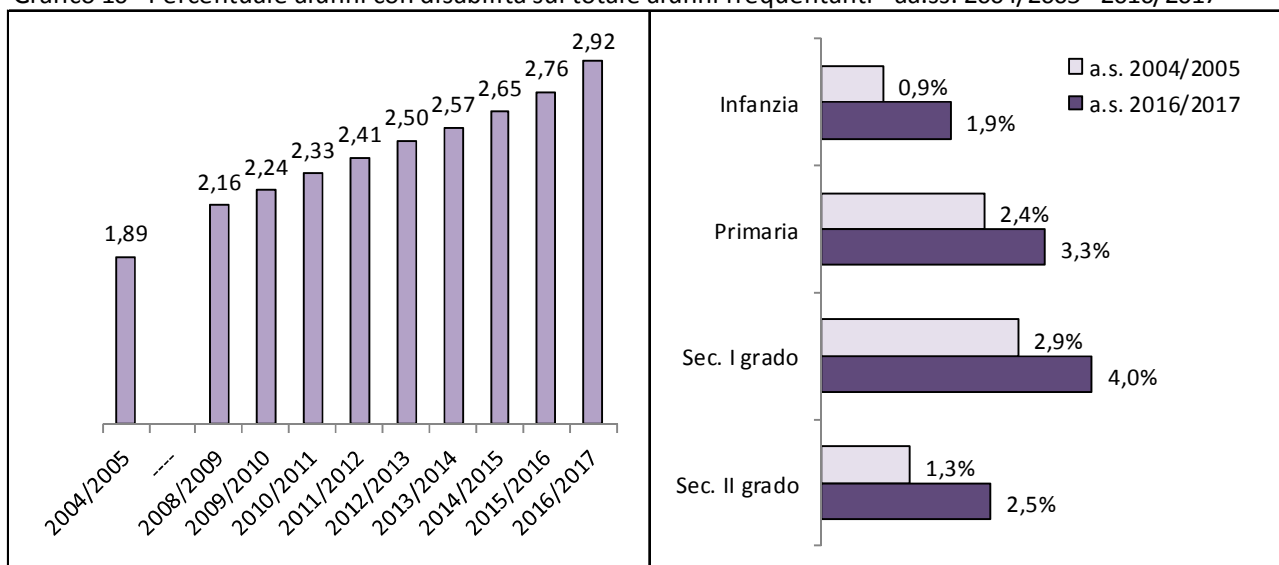
Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

Nell'a.s. 2016/2017 sono state attivate complessivamente 428.046 classi, comprese le sezioni della scuola dell'infanzia. Di queste, quelle con almeno un alunno con disabilità sono 185.539, pari al 43,3% del totale; tale percentuale è più elevata, con il 46,2%, se si considera nello specifico la scuola a gestione statale. Mediamente il numero di bambini con disabilità per classe/sezione con almeno un alunno con disabilità è pari a 1,37. Nel dettaglio dei diversi ordini di scuola, si registrano per la scuola dell'infanzia 1,2 alunni di disabilità per sezione, nella scuola primaria 1,33 alunni con disabilità, nella scuola secondaria di I grado 1,39 e nella scuola secondaria di II grado 1,51 (Tavola 6).

1.8 Gli alunni con disabilità in serie storica

Nel corso degli ultimi anni si è assistito ad un processo di continua crescita dell'inclusione degli alunni con disabilità nel sistema scolastico italiano: se nell'a.s. 2004/2005 la percentuale di alunni con disabilità certificata sul totale degli alunni frequentanti si attestava ad appena l'1,89%, nell'a.s. 2016/2017 tale percentuale è salita, come si è detto, al 2,9% (Grafico 10). Da un confronto sui vari ordini di scuola, tra l'a.s. 2010/2011 e l'a.s. 2016/2017 il numero di alunni con disabilità è passato dallo 0,9% del totale alunni all'1,9% nella scuola dell'infanzia, dal 2,4% al 3,3% nella scuola primaria, dal 2,9% al 4% nella scuola secondaria di I grado e dall'1,3% al 2,5% nella scuola secondaria di II grado.

