

segnalazioni librerie



Iscra Bini
Gloria Gagliardini
Daniela Giaccaglia
Sibilla Giaccaglia
Maria Elisa Gigli

antropologia

Baglioni Emma, **Sull'uso pratico delle emozioni**, Nuova Cultura, Roma 2011, pp. 140, Euro 16.

Emma Baglioni ricostruisce il liberalismo progressista di Martha Nussbaum partendo dalle emozioni e facendo parlare direttamente la scrittrice. Quest'ultima scrive l'ideologia del liberalismo partendo da una proposta di un individualismo relazionale concreto basato sulla complessità dell'uomo che non può essere visto come individuo astratto, ma come soggetto di emozioni e bisogni, calato in una realtà sociale nella quale occorre dare importanza alla dignità del soggetto vivente.

Eagleton Terry, **Il senso della vita**, Ponte Alle Grazie, Milano 2011, pp. 155, Euro 15.

Qual è il senso della vita? Una domanda alla quale l'autore risponde interpellando celebri pensatori come Aristotele, Catullo, Shakespeare, Sartre, Spinoza, Marx, Cechov, Freud, Wittgenstein, Beckett e Monty Python. Il senso della vita, secondo Terry Eagleton non sta solo nella emersione progressiva delle potenzialità di ciascun individuo, ma anche nella capacità di porre in essere progetti creativi assieme ad altri individui e alla società nel suo complesso.

Fernandez Elisabetta, **Appassionatamente corpo**, Il Segno Dei Gabrielli, Negarine di S. Pietro Cariano 2012, pp. 126, Euro 13.

Passando dalle notazioni bibliografiche di tipo medicobiologiche a quelle storico-filosofiche, il volume richiama la contraddittorietà, affascinante e problematica, della realtà del corpo. Ogni individuo è un corpo e, nel contempo, ha un corpo che è l'esito di un continuo processo teso a trasformare un'entità naturale in un'entità sociale, frutto delle interazioni con l'ambiente, racchiudendo, quindi, in sé passato, presente e futuro.

anziani

AA.VV., **Ferite invisibili**, Angeli, Milano 2011, pp. 252, Euro 29.

Il testo riporta i risultati di una ricerca, effettuata attraverso interviste somministrate a familiari caregiver di anziani non autosufficienti, volta ad esplorare la fatica emotiva e non solo fisica che il lavoro di cura comporta. Si è focalizzata l'attenzione su vissuti e relazioni complessi, sino all'esplorazione del legame tra situazioni di stress in senso ampio e agiti di mal-trattamento. La ricerca è curata dalla Caritas Ambrosiana.

AA.VV., **Una sciarpa di seta bianca**, Wip Edizioni, Bari 2011, pp. 126, Euro 10.

Il testo, curato dall'associazione Alzheimer Bari, raccoglie le testimonianze di familiari di malati di Alzheimer, che raccontano cosa significa prendersi cura di una persona cara alla quale lentamente e inarrestabilmente vengono rubati gli affetti, i sentimenti, la parola e la memoria. Sofferenza, fatica, dolore, ma anche e soprattutto amore e reciprocità e un invito a fare in modo che gli anziani dementi e i loro familiari non debbano vivere in solitudine.

Borri Matteo, **Storia della malattia di Alzheimer**, Il Mulino, Bologna 2012, pp. 182, Euro 16.

Il volume racconta la storia delle ricerche sulla malattia di Alzheimer, a partire dal contributo portato dal medico tedesco Aloysius "Alois" Alzheimer con lo studio del caso di Auguste Deter. L'analisi storica mostra come alla comunità scientifica europea dei primi decenni del ventesimo secolo fossero ben note molte domande che ancora oggi orientano la ricerca.

Deserti Claudia, Deserti Annalisa, **Noi...tu...la nonna e l'Alzheimer**, Edizioni Miele, Gagliano Del Capo 2011, pp. 161, Euro 12,50.

Un padre racconta alla figlia Annalisa, che abita lontano da casa, come è cambiata la vita della famiglia da quando la nonna, sua suocera, si è ammalata di Alzheimer. Le lettere descrivono situazioni paradossali, ingestibili, le difficoltà di chi con amore e sofferenza si prende cura di una persona amata e si trova solo, a lottare contro la malattia e l'indifferenza delle istituzioni.

carcere

AA.VV., **Genitori comunque**, Angeli, Milano 2012, pp. 142, Euro 19.

Il libro nasce da una ricerca promossa da SVEP (Centro Servizi per il Volontariato) di Piacenza sulla condizione dei padri detenuti. I ricercatori, scandagliando il materiale narrativo offerto dalle interviste dei detenuti, analizzano i vissuti e le dinamiche della relazione tra i genitori reclusi e i loro figli, enucleandole alla luce di alcuni diritti fondamentali dei minori: il diritto alla "presenza" paterna, il diritto all'affettività e il diritto alla verità.

Vianello Francesca, **Il carcere**, Carocci, Roma 2012, pp. 110, Euro 13.

