



Centro Documentazione sulle Politiche Sociali

Gruppo Solidarietà

Via Fornace, 23

Moie di Maiolati Spontini (An)

www.grusol.it

centrodoc@grusol.it

NEWSLETTER 11-2018



ALTRI MATERIALI DEL CENTRO

[Le Banche Dati](#)

[Le altre Schede di Approfondimento](#)

[Lo Scaffale del mese](#)



Approfondimento RIVISTE

DISABILITA'

A. Canevaro, **La salute "difficile": la disabilità del corpo come "interrogazione" alla comunità sociale**, Etica per le professioni, n. 1/2017, p. 52

Il "farsi carico" significa considerare il proprio modo di essere con gli altri secondo la dimensione sinaptica, cioè con la possibilità che gli elementi di contrasto siano riformulati in termini di progetto e di progetto comune, a livello sia individuale sia, allo stesso tempo, sociale.

F. Lisi, **Tecnologia e tifloinformatica: la tecnologia assistiva come supporto alla didattica inclusiva**, Tiflogia per l'integrazione, n. 3/2018, p. 132

I rapporti tra didattica inclusiva e tecnologia assistiva hanno alcune peculiarità che devono essere valutate per migliorare l'integrazione dello studente con disabilità visiva. L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, non può prescindere dall'apparato tecnologico, indispensabile per il compimento pieno della sua realizzazione.

S. Parrello, **Abilità e disabilità scolastiche**, Psicologia e scuola, n. 2/2018, p. 45

Le diverse abilità degli allievi sono una preziosa opportunità per passare dalla scuola degli standard a una scuola capace di rifondarsi mettendo al centro del proprio progetto imperfezioni e legami.

AA.VV., **Dossier: Inclusione scolastica degli alunni con disabilità e scuole speciali**, [Appunti sulle politiche sociali](#), n. 4/2018, p. 1

Questo dossier è dedicato al tema dell'inclusione scolastica, o meglio ad una riflessione sul tema delle scuole speciali, ancora oggi presenti nel nostro Paese. Lo spunto è stato offerto dalla vicenda "scoppiata" a Falconara Marittima (AN) lo scorso mese di settembre, a seguito delle proteste delle famiglie per la riduzione di organico della scuola speciale presente presso il Centro di riabilitazione "Bignamini" della Fondazione don Gnocchi. Abbiamo chiesto ad alcuni esperti quali sono oggi i punti critici della scuola inclusiva e quali invece punti di forza che sono stati raggiunti in questi anni. Quali esperienze e buone prassi italiane possiamo prendere a riferimento.

H. De Clercq, **L'importanza di un approccio etico all'autismo**, Autismo e disturbi dello sviluppo, n. 3/2018, p. 299

L'articolo si focalizza sull'importanza di un approccio etico all'autismo, una teoria che intende porre l'accento sul rispetto per la neurodiversità, il riconoscimento di diversi stili cognitivi e sui punti di forza delle persone con autismo. Una particolare attenzione è rivolta alle questioni sensoriali, al funzionamento dei sensi delle persone con autismo, visto come una chiave di volta per la comprensione empatica di tale condizione.

EDUCAZIONE

F. Cerrato, **Un educatore specialista in relazioni difficili**, Animazione sociale, 5/2018, p. 40

Lavorare con minori segnati da storie travagliate è immergersi in relazioni difficili, talvolta irritanti, non di rado debilitanti. All'educatore di comunità è chiesto un surplus di consapevolezza per muoversi in un campo fatto di ambivalenze e ambiguità, traumi mai sopiti ed evoluzioni sempre possibili.

E. Miatto, **Il corpo "fragile": banco di prova tra identità e relazione educativa**, Etica per le professioni, n. 1/2017, p. 60

Ogni atto educativo va collocato nella pazienza e dedizione dello stare nel presente della relazione, perché la formazione corporea all'educazione e alla cura è fondamentale a una presenza, a una competenza a "esserci", che richiama all'immediatezza di un incontro che si fa attenzione e cura.