Grafico 10 - Percentuale alunni con disabilità sul totale alunni frequentanti - aa.ss. 2004/2005 - 2016/2017



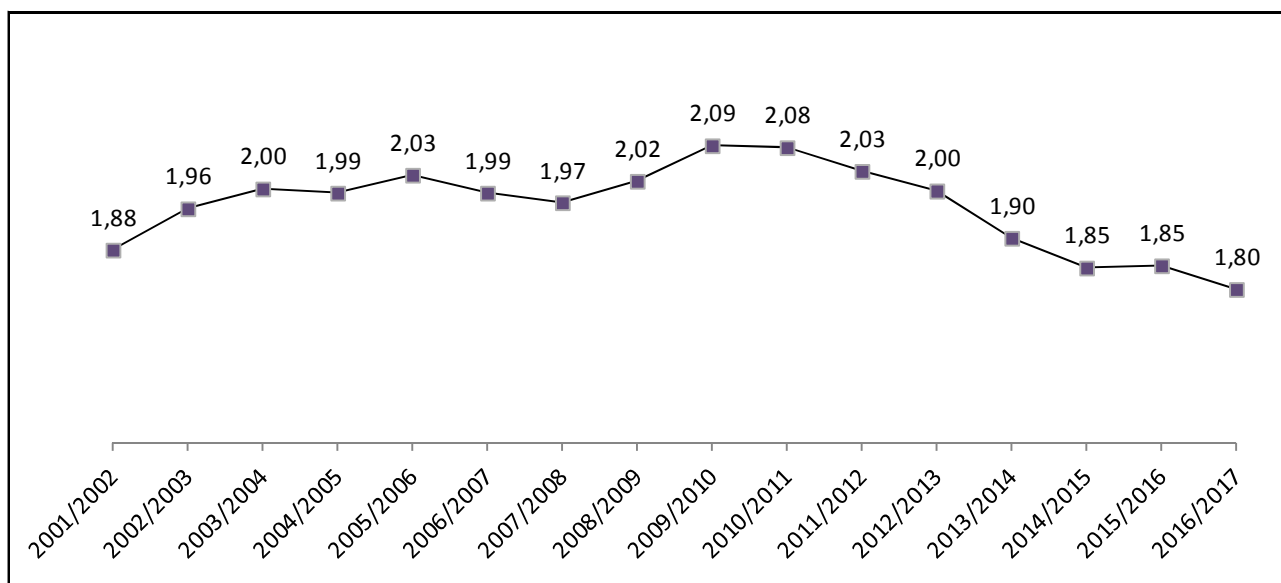
Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

2. Posti e docenti per il sostegno nella scuola statale

2.1 Gli alunni con disabilità sui posti di sostegno

Per quel che concerne le sole scuole a gestione statale, osserviamo il rapporto tra il numero degli alunni con disabilità e i posti per il sostegno di fonte *Organico di Fatto*; esso ha avuto nel corso del tempo un andamento altalenante, tuttavia negli ultimi 7 anni la dinamica è stata di progressiva decrescita, cosicché nell'a.s. 2016/2017 tale rapporto si è attestato sul valore di 1,80 alunni con disabilità per posto di sostegno, valore decisamente inferiore a quello registrato nell'a.s. 2010/2011 in cui si era attestato su 2,09 (Grafico 11).

Grafico 11 - Alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale - aa.ss. 2001/2002 - 2016/2017



