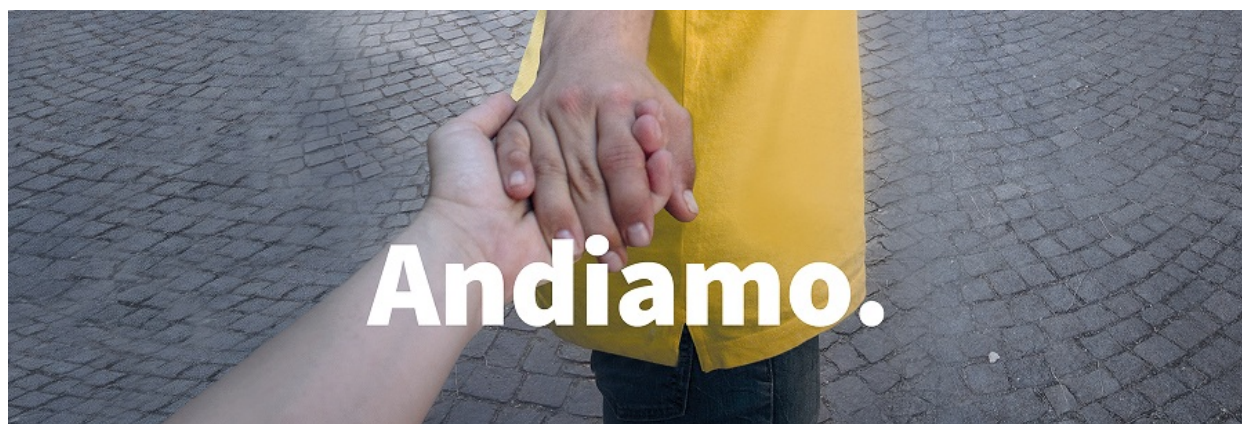


Assistenza all'autonomia e alla comunicazione per alunni con disabilità e svantaggio nelle scuole secondarie di II grado del Lazio (Det. G07619/18)



aipd.it/aipd_scuola/assistenza-allautonomia-e-alla-comunicazione-per-alunni-con-disabilita-e-svantaggio-nelle-scuole-secondarie-di-ii-grado-nel-lazio-det-g0761918/



Firma il tuo 5x1000.

C.F. 9 6 1 9 8 3 8 0 5 8 4

Scheda n.577.

Assistenza all'autonomia e alla comunicazione per alunni con disabilità e svantaggio nelle scuole secondarie di II grado del Lazio (Det. G07619/18)

- Diritto allo studio
- Assistenti scolastici (AEC, Assistenza Specialistica) Normativa Regionale

La Regione Lazio con Avviso Pubblico - Determinazione - n° G07619 del 13/06/2018 ha pubblicato il bando per il "Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – **Assistenza Specialistica anno scolastico 2018-19**".

Il finanziamento deriva da un **POR su fondi europei**.

La novità di quest'anno è l'**ampliamento della platea dei beneficiari** costituita non solo dagli alunni con disabilità certificata, ma anche dagli **alunni con svantaggio, quindi con DSA o ulteriori BES**, fermo restando l'ammontare del finanziamento dello scorso anno.

La motivazione di ciò si rinviene nell'art. 139 comma 1 lett. c) del D.Lgs. n° 112/98 secondo il quale i **servizi di supporto organizzativo** del servizio di istruzione **spettano sia agli alunni con disabilità che a quelli con svantaggio**. Tali competenze per le scuole secondarie di secondo grado spettavano alle province, ma la L. n° 56/14 le ha attribuite alle regioni e **la regione Lazio solo adesso ha deciso di applicare l'assistenza specialistica non solo agli alunni con disabilità, ma anche a quelli con DSA e ulteriori BES**.

Per il resto la normativa del bando ricalca quella degli scorsi anni e cioè:

- Le scuole secondarie di secondo grado hanno tempo **dal 15/6 al 16/7/2018** per presentare alla Direzione Regionale per l'istruzione e la Formazione le **domande di finanziamento del progetto** di assistenza specialistica che intendono realizzare o come singola istituzione scolastica/formativa o come rete di scuole.
- Il **progetto è globale per tutti gli alunni beneficiari con disabilità e svantaggio della scuola**, dei quali però bisogna allegare l'elenco nominativo con tutti i dati relativi agli alunni per i quali verrà attivato il servizio.
- Solo dopo che la scuola avrà ricevuto la conferma dell'approvazione del progetto e del relativo finanziamento ha **un mese di tempo per attivare il servizio, previa individuazione del soggetto attuatore del servizio** che può essere costituito o da singoli assistenti o da persone giuridiche (cooperative, fondazioni, associazioni, ecc.).
- **La scuola poi assegnerà a ciascun alunno un numero di ore** sulla base delle richieste relative a ciascuno e comunque della disponibilità delle ore complessive assegnate dall'approvazione del progetto.
- E' prevista la **precedenza per i casi di gravità certificati** ai sensi dell'art. 3 comma 3 della legge n° 104/92.