AA.VV., **Il gruppo pedagogico**, Pedagogika.it, n. 3/2018, p.1

Questo numero della rivista è incentrato sulla valenza del lavoro di gruppo in ambito educativo. Il dossier affronta il tema da più prospettive: quello del lavoro di gruppo a scuola come prassi per una didattica inclusiva, quello del lavoro di gruppo di un'equipe educative e l'importanza della supervisione, la declinazione emotiva e psicologica del lavoro cooperativo in campo formativo.

P. Vacchina, I. Bertucci, **Il passaggio dei giovani dalla formazione al lavoro**, Aggiornamenti sociali, n. 11/2018, p. 726

L'evoluzione rapida del mondo del lavoro con l'esigenza continua di aggiornamento e la nascita di nuove figure professionali costituisce una grande sfida per il nostro Paese. Anche il nostro sistema educativo, in particolare la formazione professionale, è interpellato. Quali proposte formative sono oggi disponibili? Quali risultati sono stati ottenuti e quali aspetti critici vanno affrontati per migliorare l'offerta complessiva?

IMMIGRAZIONE

AA. VV., **Immigrazione. Il fattore sfiducia degli italiani**, Il Regno Attualità e documenti, Inserto redazionale di Italia Caritas, n. 7/2018

In questo inserto di Italia Caritas, estratto dalla rivista Il Regno, si offre gli esiti di un'importante ricerca sull'accoglienza dei migranti da parte degli italiani. Si afferma un crescente sentimento degli italiani di paura e di sfiducia in se stessi e nelle istituzioni che fa percepire, pur considerando analoghe difficoltà di altre nazioni europee, il fenomeno migratorio come minaccia per noi ingovernabile. Anche a fronte di fenomeni di tipo razzistico che si presentano nel nostro paese, lo studio mette in luce che l'alternativa è tra i nuovi modelli di integrazione da una parte e rifiuto, chiusura totale dall'altra.

C. Ripamonti, **L'Europa in un esercizio di immaginazione sociale**, La Civiltà Cattolica, n. 4037/2018, p. 358

L'articolo riprende il report dell'Ocse 2018: "Working Together for Local Integration of Migrants and Refugees", in cui si accentua l'importanza del ruolo delle autorità locali, oltre alla politica migratoria nazionale, per l'effettiva integrazione delle persone immigrate. Sfide ad un lavoro congiunto lanciato all'Europa che richiede di riconsiderare globalmente il fenomeno delle migrazioni per la costruzione di comunità solidali.

G. De Marco, **Intervista alla Senatrice Liliana Segre**, Minori giustizia, n. 2/2018, p. 198

A ottanta anni dall'introduzione delle leggi razziali, si onora il debito contratto con la memoria, attraverso l'intervista alla senatrice Liliana Segre. Il 5 settembre del 1938 venne promulgato il Regio decreto-legge n. 1390, "I provvedimenti per la difesa della razza nella scuola fascista", che decretarono l'espulsione dalla scuola pubblica degli insegnanti ebrei e proibirono l'iscrizione agli allievi appartenenti alla "razza ebraica", segnando così la loro esistenza.

MINORI

A. Fortunati, A. Pucci, **0-6: Lavori in corso. Prove di integrazione**, Bambini, n. 8/2018, p. 14

L'indagine allarga il suo sguardo sulla condizione di salute dei nidi italiani, per leggere il rapporto fra domanda e offerta alle effettive condizioni di accessibilità ai servizi da parte di bambini e famiglie. Attraverso la testimonianza delle circa cinquanta realtà locali interpellate, come proprio la prospettiva dello 0-6 stia condizionando lo sviluppo dei sistemi territoriali di nidi e scuole d'infanzia.

F. De Lauso, **Poveri di istruzione. Il disagio si fa cronico**, Italia Caritas, n. 7/2018, p. 10

Nel 17° rapporto Caritas su povertà e politiche di contrasto, dal titolo, "Povertà in attesa", si presenta un'indagine che mette in luce il fenomeno della povertà e dell'esclusione sociale basato sui dati di coloro che accedono ai centri di ascolto. Si evidenzia nel 2017 una crescita della cronicizzazione del disagio, problematiche che uniscono più ambiti; relazioni strette tra status socio-economico dei genitori e livello di istruzione dei figli.