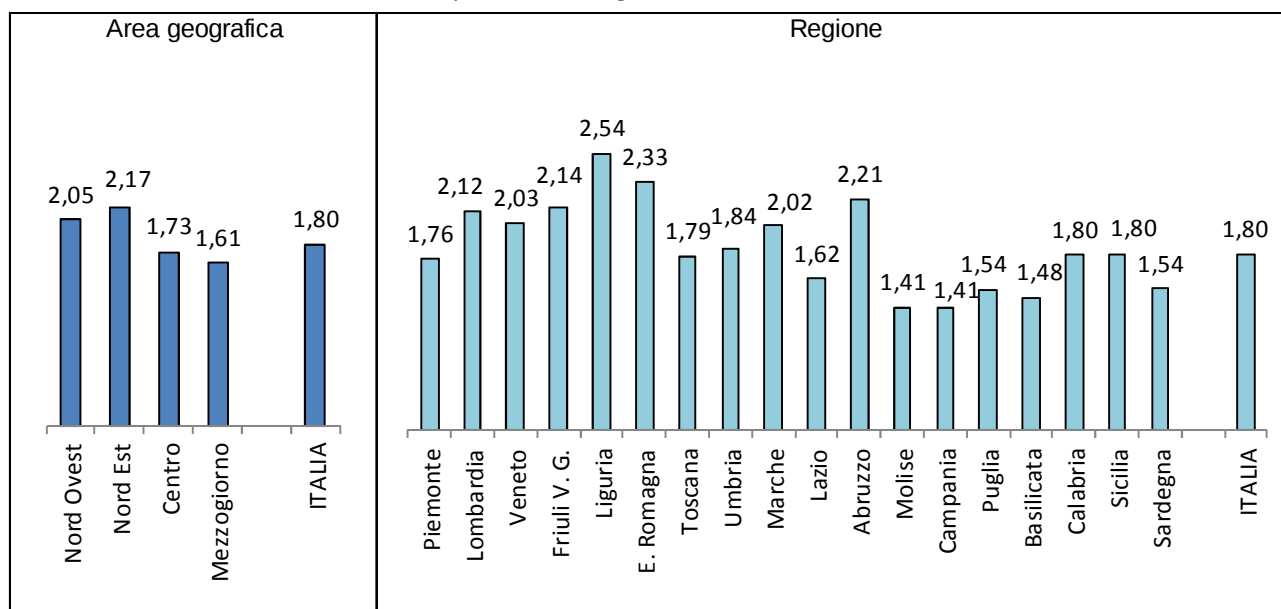
Nota: sono inclusi gli spezzoni orari e per l'a.s. 2016/2017 i posti di potenziamento

Fonte: MIUR - Sistema Informativo dell'istruzione - Organico di Fatto

Su scala territoriale si registrano notevoli differenze: mediamente nelle regioni del Nord-Ovest il rapporto tra alunni con disabilità e posti per il sostegno è pari, per l'a.s. 2016/2017, a 2,05, nel Nord-Est a 2,17, nel Centro a 1,73 e nel Mezzogiorno a 1,61. Tra le singole regioni si distinguono, in particolare, Campania e Molise, per i valori più contenuti del rapporto tra alunni con disabilità e posti di sostegno, entrambi pari a

1,41; viceversa, in Liguria ed Emilia Romagna tale rapporto, rispettivamente con 2,5 e 2,3, presenta i valori più elevati (Grafico 12).

Grafico 12 - Alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale - a.s. 2016/2017