Nato per finalità didattiche, il volume presenta in maniera agile e chiara le principali questioni relative al carcere. Il primo capitolo traccia un quadro dell'evoluzione storica; il secondo si occupa degli aspetti fondativi della pena detentiva; il terzo delinea l'organizzazione sociale della vita carceraria così come emerge dalle principali ricerche sociologiche ed etnografiche; il quarto offre una panoramica sulle attuali condizioni del carcere e della popolazione detenuta.

chiesa

Cecconi Andrea, Riccioni Gian Franco (a cura di), **Lorenzo Milani**, Pagnini, Firenze 2011, pp. 163, Euro 15.

Lorenzo Milani viene raccontato dalla sorella minore Elena a partire da una raccolta di foto di famiglia. Nella prima parte l'infanzia e l'adolescenza; nella seconda - intitolata la seconda nascita - la vita dopo l'ordinazione sacerdotale. Immagini che parlano di un intenso percorso affettivo e di fede.

Ellul Jacques, **Il fondamento teologico del diritto**, Il Segno dei Gabrielli, Negarine Di S. Pietro Cariano 2012, pp. 172, Euro 14.

Per Ellul il diritto naturale non è in primo luogo una filosofia

del diritto, ma un fatto che si impone in un dato momento della storia del diritto. Non si tratta di credere all'esistenza di un diritto cristiano, cioè un diritto vincolante per tutti a partire dalla legge di Dio. L'opera di Ellul tratta invece di ciò che il diritto rappresenta nel regno di Cristo.

Guzzi Marco, **Dodici parole per ricominciare**, Ancora, Milano 2011, pp. 127, Euro 14. Una lettura che si propone come cammino di trasformazione interiore, a partire dalla riscoperta della ricchezza della tradizione cristiana e del significato del messaggio messianico. Ricominciare, cristianesimo, speranza, laicità, pace, poesia, fragilità, fede, autorità, male, Dio, aldilà: sono queste le dodici parole che disegnano la cornice attorno cui si articola questo invito al cambiamento e alla conoscenza di se stessi.

Isetta Sandra (a cura di), **Io sono il signore, colui che ti guarisce**, Dehoniane, Bologna 2012, pp. 394, Euro 34.

Nel testo vengono pubblicati gli atti di un convegno svolto a Genova nel 2010, sul tema del confronto tra religione e malattia. Rileggendo brani ed episodi del Vecchio e del Nuovo Testamento, si analizza il senso della malattia come metafora della condizione umana, nel rapporto con il sacro, evidenziano i mutamenti nel modo di concepire ed affrontare sofferenza fisica, dolore e morte.

Martini Carlo Maria, Marino Ignazio, **Crede e conoscere**, Einaudi, Torino 2012, pp. 84, Euro 10. Una conversazione con struttura dialogica tra il cardinale Martini, biblista ed esegeta gesuita, e Ignazio Marino, chirurgo specializzato in trapianti d'organo e senatore del PD. Fede e scienza si mettono in reciproco ascolto per confrontarsi, con mente e spirito liberi, su grandi interrogativi etici: inizio della vita, cellule staminali, embrioni, sessualità e celibato dei sacerdoti, accanimento terapeutico, eutanasia e testamento biologico.

Salvarani Brunetto, **Il fattore R**, Emi, Bologna 2012, pp. 156, Euro 12.

Comprendere il fattore R, le religioni, per conoscere il mondo in cui viviamo e per capire la sua evoluzione: questo è l'obiettivo principale di questo lavoro. Studiare le piccole curiosità come i concetti chiave delle varie religioni, seguire le metamorfosi delle religioni al tempo della globalizzazione offre degli spunti di riflessione complessi ma necessari per capire anche le dinamiche della società.

Taylor Charles, Dotolo Carmelo, **Una religione 'disincantata'**, Messaggero, Padova 2012, pp. 77, Euro 7,50.

Un filosofo ed un teologo si interrogano sul futuro della religione nella società moderna: è proprio vero che secolarizzazione, ambiguità, perdita di fiducia e precarietà stanno sminuendo il senso dell'esperienza religiosa. Secondo gli autori no e al contrario la religione, e in particolare il cristianesimo, oggi più che mai, contribuiscono alla ricerca di senso dell'essere umano, interpretandone e accogliendo il desiderio nostalgico di assoluto.

Toscani Franco, Piazza Stefano, **Fede e pensiero critico nell'età globale**, Cleup, Padova 2010, pp. 256, Euro 18.

Un'antologia di scritti che si interrogano sul rapporto tra fede e pensiero critico nell'era della globalizzazione;

vengono quindi affrontati temi come la laicità, l'ecologia, la povertà, l'eguaglianza e la dignità, il dialogo interreligioso, la libertà di coscienza. La fede è chiamata a riflettere in modo responsabile, critico ed autocritico sulla sfide della nostra epoca.

Vecchio Giorgio, **Un giusto fra le nazioni: Odoardo Focherini (1907 - 1944)**, Dehoniane, Bologna 2012, pp. 189, Euro 16.