AA.VV., **Integrare i servizi per l'infanzia, dal Tfay all' Intensys**, Studi Zancan n. 5/2018, p. 32

Il progetto Tfay ha fornito molti risultati di ricerca sul tema dei servizi alla prima infanzia e della loro efficacia. Sono stati anche approfonditi gli ostacoli comuni ai diversi paesi che rischiano di alimentare le disuguaglianze invece di ridurle. Su queste basi il progetto europeo Intensys mette al centro i bambini, i loro genitori e quanti hanno a cuore il loro bene.

PACE

AA.VV., **Il '68 di Aldo Capitini**, Azione Nonviolenta, n. 4/2018, p. 1

Il 1968 è l'anno in cui Capitini muore, il potere lo considerava un "cattivo maestro" perché la sua scuola sfornava discepoli critici e non cittadini obbedienti, la scuola dell'obiezione di coscienza. Questo numero della rivista lo racconta attraverso i protagonisti dell'epoca. L'attualità di Capitini sta nella capacità della nonviolenza italiana di contrastare il potere di oggi con una nuova rivoluzione culturale.

V. Ceruso, **Un Vangelo per la città**, Aggiornamenti sociali, n. 8/9, p. 579

A venticinque anni dalla sua morte la figura di padre Pino Puglisi continua a essere un riferimento e una speranza per quanti si impegnano contro la mafia. Nell'articolo si ricostruisce l'itinerario umano ed ecclesiale attraverso tre tappe fondamentali: dalla periferia di Palermo, negli anni Settanta, all'incarico come parroco in un piccolo Comune dell'entroterra siciliano, fino a Brancaccio dove avrebbe trovato il martirio.

POLITICHE SOCIALI E SANITARIE

A. Gualdani, **Gli affidamenti nei servizi sociali ai soggetti del Terzo settore**, [Appunti sulle politiche sociali](#), n. 4/2018, p. 16

Sono diverse le norme nazionali che disciplinano l'affidamento dei servizi sociali (legge 328/2000, Codice contratti pubblici, Codice terzo settore). A queste si aggiungono quelle regionali che hanno potestà esclusiva nella materia dei servizi sociali. Alle amministrazioni che esternalizzano è richiesto di dover procedere ad un loro non facile coordinamento.

C. Agostini, **REI: il piano nazionale per il rafforzamento dei servizi territoriali**, Politiche Sociali, n. 2/2018, p. 287

Il Reddito di Inclusione (REI) è a misura nazionale e strutturale di contrasto alla povertà operativa in Italia dal 1° Gennaio 2018. In linea con le precedenti misure sperimentali, il REI si articola in un beneficio economico e in una componente di servizi alla persona che devono essere garantiti a livello locale. Il Decreto legislativo 147/2017, ha previsto che siano garantiti servizi aggiuntivi rispetto a quelli erogati ordinariamente dai comuni e che al finanziamento di questi fosse destinata una quota di Fondo per la lotta alla povertà e all'esclusione sociale.

S. Morelli, **Lo stivale rende diseguali**, Italia Caritas, n. 7/2018, p.13

In Italia le diseguaglianze economiche si stanno ampliando. E' un processo globale, ma nel nostro paese appare più pronunciato. La tendenza ha accelerato a causa della crisi, ma è in atto dagli anni Ottanta. Il ruolo del Forum disuguaglianze e diversità ha messo in evidenza che i nuclei familiari con perdite economiche più alte sono collocate nel primo decile della distribuzione dei redditi.

R. Dottori, **Il welfare fa bene all'Italia**, La Rivista delle Politiche Sociali, n. 2/2018, p. 173

Nel 1978, l'approvazione delle tre grandi riforme sociali – la legge 180 di riforma psichiatrica, la legge 194 della tutela della maternità e sull'interruzione volontaria di gravidanza e la legge 833 di riforma sanitaria – contribuì a migliorare le condizioni di vita dei cittadini del nostro paese. L'articolo ricorda quali siano stati il contesto politico e il percorso di mobilitazione sindacale e sociale che hanno accompagnato l'approvazione delle leggi.