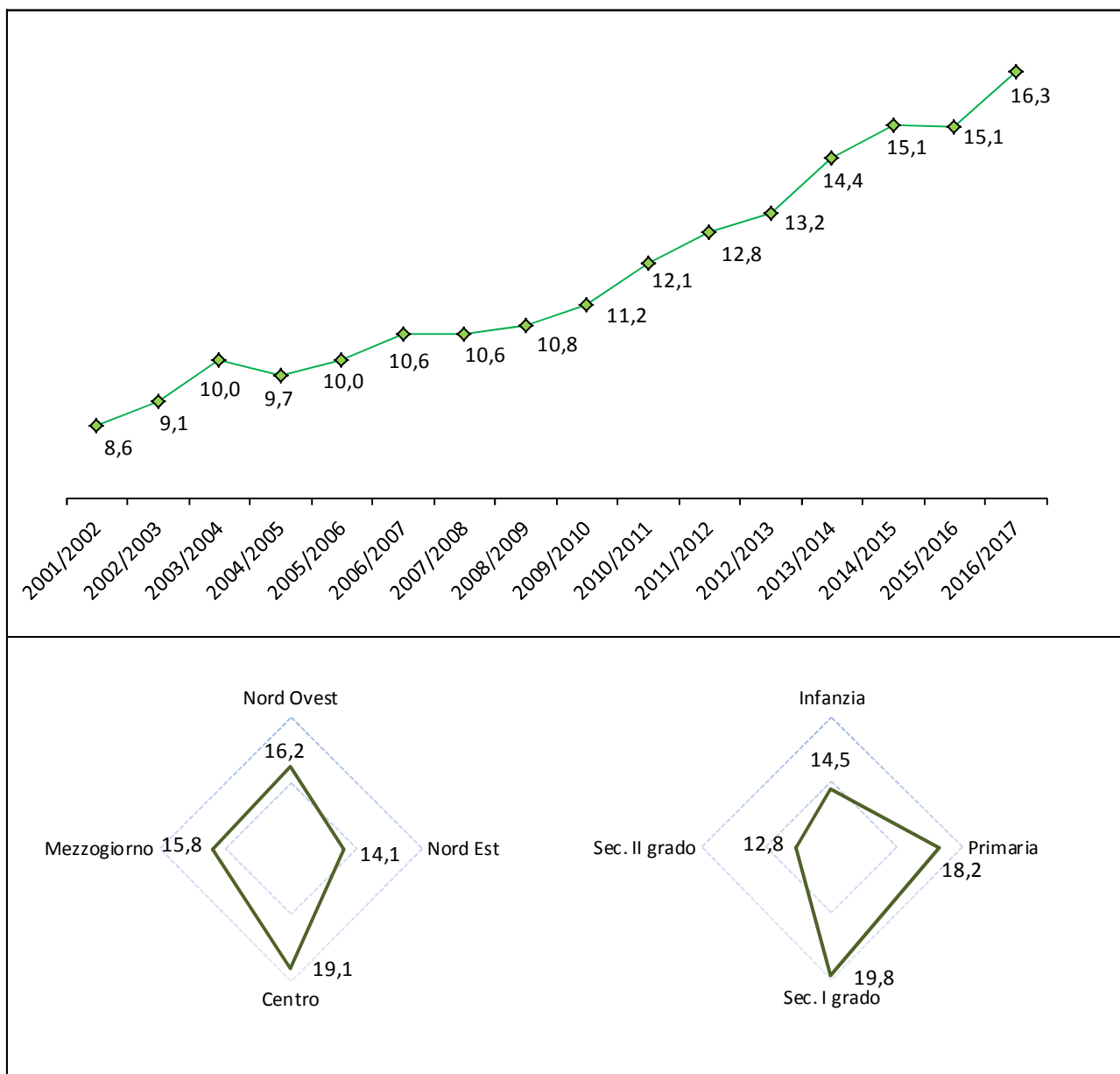
Fonte: MIUR - Sistema Informativo dell'istruzione - Organico di Fatto

2.2 I docenti per il sostegno

Quanto al numero dei docenti per il sostegno, i dati tratti dal *Fascicolo del Personale* indicano una progressiva crescita della relativa dotazione organica, coerentemente con l'aumento degli alunni con disabilità registrato negli ultimi anni. Sul totale dei docenti, il contingente dei docenti per il sostegno è passato dall'8,6% nell'a.s. 2001/2002 al 16,3% nell'a.s. 2016/2017.

Con riferimento all'ultimo anno scolastico, per le varie aree territoriali sussistono notevoli differenze, si nota infatti come il contingente dei docenti per il sostegno in percentuale del totale dei docenti sia prossimo al 16,2% nel Nord-Ovest, al 14,1% del Nord-Est, al 19,1% nelle regioni del Centro e al 15,8% nel Mezzogiorno; per ordine di scuola, la percentuale dei docenti per il sostegno sul totale dei docenti è prossima al 14,5% nella scuola dell'infanzia, al 18,2% nella scuola primaria, al 19,8% nella scuola secondaria di I grado e al 12,8% nella scuola secondaria di II grado (Grafico 13).