Odoardo Focherini viene ricordato come uno dei "Giusti tra le Nazioni": cristiano praticante, iscritto all'Azione cattolica e antifascista, durante l'occupazione nazista si adoperò a favore degli ebrei per aiutarli a fuggire clandestinamente. Venne arrestato dai tedeschi e rinchiuso in un campo di concentramento dove morì nel 1945; la biografia di un uomo normale che muore da eroe nel nome della sua fede.

cooperazione

Ianes Alberto, **Le cooperative**, Carocci, Roma 2011, pp. 140, Euro 10,50.

Le Nazioni Unite hanno riconosciuto alle cooperative di essere uno dei fattori principali dello sviluppo economico e sociale. L'impresa cooperativa è andata controcorrente investendo risorse e capitali nel momento della crisi e basandosi non tanto sul profitto ma sulle persone e sull'uguaglianza. Il volume presenta un'analisi dettagliata delle cooperative, delle loro caratteristiche e peculiarità, delle origini in Italia e in Europa e del loro sviluppo sul mercato.

disagio giovanile

AA.VV., **Generare possibilità nei territori**, Gruppo Abele, Torino 2012, pp. 96.

Il testo riporta l'esperienza di "Albachiara": una rete nazionale, nata dall'intuizione e volontà della Provincia di Pistoia e del Gruppo Abele di Torino, che coinvolge attualmente, enti locali, associazioni e cooperative, gruppi informali e singole persone, scuole e centri di aggregazione. Tutti soggetti impegnati in modo e con intensità diverse sui territori per imparare l'arte della cittadinanza, della legalità e della giustizia sociale.

Albiero Paolo (a cura di), **Il benessere psicosociale in adolescenza**, Carocci, Roma 2012, pp. 330, Euro 31.

Il libro affronta il tema del benessere psicosociale in adolescenza in un'ottica multidisciplinare, integrando teorie classiche e modelli recenti, confrontando i risultati di varie ricerche, analizzando l'intreccio di fattori individuali, relazionali e ambientali, quali: lo sviluppo celebrabile; l'acquisizione dell'autonomia; le caratteristiche delle relazioni familiari e amicali; l'insorgenza di comportamenti a rischio; il contesto sociale e urbano di crescita del soggetto.

Bandura Albert, **Adolescenti e autoefficacia**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 84, Euro 10.

L'autore del saggio esamina lo sviluppo e il risveglio adolescenziale da una prospettiva agentiva. Secondo questa prospettiva, gli esseri umani hanno capacità di auto-organizzazione, proattività, autoregolazione e autoriflessione; dimensioni che contribuiscono a determinare il corso della propria vita, anziché esseri meri prodotti delle circostanze.

Frattoni G., Melica S., Salvetti C., **Movimento, sport ed espressività corporea**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 270, Euro 19,50.

Forme nuove di disagio giovanile si evidenziano nel quadro socioculturale attuale, destando forti preoccupazioni. Le autrici del libro, insegnati di scienze motorie con un'esperienza "sul campo" molto ampia e diversificata, hanno voluto suggerire ai lettori gli strumenti motorio-educativi per prevenire e affrontare il disagio giovanile: gioco, sport, attività espressive.

Masoni Marco Vinicio, **Sono preoccupato per mio figlio**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 208, Euro 14,50.

Non tutti i genitori incontrano le stesse difficoltà con i figli, così l'autore ha deciso di suddividere il libro in "problemi". Un problema, un capitolo. Dopo ogni capitolo è presente una sezione denominata "Facciamo il punto...", una specie di questionario di verifica in cui ci sono domande con più risposte ed occorre scegliere quella più adatta in base alle considerazioni fatte nella trattazione del singolo problema per trovare nuove ed efficaci strategie educative.

Ripamonti Chiara A., **La devianza in adolescenza**, Il Mulino, Bologna 2011, pp. 319, Euro 24.

L'autrice descrive il fenomeno della devianza in adolescenza secondo un'ottica integrata che considera le variabili biologiche, psicologiche e sociali coinvolte nel fenomeno. Dopo un'analisi volta ad individuare le origini del comportamento aggressivo e deviante, vengono illustrate le diverse e più frequenti manifestazioni di tale comportamento. Infine, vengono proposti alcuni modelli di intervento per prevenire e gestire tali disturbi.

ecologia

AA.VV., **Guida al consumo critico**, Ponte Alle Grazie, Milano 2011, pp. 590, Euro 18,50.

Il libro si apre con una serie di consigli su ciò che bisogna fare per consumare in maniera responsabile. Ad essa segue una seconda parte che si sofferma sui seguenti settori: i prodotti alimentari, i prodotti per l'igiene personale e della casa. Ogni settore è analizzato da un punto di vista dell'utilità, dell'impatto ambientale, dell'impatto sociale e si conclude con alcuni consigli pratici. Infine vengono fornite informazioni sulle imprese.

AA.VV., **Per un nuovo paradigma**, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 2011, pp. 157, Euro 10.

