

## INTEGRAZIONE SCOLASTICA

### Libri

- AA.VV., **L'insegnante di sostegno**, Utet libreria, Torino 1993
- Besio S., Chinato M.G., **L'avventura educativa di Adriano Milani Comparetti**, E/O, Roma 1996
- Borghi A., **Imparo come gli altri**, Rosenberg & Sellier, Torino 1993
- Canevaro A. (a cura di), **Handicap e scuola manuale per l'integrazione scolastica**, NIS, Roma 1979
- Canevaro A., Balzaretto C., Rigon C., **Pedagogia speciale dell'integrazione**, La Nuova Italia, Scandicci 1996
- Canevaro A., Ianes D. (a cura di), **Buone prassi di integrazione scolastica**, Erickson, Gardolo di Trento 2001
- Cottoni G., **Il profilo dinamico funzionale. Il potenziale di sviluppo delle capacità di relazione**, Fondazione Cassa di Risparmio, Parma 1996
- Cottini Lucio, **L'integrazione scolastica del bambino autistico**, Carocci, Roma 2002
- D'Alonzo Luigi, **Integrazioni e gestione della classe**, La scuola, Brescia 2002
- De Anna Lucia, **Pedagogia speciale**, Guerini e associati, Milano 1998
- De la Garanderie A., **I mezzi dell'apprendimento e il dialogo con l'alunno**, Erickson, Gardolo di Trento 2003
- Esposito A. (a cura di), **Il lungo cammino dell'integrazione**, Anicia, Roma 2003
- Gelati M., Genovesi G. (a cura di), **Scienze dell'educazione, scuola e disabilità**, Angeli, Milano 2005
- Gherardini P., Nocera S., **L'integrazione scolastica delle persone Down**, Erickson, Gardolo di Trento 2000
- Giusti Mariangela, **Handicap e scuola media superiore**, La Nuova Italia, Scandicci 1996
- Ianes D., **Didattica speciale per l'integrazione**, Erickson, Gardolo di Trento 2001
- Ianes D., **La diagnosi funzionale secondo l'icf**, Erickson, Gardolo di Trento 2004
- Ianes Dario, Celi Fabio, **Il piano educativo individualizzato 2001-2003**, Erickson, Gardolo di Trento 2001
- Ianes D., Tortello M. (a cura di), **Handicap e risorse per l'integrazione**, Erickson, Gardolo di

Trento 1999

- Ianes D., Tortello M. (a cura di), **La qualità dell'integrazione scolastica**, Erickson, Gardolo di Trento 1999
- Martinelli M., **L'handicap in classe tra individualizzazione e programmazione**, La scuola, Brescia 1998
- Nocera S., **Gli accordi di programma per l'integrazione scolastica e sociale delle persone handicappate**, Unicopli, Milano 1994
- Nocera S., Cottoni G., **Handicappati gravi e gravissimi: è possibile l'integrazione nella scuola di tutti**, Fondazione Zancan, Padova 1988
- Pavone M., **Educare nelle diversità**, La scuola, Brescia 2001
- Pavone M., **Personalizzare l'integrazione**, La scuola, Brescia 2004
- Pavone M., **Valutare gli alunni in situazione di handicap**, Erickson, Trento 1997
- Pavone M., Tortello M., **Handicap e scuola media superiore**, Utet Libreria, Torino 1995
- Pavone M., Tortello M., **Individualizzazione e integrazione**, La scuola, Brescia 2002
- Pavone M., Tortello M., **Le leggi dell'integrazione scolastica**, Erickson, Trento 1996
- Piazza V., **Per chi suona la campanella?**, Erickson, Gardolo di Trento 2002
- Rollero P., Faloppa M. (a cura di), **Handicap grave e scuola**, Rosenberg & Sellier, Torino 1998
- Tolomei C., **Il bambino "grave" va a scuola**, Del Cerro, Tirrenia 1997
- Tortello M., **Integrazione degli handicappati**, La scuola, Brescia 1996
- Zanelli P., **Uno sfondo per integrare**, Cappelli, Bologna 1986