C. Gori, **"Tutto si tiene". Una lettura delle prospettive del sistema della non autosufficienza in Italia attraverso il modello concessionista**, Autonomie locali e servizi sociali, n. 1/2018, p. 139

L'articolo presenta un'applicazione del modello concessionista di analisi del sistema salute, alla non autosufficienza degli anziani. Il modello viene utilizzato per discutere le principali sfide del sistema che le trasformazioni della società porranno al sistema di assistenza continuativa agli individui anziani non autosufficienti.

G. Maciocco, **A quarant'anni dall'istituzione del Servizio sanitario nazionale. L'assalto all'universalismo**, La Rivista delle Politiche Sociali, n. 2/2018, p. 123

In Italia l'assalto all'universalismo – ai principi fondanti della legge 833 approvata quarant'anni orsono – si manifesta come un disegno bipartisan fondando sul definanziamento del settore sanitario pubblico e sulla promozione del “secondo pilastro” assicurativo privato. C'è da augurarsi che le molteplici iniziative che sono in cantiere pe ricordare i quaranta anni del SSN servano a risvegliare dal loro torpore le forze politiche e sindacali che hanno nel proprio bagaglio ideale il concetto di diritto alla salute e di uguaglianza di tutte le persone di fronte alla malattia.

T. Vecchiato, **Fragilità, generatività e innovazione clinica**, Studi Zancan, n. 4/2018, p. 17

Fragilità e generatività sono condizioni esistenziali che coesistono in tanti i momenti della vita. E' anche una sfida per la clinica, la riabilitazione, il lavoro sanitario e sociale. L'incontro tra fragilità e capacità insegna a non adattarsi alla cronicità, a riconoscere le potenzialità, a valorizzarle, a ottimizzare le risorse a disposizione. Si concentrano nelle pratiche generative dove il concorso al risultato tra chi aiuta e chi è aiutato può fare la differenza.

SALUTE MENTALE

P. Sculari, **Prima della malattia c'è la persona con i suoi legami**, Animazione sociale, 5/2018, p. 73

Tenere presente l'eredità del pensiero di Basaglia significa continuare a curare le persone chiedendo ai contesti di mettersi in gioco e sapendoli curare e contenere mentre si agitano, si confondono, si impauriscono e, di conseguenza desiderano allontanare chi con la sua follia li denuncia, li spiazza, li mette in crisi.

P. Pellegrini, D. Pulino, **Le sfide della riforma psichiatrica**, La Rivista delle Politiche Sociali, n. 2/2018, p. 35

Lo scopo del presente contributo è quello di analizzare le sfide che i servizi di salute mentale italiani hanno dovuto affrontare per arrivare alla loro attuale strutturazione e le nuove problematiche che si aprono oggi, a quarant'anni dall'approvazione della legge 180. Il suo futuro richiede la capacità di vedere la salute mentale come componente essenziale della salute e i relativi servizi sempre più integrati nella comunità e dotati di strumenti e risorse adeguati.

L. Campagner, C. Arrigone, **Un modello di integrazione sociosanitaria innovativa**, Prospettive sociali e sanitarie, n. 4/2018, p. 3

In questo articolo è riportata l'esperienza innovativa del “Centro Snodi” (comunità educative femminili integrate) della Regione Lombardia. Le comunità hanno sviluppato un modello di integrazione sociosanitario per l'accoglienza, la riabilitazione e il trattamento di giovani dai 14 ai 24 anni con diagnosi di disturbo della personalità borderline (DPB) del servizio di NPIA e della psichiatria. Il modello è stato inserito nella rete del sistema dei servizi territoriali per la tutela dei minori dei Comuni dell' ATS Insubria e ATS Milano.

Approfondimento LIBRI

PSICOLOGIA



C. Di Agostino, M. Fabi, M. Sneider, [Depressione. Quando non è solo tristezza](#), L'asino d'oro, 2018, 14.00 euro.

Le tre autrici del libro cercano di fare chiarezza su un tema tanto trattato quanto frainteso come la depressione. Con un linguaggio molto fruibile e con l'ausilio di racconti clinici, propongono una lettura che si discosti da quella organica: la depressione ha origine in traumi interni causati da rapporti disfunzionali nei primi anni di vita. Si può cercare di sanare queste lesioni, che provocano differenti tipi di sofferenza depressiva, attraverso un percorso di psicoterapia.