A pochi anni dalla scomparsa, il testo ricostruisce il pensiero di Edward Goldsmith, uno dei fondatori del movimento ecologista. La sua proposta, rivoluzionaria e profetica, fatta di impegno politico e ricerca, a partire dalla critica della società industriale, denuncia la necessità di un cambiamento di rotta, per proteggere il funzionamento delle società umane nel loro ambiente naturale, ispirandosi allo studio delle antiche culture tradizionali ed indigene.

Baker Christoph, **Ama la terra**, Emi, Bologna 2008, pp. 126, Euro 10.

L'attuale modello di sviluppo finalizzato al consumo e alla produzione materiale senza limiti, ha avvelenato ed affamato la terra; è ora di superare i rischi e l'ottusità di una visione solo economica della vita. Per affrontare la crisi ambientale l'autore propone una riflessione filosofica e religiosa; "ci vuole sentimento" per metterci in

ascolto di noi stessi e riscoprire il legame intrinseco che ci lega alla natura e superare l'arroganza distruttrice antropocentrica.

Boschini Marco, **La mia scuola a impatto zero**, Sonda, Casale Monferrato 2012, pp. 94, Euro 10.

L'autore, dalla sua esperienza come coordinatore dell'Associazione nazionale dei comuni Virtuosi, ha deciso di scrivere un libro di ricette virtuose volte a ridurre l'impatto ambientale e a consentire il risparmio di energia e di denaro negli istituti scolastici: dalla mensa sostenibile alla riduzione del fabbisogno energetico; dalla raccolta differenziata e dal riciclo consapevole alla produzione di energia pulita; dalla valorizzazione dell'acqua del rubinetto al "pedibus".

Campiglio Emanuele, **L'economia buona**, Bruno Mondadori, Milano 2012, pp. 170, Euro 14.

L'esistenza di problemi che l'odierno assetto economico non è stato in grado di risolvere appare oggi evidente agli occhi dei più. Il libro presenta a riguardo aspetti diversi del cambiamento: i comportamenti individuali; le reti sociali; e i macro-attori come governi, banche, istituzioni internazionali. In questo modo l'economia buona non solo è rispettosa delle esigenze degli individui e dell'ambiente, ma risulta anche una buona economia: efficace, realistica, equilibrata.

Farruggia Alessandro, **Fukushima**, Marsilio, Venezia 2012, pp. 239, Euro 17,50.

Un libro inchiesta sull'incidente nucleare di Fukushima per ricostruire verità nascoste di questa catastrofe che ha provocato morte, contaminazione, emissione di grandi quantità di materiale radioattivo con conseguenze disastrose non solo per il Giappone ma per molti altri paesi del Pacifico. Questa crisi nucleare inoltre ha costretto tutte le nazioni ad interrogarsi sulla sicurezza delle centrali e sulle politiche energetiche.

economia

Cassidy John, **Come crollano i mercati**, Einaudi, Torino 2011, pp. 466, Euro 24.

A partire da un'analisi della cornice storica, politica ed intellettuale, nel testo vengono analizzate le complesse circostanze che hanno reso possibile l'ascesa dell'ideologia del libero mercato, per capirne quindi le motivazioni del fallimento e dell'attuale crisi economica. Un importante contributo per comprendere, a partire dalla lettura delle teorie economiche, del pericoloso meccanismo finanziario che si sta autodistruggendo.

Miglietta Angelo, Quaglia Giovanni, **Etica e finanza**, Cittadella, Assisi 2012, pp. 146, Euro 13,80.

Il libro ripercorre le tappe del processo di finanziarizzazione dell'economia e le sue attuali conseguenze. Dalle positive finalità di sostegno e servizio alla produzione e circuitazione dei beni si è passati a una sorta di egemonia e autoreferenzialità della finanza, che rischia di far crescere le disuguaglianze nella distribuzione della ricchezza. Occorre ricomporre la dicotomia tra etica e finanza per riuscire ad uscire dal contesto di crisi attuale.

educazione

Bauman Zygmunt, **Conversazioni sull'educazione**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 146, Euro 12.

All'interno del libro sono riportate venti conversazioni

tenute tra l'autore Zygmunt Bauman e l'intellettuale Riccardo Mazzeo. Gli interscambi sono avvenuti sul ruolo dell'educazione e degli educatori oggi, alla luce della profonda incertezza che i giovani vivono rispetto al loro futuro. Le certezze dei nostri predecessori caratterizzano un'era ormai distante.

Bellemo Cristina, **Diamoci una sregolata!**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 233, Euro 14,50.

Il volume attraverso delle storie affronta il tema dei divieti, delle regole, di come vengono vissuti dai bambini, che fanno fatica a capirne il senso, e dai grandi, che trovano difficoltà nel farsi capire. La storia permette al bambino di immedesimarsi nel vissuto del protagonista di ogni storia; "le storie ci permettono di prendere qualcosa e di portarlo oltre, dentro la nostra storia, dentro le nostre esperienze".

Bobbio Andrea, **Pedagogia dell'infanzia e cultura dell'educazione**, Carocci, Roma 2011, pp. 197, Euro 20. Il saggio si propone di definire le radici epistemologiche della pedagogia dell'infanzia, che si occupa dell'educazione dell'essere umano nel periodo evolutivo (sia nella dimensione biologica che socio-culturale). Nella seconda parte vengono descritte le pratiche pedagogiche e le categorie fondamentali della relazione educativa: cura, intenzionalità, metodo, autoriflessività; infine un approfondimento sull'identità dell'educatore, sulla formazione e necessità di supervisione.