### Articoli

- Canevaro A., **Accogliere il deficit e ridurre l'handicap**, *Handicap e scuola*, n.100/2001, pag. 7.
- Canevaro A., **Il progetto Moratti per la riforma scolastica: scuola superiore e formazione professionale**, *L'integrazione scolastica e sociale*, n.3/2002, pag. 229.
- Canevaro A., **L'integrazione: analisi delle condizioni, dei valori e delle implicanze sociali**, *Handicap & scuola*, n. 1-2/1996, p. 5.
- Canevaro A., **L'integrazione italiana non è un'integrazione 'all'italiana'**, *Le leggi dell'integrazione scolastica e sociale*, n.3/2000, pag. 162.
- Canevaro A., **La qualità dell'integrazione è la qualità della scuola! (e viceversa)**, *L'integrazio-*

- ne scolastica e sociale, n.2/2004, pag. 160.
- Canevaro A., **Le ragioni dell'integrazione**, Handicap & scuola, n. 7-8/1997, p. 6.
  - Carletti Pari D., **Il contributo formativo dei genitori all'integrazione scolastica**, Handicap & scuola, n. 1-2/1997, p. 7.
  - Cottoni G., **I gravi in classi ordinarie: verso quale integrazione**, Appunti sulle politiche sociali, n.4/1999, pag. 5.
  - Gardou C., **Per una cultura dell'integrazione scolastica**, Le leggi dell'integrazione scolastica e sociale, n.7/2001, pag. 398.
  - Ianes D., **Dal piano educativo individualizzato al progetto di vita adulto**, Handicap e scuola, n. 4/2002, pag. 3.
  - Ianes D., **Diagnosi funzionale, profilo dinamico e piano educativo**, Handicap & scuola, n. 9-10/1997, p. 16.
  - Ianes D., **Il bisogno di una 'speciale normalità' per l'integrazione**, Le leggi dell'integrazione scolastica e sociale, n.7/2001, pag. 414.
  - Ianes D., Cramerotti Sofia, **Un percorso per gli alunni con bisogni educativi speciali: dal piano educativo individualizzato al progetto di vita**, L'integrazione scolastica e sociale, n.5/2003, pag. 476.
  - Ianes D., Cramerotti Sofia, **Gli alunni con bisogni educativi speciali: dal piano educativo individualizzato al progetto di vita**, L'integrazione scolastica e sociale, n.4/2003, pag. 395.
  - Neri S., **La scuola delle autonomie: impegni e prospettive dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione scolastica**, Handicap & scuola, n. 3/1998, p. 3.
  - Nocera S., **Gli indicatori di qualità dell'integrazione scolastica di alunni con disabilità**, L'integrazione scolastica e sociale, n.4/2002, pag. 363.
  - Nocera S., **I compiti degli enti locali a sostegno dell'integrazione nella scuola dell'autonomia**, Handicap e scuola, n. 4/2003, pag. 9.
  - Nocera S., **La riforma Moratti alla luce dell'integrazione scolastica degli alunni con handicap**, Appunti sulle politiche sociali, n.1/2002, pag. 20.
  - Pavone M., **L'integrazione scolastica e sociale delle persone con deficit "in situazione di gravità"**, Appunti sulle politiche sociali, n.1/2004, pag. 17.
  - Pavone M., **L'integrazione scolastica in Italia: un'esperienza che viene da lontano**, Appunti sulle politiche sociali, n.1/2003, pag. 6.
  - Pavone M., **La collaborazione scuola-famiglia. Ragioni, condizioni valori e modalità**, Handicap e scuola, n. 5/2001, pag. 3.
  - Pavone M., **Personalizzare l'integrazione. Un progetto educativo per l'handicap**, Appunti sulle politiche sociali, n.5/2004, pag. 2.
  - Pavone M., **Quale formazione per l'insegnante specializzato e per quale specializzazione**, Le leggi dell'integrazione scolastica e sociale, n.7/2001, pag. 426.
  - Pavone M., **Scuola delle autonomie e attenzione alle diversità. Valutare i risultati o soprattutto i processi**, Handicap e scuola, n. 1/2001, pag. 11.
  - Pavone M., **Una diagnosi funzionale a più voci**, L'integrazione scolastica e sociale, n.5/2003, pag. 464.
  - Rollero P., **Ancora sull'atto di indirizzo alle USL. Qualche punto positivo in mezzo a nodi sempre più allarmanti**, Handicap & scuola, n. 12/1994, p. 3.
  - Rollero P., Tortello Mario, **"Scuole particolarmente attrezzate": perchè continuiamo a dire no alla concentrazione di alunni con handicap**, Handicap & scuola, n. 7-8/1996, p. 15.
  - Rollero P., Tortello Mario (a cura di), **Una rilettura pedagogica della sentenza della Corte Costituzionale. La "Magna Charta" dell'integrazione scolastica**, Handicap & scuola, n. 1/1997, p. 2.
  - Spagnoli U., **La difesa dei diritti civili inalienabili sanciti dalla Costituzione**, Handicap & scuola, n. 2/1998, p. 5.
  - Tortello M., **L'integrazione scolastica ha compiuto trent'anni: quattro parole chiave per fare "qualità"**, Handicap e scuola, n.3/2001, pag. 16.
  - Tortello M., **Obbligo d'istruzione, obbligo di formazione e allievi handicappati**, Appunti sulle politiche sociali, n.6/1999, pag. 8.
  - Zucchi R., **Con i nostri occhi**, Appunti sulle politiche sociali, n.5/2004, pag. 9.
  - Zucchi R., **Pedagogia e medicina, le basi per il dialogo a sostegno dei rapporti famiglia, scuola e USL nell'ottica dell'integrazione**, Handicap & scuola, n.7-8/1997, p. 21.
  - Zucchi R., **Una nuova visione evolutiva della disabilità mentale come prodotto dell'integrazione scolastica e sociale**, Handicap e scuola, n.3/2003, pag. 19.