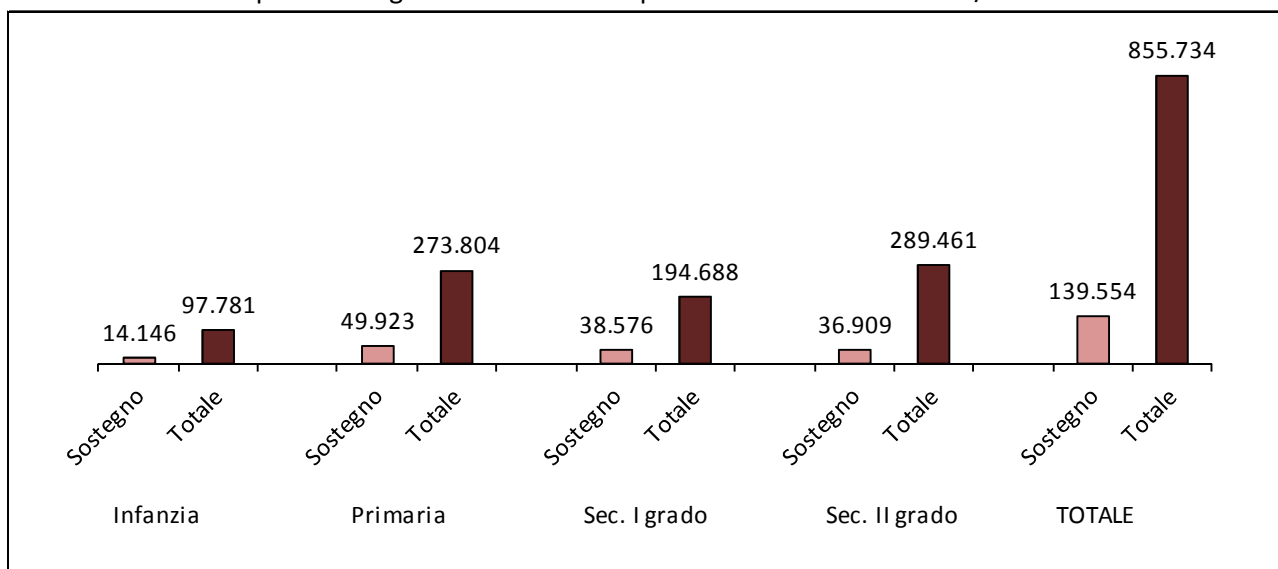
Grafico 13 - Docenti per il sostegno in % del totale dei docenti - aa.ss. 2001/2002 - 2016/2017



Fonte: MIUR - DGCASIS - Sistema Informativo dell'Istruzione – Fascicolo del Personale