Cattaneo Cristiana, Torrero Claudio, **Tornare a educare**, Effata', Cantalupa 2009, pp. 172, Euro 12. "Educare significa...rispondere ad un'esigenza di senso che è propria dell'essere umano"; nel volume viene descritto il senso filosofico e culturale dell'atto educativo, denunciando i rischi catastrofici - a livello individuale e collettivo - di un presente disorientato tra nichilismo, narcisismo, mancanza di regole condivise. E' necessario tornare ad occuparsi in modo responsabile dell'alfabetizzazione emotiva e morale delle nuove generazioni.

Codello Francesco, Stella Irene, **Liberi di imparare**, Terra Nuova, Roma 2011, pp. 185, Euro 12.

Gli autori, partendo da una ricostruzione storica e teorica dell'insegnamento non autoritario e libertario, giungono ad illustrare le scuole democratiche del mondo. Ricostruiscono, attraverso una mappatura a schede, i progetti di ispirazione libertaria che sono nati o stanno nascendo in Italia e all'estero ed infine, forniscono alcuni indirizzi e informazioni per diffondere l'homeschooling.

Colombo Maddalena, Lomazzi Vera (a cura di), **Costruire legalità con gli adolescenti**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 185, Euro 17.

Il volume presenta i risultati della ricerca "Costruire legalità partendo dalle percezioni giovanili", svolta all'interno degli istituti secondari di secondo grado bresciani. Una larga rappresentanza di studenti intervistati ha idee abbastanza chiare sul valore della legalità e le sue dirette implicazioni per la qualità della vita sociale. Viene confermata l'importanza di percepire testimonianze credibili da parte del mondo adulto.

Colozzi Ivo, **Scuola e capitale sociale**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 245, Euro 18. Partendo dal coinvolgimento di un campione rappresentativo delle scuole secondarie di secondo grado

della provincia di Trento, è stato misurato e analizzato: il capitale sociale delle scuole, cioè la quantità delle relazioni di collaborazione tra le scuole e le altre istituzioni del territorio, la volontà/capacità delle scuole di aumentare il capitale sociale delle famiglie ed infine, il capitale sociale degli studenti delle classi.

Crepet Paolo, **L'autorità perduta**, Einaudi, Torino 2011, pp. 195, Euro 16,50.

L'autore torna ad occuparsi di educazione e di famiglia, soffermandosi sul degrado educativo. La responsabilità di tale imbarbarimento ricade sugli adulti che scelgono il ruolo più facile, quello di mantenere i figli a vita, ma anche i giovani fanno la loro parte rinunciando ai loro sogni per una manciata di Euro. Viene pertanto ribadito che educare significa preparare le nuove generazioni alle difficili, ma anche magnifiche, sfide del futuro.

Daffi Gianluca, **Così impari**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 163, Euro 15.

Il libro, a fronte delle esperienze che l'autore ha raccolto negli anni, vuole mettere in dubbio l'ondata di buonismo educativo di cui siamo stati vittime in questi ultimi anni e mostrare come la "severità intelligente" degli adulti costituisce un ingrediente indispensabile per una buona educazione che i genitori devono recuperare, senza timore di perdere l'affetto e l'amicizia dei figli.

De Mauro Tullio, Ianes Dario (a cura di), **Giorni di scuola**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 140, Euro 15.

Raccolti in questo volume sono i racconti di professori e dirigenti di vari ordini di scuola da quella dell'infanzia e quella di secondo grado. In un momento, come questo, dove molti aspetti della scuola vengono messe in discussione, le testimonianze di questi professori vogliono dare un messaggio di speranza per chi nella scuola ci lavora con passione e professionalità. Sono racconti di difficoltà, di paure ma anche di strategie e di successi.

Durrande Pierre, **L'arte di educare alla vita**, Qiqajon, Magnano 2012, pp. 130, Euro 13.

L'autore, filosofo, si rivolge ad un giovane studente che si sta formando per diventare educatore: lo fa scrivendogli delle lettere. Questo colloquio sulla prassi educativa inizia con una riflessione sull'antropologia del corpo che è strumento di ogni nostro incontro; perché "per diventare educatori bisogna avere la possibilità di accostarsi all'essere umano nella sua verità"; e ciò è possibile solo riscoprendo e coltivando la propria umanità per aprirsi con fiducia all'altro.

Frabboni Franco, **La sfida della didattica**, Sellerio, Palermo 2011, pp. 152, Euro 15.

Il libro chiede ai suoi lettori di rivolgere al sistema scolastico del nostro Paese uno sguardo di speranza, dopo due Ministri del Ventunesimo secolo (Letizia Moratti e Maria Stella Gelmini), che hanno profondamente smantellato il sistema di istruzione e formazione. Riflettori puntati su tre aspetti importanti: il culturale, il pedagogico e il didattico per orientare e restituire dignità alla scuola.