## INTEGRAZIONE LAVORATIVA

### Libri

- AA.VV., **Access integrazione e disabilità**, Angeli, Milano 2000
- AA.VV., **Dall'obbligo alla negoziazione**, Angeli, Milano 2003
- AA.VV., **La persona disabile verso il lavoro**, Angeli, Milano 1999
- AA.VV., **Lavoro e disabilità**, Hpress, Monza, 2003
- AA.VV., **Lavoro: un diritto di tutti anche delle persone handicappate**, Gruppo Solidarietà,

Castelplanio 1996

- AA.VV., **Non voglio la luna**, Del Cerro, Tirrenia, 1994
- Breda M.G., Rago Marcella, **Formare per l'autonomia**, Rosenberg & Sellier; Torino 1991
- Cardarella C., **Il nuovo collocamento obbligatorio**, Giuffrè, Milano 2000
- De Rienzo E., Saccoccio C., Breda M.G., **Il lavoro conquistato**, Rosenberg & Sellier; Torino 1991
- Frontini A., Gastaldi S., Pozzi G. (a cura di), **Progetto Giasone**, Angeli, Milano 2002
- Gelati M., Barbutto R., **Percorsi per abilità competenti**, Comunità progetto Sud, Lamezia Terme 2000
- Gerelli C., Lorini G. (a cura di), **Modelli, strumenti e percorsi innovativi per la gestione del collocamento mirato dei disabili**, Angeli, Milano 2000
- Iannis G. (a cura di), **Orientamento e integrazione socio-lavorativa per soggetti svantaggiati**, Del Cerro, Tirrenia 2000
- Lepri C., Montobbio E., **Lavoro e fasce deboli**, Angeli, Milano 1993
- Lepri C., Montobbio E., Pavone G. (a cura di), **Lavori in corso**, Del Cerro, Tirrenia 1999
- Migliore A., **Guida alla "formazione in situazione" per i disabili intellettivi**, Del Cerro, Tirrenia 2003
- Montobbio E., Lepri C., **Chi sarei se potessi essere**, Del Cerro, Tirrenia 2000
- Montobbio E., Navone A. M., **Prova in altro modo**, Del Cerro, Tirrenia 2003
- Sampaolo E., Danesi P., **Un posto per tutti**, Del Cerro, Tirrenia 1993
- Venni M., **Il posto giusto per me**, Erickson, Gardolo di Trento 2004