Il bando prevede che, **in caso di assenza dell'alunno beneficiario, le ore possono essere recuperate** solo se l'**assenza è superiore ai 15 giorni consecutivi**.

E' previsto che le ore assegnate debbano essere utilizzate pure per la **partecipazione alle visite d'istruzione** e per la **realizzazione dell'alternanza scuola-lavoro**, sino ad una massimo di 10 ore giornaliere.

L'attività di assistenza specialistica dovrebbe iniziare dal primo giorni di scuola e concludersi con la fine delle lezioni. Sono consentite **deroghe fino al 31 agosto** solo nei casi di **esami** o di **alternanza scuola-lavoro**.

Nel bando sono esplicitate regole dettagliate circa la **rendicontazione** delle scuole relativa ai finanziamenti ricevuti ed alle modalità e tempi di pagamento da parte della regione.

Sono pure previste norme sulla tutela dei dati personali e sensibili degli alunni beneficiari.

OSSERVAZIONI

1.

La novità dell'**estensione dell'assistenza anche agli alunni con DSA e ulteriori BES creerà certamente dei problemi**, specie agli alunni certificati con art. 3 comma 1 che si troveranno a dover condividere con questi nuovi compagni le risorse rimaste identiche a quelle dello scorso anno, sperando che non vi siano anche riduzioni di servizi assistenziali nei confronti degli alunni più gravi.

E' da sottolineare che **nè la l. n° 170/10 per gli alunni con DSA, nè la Direttiva del 27/12/2012 per gli alunni con BES prevedano l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione per queste tipologie di alunni**. La novità ha colto anche di sorpresa gli estensori materiali del bando nel quale in più punti si parla esclusivamente di alunni con disabilità, riproducendo norme degli scorsi anni non adeguate a questa nuova discutibile scelta.

Ci sia augura che i progetti delle scuole riescano a garantire la precedenza assoluta e sufficiente agli alunni certificati con disabilità.

2.

Quello che colpisce inoltre è la **tempistica strettissima** prevista dal bando, a ridosso dell'inizio dell'anno scolastico. Ciò solleva **seri dubbi circa la possibilità che l'assistenza possa iniziare con l'inizio delle lezioni a settembre**.

Infatti **viene richiesta la presentazione dei progetti alle scuole al termine delle lezioni e in periodo di esami di stato**.

Inoltre **i tempi di verifica dei progetti e di assegnazione definitiva delle risorse** alle scuole da parte della Regione **non permetteranno alle stesse di reperire in tempo utile per l'inizio delle lezioni il personale** che dovrà svolgere questo servizio, **considerato che sono previsti anche bandi da parte delle scuole per questo scopo**.

A ciò si aggiunga anche l'**eventualità di ricorsi nei confronti di cooperative aggiudicatrici** che ritarderanno ulteriormente l'attivazione del servizio.

3.

Dal momento che l'art. 139 del D.Lgs. n° 112/98 parla di **"supporto organizzativo"** all'inclusione scolastica e che, come è stato chiarito dalla giurisprudenza, esso non riguarda solo l'assistenza, ma **anche il trasporto gratuito a scuola** per gli alunni con disabilità, viene da chiedersi **quanto la Regione intende stanziare per garantire questo servizio e quando uscirà il relativo bando**.

Ci si augura che a partire dal prossimo anno **la Regione voglia consultare prima dell'emanazione del bando le associazioni dei familiari** degli alunni e **il GLIR**, i quali certamente inviteranno la Regione ad **anticipare la tempistica di emanazione dell'avviso** ed a ripristinare le scelte degli anni precedenti circa la limitazione dei **beneficiari ai soli alunni con disabilità certificata**, come espressamente previsto dall'art. 13 comma 3 della legge n° 104/92, **oppure ad aumentare il finanziamento** in modo da poter soddisfare anche le esigenze degli alunni con DSA e ulteriori BES.

Pubblicato il 19/6/2018

Aggiornato il 19/6/2018

Salvatore Nocera

Nicola Tagliani

Osservatorio dell'AIPD sull'integrazione scolastica

Via Fasana, 1/c

00195 Roma

06/3723909

06/3722510

Email: osservscuola.legale@aipd.it

[Torna all'indice delle Schede normative](#)