Gentili Giuseppina, **Intelligenze multiple in classe**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 146, Euro 16,50.

Il libro intende fornire un contributo teorico e pratico per utilizzare la teoria delle intelligenze multiple, elaborata da Howard Gardner, nei contesti scolastici, presentare

strategie e modelli didattici efficaci, promuovendo così la cultura della personalizzazione.

Gilardi Roberto, Portinari Franco, **Ho un sogno per mio figlio**, La Meridiana, Molfetta 2012, pp. 149, Euro 16,50.

Che cosa significa educare oggi? La risposta, presentata in questo libro, può essere sintetizzata in "sette passi per educare". I sette passi seguono in modo progressivo lo svolgimento cronologico di una relazione educativa: riconoscimento, cura, attenzione; interesse, stimolo, curiosità, gioco; sostegno, incoraggiamento, svezzamento; conoscenza, territori, competenze; supporto, aiuto, consiglio; valori, orientamento, scelte; limiti, regole, conflitti.

Lamberti Stefania, **Apprendimento cooperativo e educazione interculturale**, Erickson, Gardolo Di Trento 2010, pp. 224, Euro 19.

Dopo la presentazione delle metodologie del cooperative learning, dell'educazione e della didattica interculturale, l'autrice mostra come il cooperative learning possa essere considerato fra le metodologie più efficaci per l'educazione nella società complessa, pluralistica e multiculturale. Vengono anche offerte indicazioni operative e didattiche concrete, che gli operatori scolastici hanno la possibilità di riproporre in classe.

Perticari Paolo, **Alla prova dell'inatteso**, Armando, Roma 2012, pp. 351, Euro 27.

Si parla già da tempo della scomparsa dell'educazione in molti contesti formativi, compresa la scuola, che risulta sempre più "disadattata" nel rispondere alle sfide della società contemporanea. Il progetto "Moltitudini", attraverso la ricerca-azione, intende lanciare la sfida di un possibile rinnovamento che passi attraverso la strada degli insegnamenti profondi e non più della malaripetizione.

Ruggeri Giacomo (a cura di), **Cambiati dalla rete**, Messaggero, Padova 2012, pp. 183, Euro 14.

Il volume raccoglie contributi e riflessioni sul mondo della comunicazione, della rete e dei social network. Il loro ruolo nei processi educativi appare sempre più rilevante: le tradizionali agenzie educative sono state in gran parte soppiantate dal flusso mediatico. Emerge l'importanza di riuscire ad educare alla conoscenza di questi mezzi e dei loro linguaggi e a una più diffusa competenza quanto al loro uso.

Sassé Margaret, **Pronti, attenti, via!**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 159, Euro 18.

Questo libro vuole essere uno strumento per aiutare i genitori a comprendere le tappe dello sviluppo del cervello che i figli hanno nei primi anni di vita. Le attività descritte dall'autrice sono disposte in sequenza e sono importanti per creare le fondamenta di un apprendimento soddisfacente. Ogni bambino segue un ritmo di sviluppo e, in teoria, tutti dovrebbero attraversare stadi normali, sequenziali e prevedibili.

Scalari Paola (a cura di), **A scuola con le emozioni**, La Meridiana, Molfetta 2012, pp. 268, Euro 26.

Il libro prova a ridare senso all'apprendimento che avviene a scuola, dando parola ai docenti, affinché mettano in campo esperienze di buone prassi e lasciando ai genitori la possibilità di dar forma al loro disagio e al loro urgente bisogno di aiuto. Acquista importanza anche il ruolo dei servizi territoriali, impegnati nella

prevenzione del disagio e nello sviluppo psico-socio-educativo dell'infanzia e dell'adolescenza.

Strocchi Maria Cristina, **Promuovere relazioni positive in classe**, Erickson, Gardolo Di Trento 2010, pp. 97, Euro 17.

Il volume presenta il progetto ideato e sperimentato dall'autrice grazie all'apporto di idee degli alunni di una classe della secondaria di secondo grado che si sono proposti, attraverso la costruzione di un teatrino e di alcuni burattini, di fare da tutor per insegnare le abilità comunicative ai bambini. Un modo efficace per favorire l'apprendimento delle abilità di comunicazione assertiva nell'ambito delle attività didattiche contrastando le distorte modalità di comunicazione.

famiglia

AA.VV., **Crescere assieme**, Il Mulino, Bologna 2011, pp. 256, Euro 20.

Il libro presenta una ricerca sulle principali problematiche legate all'adozione internazionale, dalle relazioni familiari al difficile rapporto con la scuola, all'inserimento nella società dei figli adottivi. Per integrare lo studio dell'esperienza familiare con quello della vita post-adolescenziale, la ricerca è stata sviluppata su due studi in parallelo: uno condotto sui genitori adottivi di figli ancora minorenni al momento dell'intervista e l'altro direttamente sui figli adottivi ormai maggiorenni.

AA.VV., **Diventiamo mamma e papà**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 216, Euro 16.