#### Articoli

- AA.VV., **Assunzione di handicappati intellettivi. Un bilancio del volontariato promozionale**, Prospettive Assistenziali, n. 119/1997, p.14.
- AA.VV., **Handicappati intellettivi e soggetti con sindrome di Down nell'Europa del 2000: gli obiettivi raggiunti, i diritti da conquistare**, Difesa sociale, n. 1/2001, p.5.
- AA.VV., **I soggetti con handicap intellettivo: informazioni utili per la ricerca di lavoro**, Contro Città, n. 1-2/2003, p.8.
- AA.VV., **Linee guida per l'istituzione del SIL nelle ULSS del Veneto**, Appunti sulle politiche sociali, n. 2/2002, p. 19.
- AA.VV., **Valido protocollo di intesa per la costituzione di un servizio intercomunale per l'inserimento lavorativo di soggetti con handicap**, Prospettive assistenziali, n. 134/2001, p. 28.
- Bartolatta S., **Handicap e lavoro: dopo 30 anni la nuova legge**, Lisdha news, n. 22/1999, p. 16.
- Bernardelli E., Magistrali C., **L'integrazione lavorativa dei disabili**, Prospettive sociali e sanitarie, n. 4/2004, p. 12.
- Breda M. G., **Aspetti positivi, negativi e problematici della nuova legge sul collocamento al lavoro delle persone handicappate**, Prospettive assistenziali, n. 126/1999, p. 8.
- Breda M. G., **Prime valutazioni sull'attuazione della legge 68/99 concernente il collocamento al lavoro delle persone con handicap**, Prospettive assistenziali, n. 131/2000, p. 19.
- Breda M. G., **L'orientamento degli allievi con handicap intellettivo: dall'integrazione scolastica all'inserimento lavorativo e sociale**, Prospettive assistenziali, n. 142/2003, p.11.
- Buffa E., **Quale formazione per gli alunni con handicap dopo la scuola dell'obbligo**, Prospettive assistenziali, n. 134/2001, p. 20.
- CSA (a cura di), **L'inserimento lavorativo dei soggetti con handicap: le gravi ripercussioni negative dell'articolo 14 del decreto legislativo 276/2003**, Prospettive assistenziali, n. 146/2004, p. 10.
- Canevaro A., **Il lavoro e la valorizzazione dei ruoli sociali**, L'integrazione scolastica e sociale, n. 2/2003, p. 135.
- Canevaro A., **La valorizzazione dei disabili attraverso il lavoro**, Handicap e scuola, n. 6/2002, p. 7.
- Carboni G., **Finalmente approvata la riforma del collocamento obbligatorio dei disabili**, Alogon, n. 41/1999, p. 8.
- Cervellin D., **Il lavoro: un diritto e un dovere**, Etica per le professioni, n. 2/2003, p. 62.
- F. Cocanari, **Applicazione della legge n. 68/99, i SIL e le politiche attive sul lavoro**, Sindrome Down Notizie, n. 3/2000, inserto, p.1.
- F. Cocanari, **Una nuova legge per nuove prospettive: legge n. 68/99**, Sindrome Down Notizie, n. 1-2/1999, p.60.
- Contardi A., **L'inserimento al lavoro delle persone con sindrome di Down in Italia**, Sindrome Down notizie, n. 2/2002, p. 38.
- Contardi A., Buzzelli A., **Le persone con sindrome di Down al lavoro: esperienze e riflessioni nel cammino dell'associazione italiana persone Down**, Appunti sulle politiche sociali, n. 5/2004, p.15.
- Duò E., **Cosa cambia nel rapporto tra imprenditori e servizi pubblici nella gestione del collocamento obbligatorio**, Appunti sulle politiche sociali, n. 5/2000, p. 12.
- Errani A., **Pedagogia speciale e mondo del lavoro: è cambiata l'immagine?**, L'integrazione scolastica e sociale, n. 2/2003, p. 120.
- Fossati W., **Il diritto al lavoro delle persone con disabilità**, Medicina Democratica, n. 149/151-

