

Scheda n. 297

Il sostegno negli organici per l'a.s. 2010 - 2011 (C.M. 37/10)

Personale scolastico - *Insegnanti di sostegno - Numero alunni per classe*

Il Ministero dell'Istruzione ha emanato la [Circolare Ministeriale n° 37/2010](#) concernente gli organici per il prossimo anno scolastico.

La [Circolare](#) cita tutta la normativa relativa all'ordinamento scolastico conseguente alle riforme degli ultimi anni, ivi comprese le norme abrogate sul numero massimo di alunni con disabilità nella stessa classe e si conclude con l'insistenza sulla necessità di raggiungimento dei risparmi previsti.

Essa però, nel preannunciare un'apposita circolare sull'assegnazione delle ore di sostegno, conseguenti alla [sentenza della Corte Costituzionale n. 80/2010](#), dedica un paragrafo a questa Sentenza della quale sembra opportuno riportare qualche importante passaggio.

Intanto nella [Circolare](#) si precisa che il ripristino delle deroghe consiste in "ore aggiuntive di sostegno" e ciò fugge il timore che queste potessero essere ricavate sottraendole ad alunni con disabilità certificata ma non versanti in situazione di gravità.

Ecco un primo passaggio che spiega le tabelle allegate recanti i posti in organico di diritto:

"Ovviamente, alla complessiva dotazione riportata nella colonna C vanno aggiunti gli eventuali ulteriori posti in deroga da autorizzare, da parte del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale ai sensi dell'articolo 35, comma 7 della [legge 27 dicembre 2002 n° 289](#), secondo le effettive esigenze rilevate ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. b) della [legge 27 dicembre 2006, n° 296](#), che deve tenere in debita considerazione la specifica tipologia di handicap".

Qui con la [L. n.° 289/02](#) si fa espresso riferimento all'obbligo dell'Amministrazione di assegnare le deroghe, precisando che esse debbono essere commisurate alle "effettive esigenze" dell'alunno con riguardo alla "specificità tipologia" di minorazione. Ad es. disabilità intellettiva, sensoriale relazionale, pluriminorazione.

Un altro passaggio interessante riguarda il numero massimo degli alunni per classe:

"Le classi delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le sezioni di scuola dell'infanzia, che accolgono alunni con disabilità, sono costituite secondo i criteri e i parametri di cui all'art. 5 del [Regolamento sul dimensionamento](#). Si raccomanda la massima attenzione nella costituzione delle classi con alunni disabili, nel senso di limitare, per quanto possibile, in presenza di grave disabilità, la formazione delle stesse con più di 20 alunni."

OSSERVAZIONI

Secondo questa precisazione, a nostro avviso, in tali classi non dovrà esservi più di un alunno in situazione di gravità e tale numero massimo può essere superato solo in presenza di alunni con disabilità non grave.

Quanto al **numero massimo di alunni con disabilità nella stessa classe**, la [Circolare](#) nulla dice; però in forza delle [Linee-guida del 4 Agosto 2009](#) si può ragionevolmente ritenere, anche sulla base delle esperienze maturate, che essi non debbano superare due alunni con disabilità non grave.

Quanto al **superamento del tetto di 20 alunni per classe** in presenza di alunni con disabilità non grave si ritiene che esso possa raggiungere i 22 alunni secondo quanto stabilito dall'art. 4 dello stesso [Regolamento n° 81/09](#) in presenza al massimo di due alunni certificati come “lievi” e non più di 25 alunni in presenza di un alunno certificato come “lieve”.

Infine quanto al richiamo conclusivo della [Circolare](#) al raggiungimento dei risparmi con la formulazione di tutti gli organici, ci si permette ricordare che la ha ribadito il principio che i tagli alle spese “*non possono comprimere il nucleo essenziale dei diritti costituzionalmente garantiti come quello allo studio degli alunni con disabilità*”.

Queste osservazioni sarebbero state superflue se la [Circolare](#) fosse stata più precisa in merito. Ci si augura che lo sia quella preannunciata.

Vedi anche le schede

n° 293. [La Corte Costituzionale ripristina le deroghe per il sostegno \(Sentenza n° 80/10\)](#)

n° 285. [Riorganizzazione della rete scolastica e formazione delle classi a seguito della riforma Gelmini \(DPR 81/09\)](#)

19-04-2010

Salvatore Nocera

Responsabile dell' Area Normativo-Giuridica
dell'Osservatorio Scolastico sull'Integrazione dell'AIPD Nazionale
E-Mail: osservscuola.legale@aipd.it