Una guida per uomini e donne che devono attraversare il passaggio alla genitorialità. Il programma "Diventiamo mamma e papà" affronta tematiche quali le aspettative verso il diventare genitori, il rafforzamento della relazione di coppia attraverso la comunicazione, la risoluzione dei problemi, le difficoltà familiari, gli eventi di vita negativi, il ripensare alle esperienze d'infanzia, l'isolamento, l'ansia, la depressione, le abilità di fronteggiamento e l'attaccamento al bambino.

De Cesaris Anna Maria (a cura di), **La gestione della crisi familiare**, Angeli, Milano 2012, pp. 136, Euro 17.

L'evoluzione dell'istituzione familiare analizzata prestando particolare attenzione alle questioni connesse al gestione della crisi dei rapporti coniugali (dunque separazioni e divorzi, loro cause ed effetti sulle persone interessate). I mutamenti registrati prima in ambito sociale e poi sul piano giuridico hanno portato all'affermarsi di nuovi modelli di aggregazione sociale ed ad una maggiore incidenza del fenomeno della disgregazione familiare.

Donati Pierpaolo (a cura di), **Famiglia risorsa della società**, Il Mulino, Bologna 2012, pp. 344, Euro 29.

La famiglia è ancora una risorsa per la società? Partendo da questo interrogativo si passa ad analizzare le relazioni di coppia, le relazioni genitori-figli, il rapporto famiglia-lavoro e la famiglia come capitale sociale, per comprendere se la famiglia normo-costituita sia un vincolo limitante e segregante, come sostengono le tesi postmoderne, oppure una risorsa vitale. Nella seconda parte vengono presentati i risultati di una ricerca condotta sulla popolazione italiana.

Donati Pierpaolo (a cura di), **La relazione di coppia oggi**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 315, Euro 29. Il rapporto affronta il tema della relazione di coppia oggi

in Italia; in particolare come nascono nuovi conflitti e vuoti di coppia, come cresce l'incapacità di stabilire legami significativi duraturi, come si può aiutare a mantenere in vita la coppia e riuscire a farla crescere come relazione ricca di umanità.

Riva Crugnola Cristina, **La relazione genitore - bambino**, Il Mulino, Bologna 2012, pp. 311, Euro 26. Nella prima parte del libro, l'autore traccia una mappa dettagliata delle prime fasi dello sviluppo relazionale infantile ed esamina alcuni strumenti in grado di valutare le distorsioni delle relazioni genitori-bambini. Nella seconda parte illustra modelli di prevenzione e intervento rivolti a genitori e bambini, al fine di sostenere la genitorialità.

Rossi - Doria Marco (a cura di), **Genitori e insegnanti**, Astrolabio, Roma 2011, pp. 202, Euro 12.

Il testo spiega come possono genitori ed insegnanti collaborare ed allearsi sinergicamente per contribuire alla crescita emotiva ed intellettuale dei bambini ed aiutarli ad affrontare le difficoltà dell'apprendimento in modo motivante. In particolare, rivolgendosi a scuola e famiglia, vengono affrontate alcune problematiche del processo educativo: inserimento degli alunni stranieri in classe, i disturbi dell'attenzione e dell'iperattività, il ruolo della creatività.

Ruspini Elisabetta (a cura di), **Studiare la famiglia**, Carocci, Roma 2011, pp. 318, Euro 27.

Una serie di contributi esplora i vari aspetti del mutamento che ha interessato la famiglia come istituzione sociale (nella prima parte del libro) e presenta alcune questioni di metodo nello studio di questo fenomeno (nella seconda). Il disincanto che caratterizza l'atteggiamento verso la famiglia lascia emergere fenomeni nuovi (le relazioni tra generi e generazioni, l'organizzazione della vita familiare, le esperienze di paternità e maternità).

Valcarengi Marina, **Mamma non farmi male**, Bruno Mondadori, Milano 2011, pp. 191, Euro 18.

L'attenzione dell'autore è rivolta alle difficoltà nel rapporto fra madre e figli. In particolare, si cerca di analizzare che cosa è cambiato nelle ultime generazioni, quali antiche sofferenze sono ancora vive e quali nuovi problemi sono emersi, quali conseguenze sono rintracciabili o ipotizzabili sul futuro dei figli e infine, quali sono i possibili interventi da porre in essere.

Woods Mark, **...anch'io sono incinto**, Terra Nuova, Roma 2012, pp. 233, Euro 14.

I nove mesi della gravidanza vissuti con gli occhi del futuro padre; consigli pratici e divertenti per capire cosa sta accadendo alla mamma e al nascituro. Per essere informati ed affrontare la maternità in modo condiviso e consapevole, preparandosi al parto e ai primi mesi dopo la nascita, facendo il possibile per rendere questa esperienza unica e confortevole per la coppia.

handicap

AA.VV., **Dislessia in età adulta**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 184, Euro 18.