2003, p. 48.

- Lepri C, Papone G., **Alcune considerazioni critiche sullo stato di attuazione della legge 68/99**, Appunti sulle politiche sociali, n. 5/2000, p. 2.
- Nocera S., **Rischio di affossamento della legge sul collocamento al lavoro delle persone disabili**, Appunti sulle politiche sociali, n. 4/2003, p. 16.
- Saccardo A., **Il Integrazione lavorativa dei disabili: condizioni e strumenti**, Appunti sulle politiche sociali, n. 3/1993, p. 4.
- Saccardo A., Zaltron O., **Le condizioni per promuovere a livello locale un servizio per l'integrazione delle persone disabili**, Appunti sulle politiche sociali, n. 3/1995, p. 5.
- Saccardo A., **L'integrazione lavorativa delle persone con disabilità in Veneto: uno sguardo d'insieme**, Studi Zancan, n. 3/2003, p. 61.
- Saccardo A., Zaltron O., **Il diritto al lavoro dei disabili nel Nord - Est della piena occupazione**, Appunti sulle politiche sociali, n. 5/2000, p. 6.
- Selleri G., **Collocamento al lavoro dei disabili. Le discriminanti norme della riforma del mercato del lavoro**, Appunti sulle politiche sociali, n. 5/2003, p. 15.
- Selleri G., **Una nuova legge sul diritto al lavoro dei disabili: fra solidarietà e economia di mercato**, Appunti sulle politiche sociali, 3/1999, p. 2.

## HANDICAP INTELLETTIVO GRAVE DOPO LA SCUOLA DELL'OBBLIGO

### Libri

- AA.VV., **Dalla qualità di cura alla qualità di vita**, Del Cerro, Tirrenia, 1998
- AA.VV., **E dopo? Gli handicappati intellettivi al termine della scuola dell'obbligo**, Del Cerro, Tirrenia, 1996
- AA.VV., **Handicappato grave, dove?**, Regione Emilia Romagna, Bologna, 1990
- AA.VV., **Il piano educativo per l'adulto con ritardo mentale**, Erickson, Trento, 2000
- AA.VV., **Dalla qualità di cura alla qualità di vita**, Del Cerro, Tirrenia, 1998
- AA.VV., **Servizi educativi in crescita: i centri socio educativi in provincia di Bergamo 1986-1993**, Provincia di Bergamo, 1994
- Alleruzzo G. (a cura di), **La casa ritrovata**, Coop. Labirinto, Pesaro, 1996
- Bastia S. (a cura di), **Essere adulti essere handicappati**, Dehoniane, Bologna, 1994
- Canevaro A., **Quei bambini là**, La Nuova Italia, Firenze, 1996
- Canevaro A., Gaudreau J., **L'educazione degli**