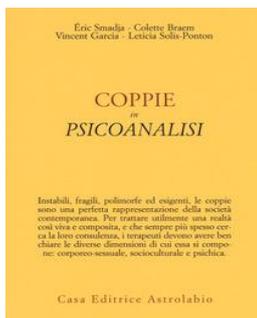
G. Crocetti, G. Pallaro, R. Agosta, [La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali](#), Armando, 2018, 38.00 euro.

Questo nuovo testo sulle storie sociali è una guida per aiutare le persone con spettro autistico a comprendere la realtà sociale. Dopo una prima parte teorico-pratica che tratta del contenuto delle storie sociali e della loro finalità, il libro offre 185 storie scritte per bambini e ragazzi divise in capitoli in base all'argomento che trattano: cura di sé, affrontare cambiamenti, fare errori, esprimere emozioni, stare nelle relazioni, riconoscere il bullismo, comportamenti nei vari contesti.



A. Grispi, [Guida alle psicoterapie psicoanalitiche](#), Carocci, 2018, 19.00 euro.

Il volume fornisce le conoscenze essenziali sul vasto panorama delle psicoterapie a orientamento dinamico, mettendone in luce non soltanto la ricchezza, ma anche gli aspetti e i nodi critici che si presentano nella pratica quotidiana. Pensato per operatori della salute mentale interessati al modello psicodinamico e in particolare per giovani specialisti in psichiatria e psicologi agli inizi della professione che non hanno ancora acquisito una formazione specifica nel campo della psicoterapia psicoanalitica, più che offrire nozioni sistematiche, intende definire un metodo critico.



AA. VV., [Coppie in psicoanalisi](#), Astrolabio, 2018, 16.00 euro.

La coppia è una realtà complessa, multidimensionale: corporea-sessuale, socio-culturale e psichica. Tutte queste dimensioni entrano nelle dinamiche relazionali di una coppia. Attraverso il racconto di casi clinici in sedute psicoanalitiche, gli autori mettono in evidenza quali sono i conflitti e i nodi cruciali delle coppie della nostra epoca, e come il lavoro analitico possa sostenerle.



Laura Corbu, [La mia ombra è un leone danzante](#), Gattomerlino, 2018, 12.00 euro.
In questo breve ma intenso racconto autobiografico Laura narra episodi importanti della sua esistenza: in particolare la crisi psicotica avvenuta quando era ancora molto giovane, il tentativo di suicidio, i farmaci, la ricerca della normalità, la paura di non poter gestire la malattia. Scrivendo, dà nome e forma al suo ricco mondo interiore, affronta le sue paure e abbatte la solitudine che sin da piccola, anche a causa della balbuzie, l'ha costretta a nascondersi.



Simona Vinci, [Parla, mia paura](#), Einaudi, 2017, 13.00 euro.
Simona Vinci si immerge nella propria paura e cerca un linguaggio per confessarla. L'ansia, il panico, la depressione spesso restano muti: chi li vive si sente separato dagli altri e incapace di chiedere aiuto. Ma è solo accettando di «rifugiarsi nel mondo» e di condividere la propria esperienza che si sopravvive. La stanza protetta dell'analista e quella del chirurgo estetico, che restituisce dignità a un corpo di cui si ha vergogna, l'inquietudine della maternità, la rabbia della giovinezza, fino allo strappo iniziale da cui forse tutto ha avuto origine. Scavando dentro sé stessa, Simona Vinci ci dona uno specchio in cui rifletterci.



D. Leveni, M. Lusetti, D. Piacentini, [Ipocondria, ansia per le malattie e disturbi da sintomi somatici](#), Erickson, 2017, 21.00 euro.

La nuova edizione di questo manuale è stata aggiornata e integrata con contributi dei più importanti clinici e ricercatori internazionali sullo studio dell'ipocondria, o ansia per la salute, disturbo sempre più diffuso. Si compone di due parti: la prima dedicata ai clinici con l'analisi delle nuove terapie psicoterapeutiche e farmacologiche e la seconda indirizzata al paziente, con indicazioni pratiche per affrontare il problema con percorso di "autoaiuto".