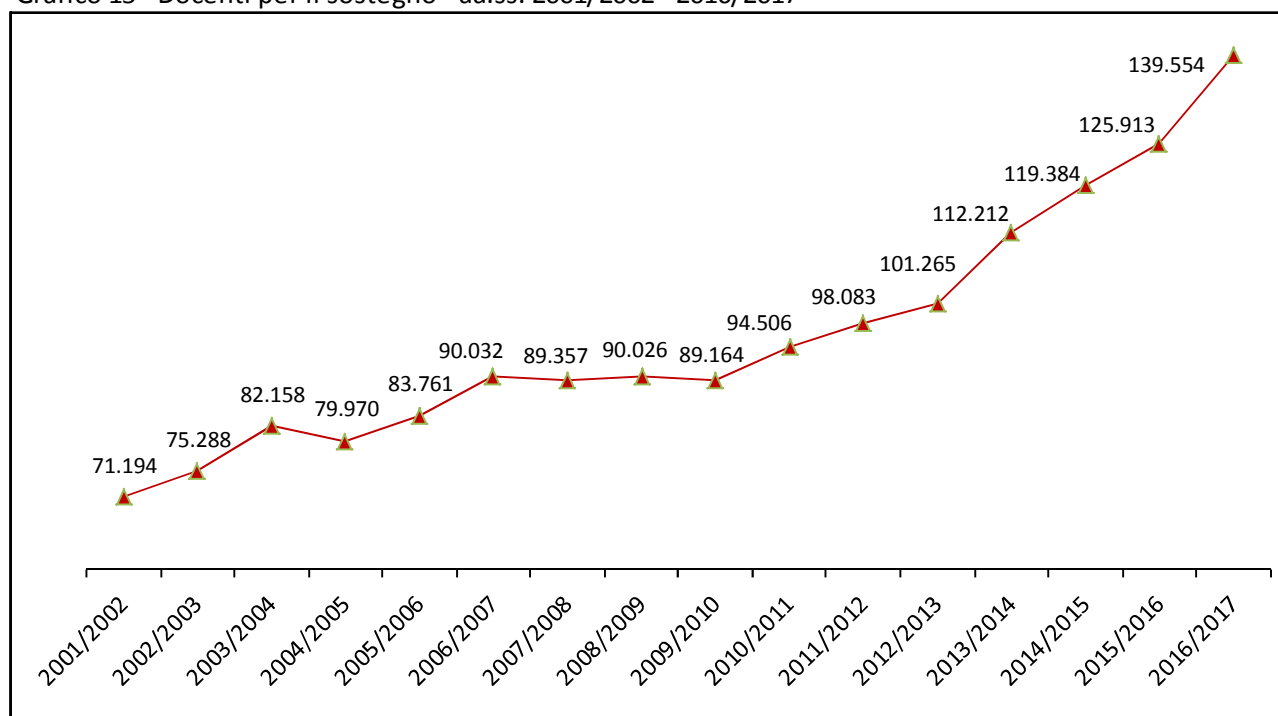
In valore assoluto la dotazione organica di docenti, nell'a.s. 2016/2017, risulta complessivamente pari a 855.734 unità; di questi oltre 139.000 sono docenti per il sostegno. Sui vari ordini di scuola essi sono così distribuiti: nella scuola dell'infanzia il numero complessivo dei docenti si è attestato sulle 97.781 unità e i docenti per il sostegno sui 14.146, per la scuola primaria il numero complessivo dei docenti si è attestato a 273.804 unità e i docenti per il sostegno intorno alle 50 mila unità, per la scuola secondaria di I grado il totale docenti è stato pari a 194.688 e i docenti per il sostegno a 38.576; per la scuola secondaria di II grado il numero complessivo dei docenti si è attestato a 289.461 e il contingente di sostegno intorno alle 37 mila unità (Grafico 14).

Grafico 14 - Docenti per il sostegno e totale docenti per ordine scuola - a.s.2016/2017



Entrando nel dettaglio della tipologia di contratto, dei 139.554 docenti per il sostegno nell'anno scolastico 2016/2017, 87.605 hanno un contratto a tempo indeterminato e 51.949 un contratto a tempo determinato. La quota di insegnanti per il sostegno a tempo indeterminato sul totale dei docenti per il sostegno è pari al 62,8%; nell'anno scolastico 2001/2002 tale rapporto si attestava sul 60,8%. Se si considerano gli ultimi 15 anni, la quota di insegnanti per il sostegno a tempo indeterminato sul totale dei docenti per il sostegno ha toccato il suo valore minimo nell'a.s. 2006/2007 con il 48,1%.

Grafico 15 - Docenti per il sostegno - aa.ss. 2001/2002 - 2016/2017



Fonte: MIUR - DGCASIS - Sistema Informativo dell'Istruzione – Fascicolo del Personale

3. Un aggiornamento sui dati europei

Come è noto, i sistemi di inclusione scolastica esistenti nei vari paesi europei sono raggruppabili in tre principali orientamenti:

- un sistema scolastico di massima inclusione degli alunni con disabilità, quale è quello italiano, in cui la quasi totalità degli alunni con disabilità sono inseriti nel sistema scolastico ordinario ("sistema inclusivo");
- un sistema scolastico che prevede la presenza di scuole speciali o di classi speciali all'interno di scuole ordinarie, frequentate dalla maggior parte degli alunni con disabilità ("sistema con distinzione");
- e un sistema in cui l'istruzione normale coesiste con l'istruzione speciale, in cui gli alunni con disabilità possono essere inseriti sia nelle scuole ordinarie sia nelle scuole speciali, con un insieme di soluzioni diverse ("sistema misto").