**handicappati**, NIS, Roma, 1988

- Canevaro A., Goussof A. (a cura di), **La difficile storia degli handicappati**, Carocci, Roma, 2000
- Cannao M., **Problemi emozionali nel rapporto educativo**, La Scuola, Brescia, 1989
- Cannao M., Moretti G., **Il grave handicappato mentale**, Armando, Roma, 1983
- Cannao M., Moretti G., **Osservare: sembra facile!**, Del Cerro, Tirrenia, 1993
- Carabelli G. (a cura di), **Molti soggetti per un percorso**, Unicopli, Milano, 1993
- Castelli G., **Handicap e sport**, Unicopli, Milano, 1995
- Castelli G., **L'invecchiamento nel centro socio-educativo**, Marginalità e società, p. 119, n. 21/1993
- Cavagnola R., **Il Centro socio educativo**, Erickson, Trento, 1994
- Cottini L., **Strategie per l'apprendimento dell'handicappato mentale**, Angeli, Milano, 1993
- Cuomo N., **Pensami adulto**, Utet libreria, Torino, 1995
- D'Alonzo L., **Handicap: obiettivo libertà**, La scuola, Brescia, 1997
- De Nicolò M., **L'educabilità degli handicappati**, Clueb, Bologna, 1997
- Di Furia P., Scarlato A. (a cura di), **L'educarsi: integrazioni nel sistema handicap grave**, Angeli, Milano, 1999
- Gruppo Solidarietà, **Handicap intellettuale grave e servizi: quale risposta dopo la scuola dell'obbligo?**, Castelplanio, 1997
- Gruppo Solidarietà, **Handicap, servizi, qualità della vita**, Castelplanio, 2001
- Guerra Lisi S., Giusti M. A., **La trasformazione possibile**, Del Cerro, Tirrenia, 1996
- Ianes D. (a cura di), **Ritardo mentale e apprendimenti complessi**, Erickson, Trento, 1990
- Mannucci A., **Anch'io voglio crescere**, Del Cerro, Tirrenia, 1995
- Mannucci A., **Peter Pan vuole fare l'amore**, Del Cerro, Tirrenia, 1996
- Mariani V., **Il piano educativo-riabilitativo individualizzato per il disabile mentale adulto**, Del Cerro, Tirrenia, 1998
- Mariani V., **L'handicappato mentale adulto**, LDC, Leumann, 1992
- Mariani V., **La programmazione e il progetto operativo nelle realtà per disabili mentali adulti**, Del Cerro, Tirrenia, 1999
- Moniga S., Vianello R., **Handicap mentale**, Utet libreria, Torino, 1994
- Montobbio E., **Il falso sé**, Del Cerro, Tirrenia, 1992
- Moretti G., **Educare il bambino disabile**, La Scuola, Brescia, 1992

- Perucci B., Danieli L. (a cura di), **Formazione, ricerca ed organizzazione del progetto C.S.E. dell'ASL di Brescia**, Provincia di Brescia, 2001
- Soresi S., **Psicologia dell'handicap e della riabilitazione**, Il Mulino, Bologna, 1999
- Tomisich M., Confalonieri E. (a cura di), **Raccontare raccontarsi nei centri socio-educativi**, Angeli, Milano, 1999