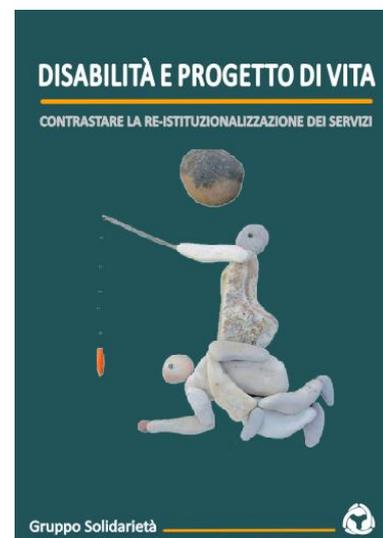
E. Borgna, [L'ascolto gentile](#), Einaudi, 2017, 18.00 euro.
Sei donne diverse, sei vite diverse. Ciascuna donna con la propria storia personale da raccontare, eppure accumulate da una stessa malinconia e da un identico sforzo per ritrovare la speranza e vivere di nuovo il futuro. Uno dei più importanti psichiatri italiani racconta la sua esperienza e il suo impegno per avvicinarsi all'altro. E riconoscerlo. Una vita dedicata alla conciliazione fra le parole e il silenzio, all'attenzione per le fragilità e alla cura di emozioni e sentimenti. Una vita dedicata all'ascolto del corpo e dell'anima. Sempre con umanità, fiducia e gentilezza.



Ultime pubblicazioni del Gruppo Solidarietà

Gruppo Solidarietà (a cura di), **DISABILITA' E PROGETTO DI VITA. Contrastare la re-istituzionalizzazione dei servizi**, Castelplanio 2018, p. 104, euro 11.50.

Il libro ha lo scopo di incoraggiare percorsi inclusivi, riflettendo sulla possibilità di servizi, progettati e gestiti partendo dalle esigenze e dai diritti delle persone. Ricordandoci che può essere sbagliata la strada delle prestazioni specialistiche ed individualizzate, se non sono ingredienti di un pensiero più vasto, nel quale siano raccolte tutte le prospettive attraverso le quali, guardando una persona, possiamo dire "ecco, sta vivendo al meglio possibile". La sfida più impegnativa appare quella di contrastare l'imporsi di risposte, che, nel nome della specializzazione vengono a separarsi dai normali contesti di vita, come fossero fabbriche di prestazioni, indifferenti al contesto sociale esterno. Percorsi che si pongono in maniera rassicurante, in quanto vengono declinati in termini di sicurezza, efficienza, semplificazione. Interventi di: Marco Bollani, Claudio Caffarena, Maurizio Colleoni, Lucio Cottini, Natascia Curto, Cecilia Marchisio, Franco Marengo, Roberto Medeghini, Giovanni Merlo, Franco Marengo, Fabio Ragaini.



Gruppo Solidarietà (a cura di), **LE POLITICHE PERDUTE. Interventi sociosanitari nelle Marche**, Castelplanio 2017, p. 96, euro 11.00.

Il libro raccoglie testi, analisi e riflessioni, prodotti *dall'Osservatorio sulle politiche sociali nelle Marche* del Gruppo Solidarietà, dai quali emergono questioni riguardanti i diritti individuali ed il rapporto di questi con la norma, la distanza tra bisogni delle persone e risposte delle istituzioni, la capacità e l'incapacità programmatica come fattori determinanti delle politiche sociali, l'appropriatezza degli interventi e delle prestazioni. La raccolta degli approfondimenti evidenzia, una volta di più, che sono le scelte di politica sociale a determinare effetti sulla vita delle persone. E qui parliamo di "politiche perdute" perché vogliamo indicare l'urgenza di ritrovare politiche - capacità di fare scelte e di renderle operative - che forniscano indicazioni ed orizzonti nella costruzione di interventi e servizi, che abbiano al centro le persone e le loro necessità. Politiche che debbono produrre interventi inclusivi e sostenibili. Sostenibili in termini di qualità di vita.