Dai più recenti dati pubblicati dall'*European Agency for Special Needs and Inclusive Education* emerge come il grado di inclusione degli alunni con disabilità differisca da paese a paese, anche in misura ragguardevole (Tavola 8). Relativamente al "sistema inclusivo" spicca l'Italia con una percentuale di alunni con disabilità inseriti in scuole speciali sul totale degli alunni con disabilità estremamente bassa, pari ad appena lo 0,8%. I dati considerati sono relativi alla scuola primaria e alla scuola secondaria di I grado. Riportiamo i dati relativi ad altri paesi con un sistema di istruzione inclusivo, ad esempio Scozia, Islanda e Norvegia in cui la percentuale di alunni in scuole speciali o in classi speciali di scuole comuni è al di sotto del 10% ed è rispettivamente pari a 7,1%, 7,8% e al 7,9%.

Diametralmente opposto è il sistema presente in altri paesi, quali ad esempio il Belgio e la Danimarca, in cui l'89% e il 95% degli alunni con disabilità frequenta scuole speciali o classi speciali di scuole comuni, e la Svizzera e i Paesi Bassi in cui addirittura la totalità degli alunni con disabilità è inserita in percorsi speciali separati dai loro colleghi non disabili ("sistema con distinzione").

In altri paesi vige un sistema di inclusione più variegato ("sistema misto") in cui la quota di alunni con disabilità inserita in scuole speciali o in classi speciali di scuole comuni supera il 10% ma non raggiunge le percentuali riportate dai paesi con sistema con distinzione. E' il caso ad esempio della Svizzera, dell'Irlanda, della Finlandia e della Francia per cui la percentuale di alunni frequentanti percorsi speciali sul totale alunni con disabilità è pari rispettivamente a 23,4%, 26,3%, 39% e a 44,2%.

Tavola 8 - I sistemi di inclusione degli alunni con disabilità (scuola primaria e secondaria di I grado) - a.s. 2014/2015

SISTEMA INCLUSIVO	Italia	Scozia	Islanda	Norvegia
Totale alunni	4.559.425	613.757	43.136	618.996
Totale alunni con disabilità	153.848	125.839	7.043	49.672
Alunni con disabilità in scuole speciali <i>% sul totale alunni con disabilità</i>	1.211 0,8	5.798 4,6	155 2,2	1.275 2,6
Alunni con disabilità in classi speciali di scuole comuni <i>% sul totale alunni con disabilità</i>	0 0,0	3.134 2,5	395 5,6	2.646 5,3
Alunni con disabilità in scuole speciali o in classi speciali di scuole comuni <i>% sul totale alunni con disabilità</i>	1.211 0,8	8.932 7,1	550 7,8	3.921 7,9
SISTEMA CON DISTINZIONE	Belgio	Danimarca	Svizzera	Paesi Bassi
Totale alunni	1.051.849	567.834	752.098	2.024.514
Totale alunni con disabilità	86.301	29.118	29.440	67.052
Alunni con disabilità in scuole speciali <i>% sul totale alunni con disabilità</i>	76.836 89,0	11.554 39,7	15.264 51,8	67.052 100,0
Alunni con disabilità in classi speciali di scuole comuni <i>% sul totale alunni con disabilità</i>	0 0,0	16.115 55,3	14.176 48,2	0 0,0
Alunni con disabilità in scuole speciali o in classi speciali di scuole comuni <i>% sul totale alunni con disabilità</i>	76.836 89,0	27.669 95,0	29.440 100,0	67.052 100,0
SISTEMA MISTO	Spagna	Irlanda	Finlandia	Francia
Totale alunni	4.619.802	734.256	534.185	7.632.328
Totale alunni con disabilità	136.705	44.369	38.943	235.939
Alunni con disabilità in scuole speciali <i>% sul totale alunni con disabilità</i>	25.369 18,6	7.334 16,5	4.168 10,7	49.562 21,0
Alunni con disabilità in classi speciali di scuole comuni <i>% sul totale alunni con disabilità</i>	6.605 4,8	4.337 9,8	11.012 28,3	54.667 23,2
Alunni con disabilità in scuole speciali o in classi speciali di scuole comuni <i>% sul totale alunni con disabilità</i>	31.974 23,4	11.671 26,3	15.180 39,0	104.229 44,2

Fonte: European Agency for Special Needs and Inclusive Education - (<https://www.european-agency.org>)