#### Articoli

- AA.VV., **Handicap intellettuale: i percorsi dopo la scuola dell'obbligo**, Handicap & scuola, n. 7-8/1993, p. 5.
- AA.VV., **Handicappati intellettivi nell'Europa del 2000**, Difesa sociale, n. 1/1996, p. 15.
- AA.VV., **Handicap: il "dopo di noi" non è un fatto privato**, Appunti sulle politiche sociali, n.1-2005, pag. 21.
- AA.VV., **La funzione educativa: vogliamo parlarne o lasciamo tutto al caso?**, Appunti sulle politiche sociali, n.6-2002, pag. 6.
- AA.VV., **Le comunità alloggio: un servizio indispensabile**, Prospettive assistenziali, n. 103/1993, p.33.
- Breda M. G., **Il Centro diurno per handicappati intellettivi gravi ultraquattordicenni**, Controcittà, n. 11/1995, p. 3.
- Caffarena C., **Handicap grave: presupposti per una rete di servizi**, Appunti sulle politiche sociali, n. 3-4/1994, p. 2.
- Caffarena C., **Gli elementi portanti del Centro diurno**, Appunti sulle politiche sociali, n. 2/1997, p. 7.
- Castelli G., **L'invecchiamento nel centro socio-educativo**, Marginalità e società, n. 21/1993, p. 119.
- Castelli G., **Lezioni su handicap e sessualità nei centri diurni**, Marginalità e società, n. 29/1995, p. 13.
- Costa D., Fongoli S., Lacchini A., **Integrazione tra servizi: un percorso possibile per l'handicap grave e medio grave**, Appunti sulle politiche sociali, n. 3-4/1994, p. 8.
- Cottini L., **Il centro socio-educativo "Francesca" di Urbino**, Difesa sociale, n. 5/1992, p. 17.
- Cravero B., Galetto E., **I centri diurni per disabili nelle realtà del CISAP**, Appunti sulle politiche sociali, n. 3-2002, pag. 16.
- Dalmonego C., **La comunità alloggio: analisi e valutazione di un nuovo contesto d'integrazione sociale**, Spazi e modelli, n. 2-2004, pag. 9.
- Durante M., **Il centro diurno: una possibile risposta**, Appunti sulle politiche sociali, n. 2/1997, p. 2.
- Giacco L., **Quale educatore per l'handicap grave**, Handicap grave, n. 2/2000, p.133.
- Giancaterina F., **Indicatori per l'accreditamento dei servizi residenziali handicap**, Forum, n.8-9/1999, p. 25.
- Martini C., **I servizi non residenziali per handicappati**, Animazione sociale, n. 30/1990, p. 53.
- Nocera S., **Evoluzione delle comunità residenziali per disabili: aspetti culturali, legislativi e organizzativi**, Servizi Sociali, n. 3/1999, p. 11.
- Ondedei V., **Comunità alloggio Giona: dalla balena alla città**, Appunti sulle politiche sociali, n. 6-2000, pag. 14.
- Paolini M., **Il centro diurno si racconta**, Polis, n.87-2002, pag. 30.
- Pavanello F., **Quale domani per le persone disabili**, Studi Zancan, n.3-2003, pag. 81.
- Pierannunzio D., **Quale futuro: un'indagine sulla comunità alloggio per handicappati adulti a Roma**, Sindrome Down notizie, n.2/2000, p. 27.
- Rei D., **Tra centri diurni e terza via**, Animazione sociale, n. 15/1989, p. 62.
- Sanavio G., **Bisogni e risposte. Pericoli di neoistituzionalizzazione**, Servizi Sociali, n. 3/1999, p. 27.
- Sanavio G., **La qualità nei servizi per l'handicap**, Appunti sulle politiche sociali, n. 3/1999, p. 4.
- Sanavio G., **Comunità per disabili: modelli di riferimento**, Appunti sulle politiche sociali, n.3-2001, pag. 12.
- Scrinzi M., **Vivere in comunità alloggio. Sguardi sul contesto relazionale con i disabili psicofisici**, Spazi e modelli, n.1-2005, pag. 57.
- Silvestro F., **Esperienza di un servizio diurno per handicappati ultraquattordicenni**, Appunti sulle politiche sociali, n. 2/1998, p. 8.
- Tortello M., **Come e perché ridefinire il problema "handicap"**, Prospettive assistenziali, n. 99/1992, p. 7.
- Trevisol L., Gambuzzi L., **La Comunità Albatros: il significare e l'agire**, Appunti sulle politiche sociali, n. 6/1998, p. 17.
- Valentini A., **Handicap intellettuale grave e servizi. Oltre l'assistenzialismo e l'irrecuperabilità**, Appunti sulle politiche sociali, n.1-2001, pag. 2.
- Vignali E., **I dilemmi di chi cura disabili gravi**, Etica per le professioni, n.2-2003, pag. 50.
- Zagaria V., **Prestazioni di assistenza sociale agli handicappati intellettivi gravi con autonomia molto limitata**, Prospettive assistenziali, n. 115/1996, p. 15.