Dopo un iniziale approfondimento della normativa e della legislazione in ambito universitario che interessa soggetti con DSA, gli autori raccontano alcune esperienze di vita di persone con dislessia. Vengono riportati i risultati di alcune ricerche volte ad indagare i protocolli diagnostici riferiti all'adulto, le caratteristiche dell'espres-

sione del disturbo e gli aspetti distintivi che riguardano la dislessia in età adulta. Infine alcuni aspetti delle tecnologie pensate per le persone con DSA.

AA.VV., **Gli alunni con disabilità nella scuola italiana: bilancio e proposte**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 247, Euro 21.

Il rapporto, realizzato dall'Associazione TreeLLe, dalla Caritas Italiana e dalla Fondazione Giovanni Agnelli, documenta l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità in Italia. Emerge l'incapacità del sistema vigente di sviluppare, in modo diffuso e stabile, pratiche educative per un'efficace integrazione scolastica e, in prospettiva, sociale e lavorativa degli alunni con disabilità. Vengono pertanto presentate linee progettuali innovative.

AA.VV., **Manuale di lingua italiana per sordi stranieri**, Cartman, Torino 2012, pp. 194, Euro 25.

Un manuale per lavorare con persone sorde immigrate, in particolare con stranieri che sono giunti in Italia dopo il dodicesimo anno di vita e che non hanno quindi usufruito di interventi specializzati precoci. Il testo, diviso in unità didattiche propedeutiche, propone una serie di esercizi (spiegati con immagini e disegni che si basano sul modello delle coppie minime), per insegnare le competenze linguistiche essenziali per il recupero linguistico, l'inserimento, l'istruzione e il lavoro.

AA.VV., **Studio efficace per ragazzi con dsa**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 255, Euro 21.

Alla luce dell'esperienza clinica maturata, gli autori descrivono un programma per potenziare le abilità di studio e/o ridurre le difficoltà specifiche in ragazzi dai 9 ai 15 anni con disturbi o difficoltà di apprendimento. In questo modo il soggetto con DSA viene messo nella condizione di individuare e sfruttare le strategie che gli consentono di "compensare" il disturbo.

Banzato Sabrina Paola, Mattioli Loretta, **Metodi e strumenti dell'integrazione scolastica della persona disabile**, Maggioli, Santarcangelo Di Romagna 2011, pp. 121, Euro 18.

Il libro, dopo aver esposto i metodi e gli strumenti e le metodologie che contribuiscono alla qualità dell'integrazione scolastica della persona disabile, ripercorre le esperienze della Provincia di Pesaro e Urbino, sottolineando l'importanza della pianificazione e della gestione dei processi di integrazione.

Biggeri Mario, Bellanca Nicolò (a cura di), **Dalla relazione di cura alla relazione di prossimità**, Liguori, Napoli 2010, pp. 190, Euro 21,90.

Il testo propone una reinterpretazione delle politiche sulla disabilità a partire dall'approccio delle capability di Amartya Sen. Uno schema teorico utile per programmare interventi sociali che pongono l'attenzione sulla pluralità di fattori personali e familiari, sociali, ambientali, economici, istituzionali, che agiscono nella determinazione del processo di benessere individuale del soggetto disabile, includendo aspetti non materiali, come la dignità, il rispetto verso se stessi e gli altri, l'amore e le attenzioni (intese come care).

Caretto Flavia, Dibattista Gabriella, Scalese B., **Autismo e autonomie personali**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 196, Euro 18,50.

Il Volume intende offrire un valido aiuto a genitori, insegnanti e educatori che lavorano per favorire un percorso

di educazione all'autonomia dei soggetti autistici. Partendo dalla comprensione dell'autismo "dall'interno", gli autori passano a spiegare come valutare le abilità di base e integranti, quali sono i prerequisiti necessari, gli ambiti e i problemi specifici dell'intervento e come progettare l'attività educativa.

Coduri Luisa, **Educare il bambino con disabilità**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 249, Euro 18.

Il libro racconta la crescita di un bambino che non ha il peso di una minorazione e la mette in parallelo con quella di alcuni suoi amici disabili che stanno affrontando gli stessi tratti di cammino. Viene messa in rilievo l'interazione tra ogni bambino e gli eventi della storia, l'ambiente nel quale vive, le risorse di cui dispone, le relazioni che stabilisce e l'educazione che riceve.

De Stefano F., Crescenzi A., Sebastiano M.T., **Il procedimento di interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno**, Giuffrè, Milano 2011, pp. 356, Euro 34.

L'introduzione nel nostro ordinamento, nel 2004, dell'istituto dell'amministrazione di sostegno, ha operato una profonda revisione dei meccanismi di protezione dei soggetti che si trovino nell'impossibilità anche parziale o temporanea di provvedere ai propri interessi. Nel volume si offre una rieducazione complessiva delle regole che riguardano il procedimento alla luce della giurisprudenza di legittimità e di merito, anche con cenni comparatistici che offrono ulteriori spunti interpretativi.

Di Renzo Magda, Mazzoni Silvia (a cura di), **Sostenere la relazione genitori - figlio nell'autismo**, Scientifiche Magi, Roma 2011, pp. 124, Euro 15.

Viene presentato un progetto di ricerca con l'obiettivo generale di osservare e valutare le relazioni familiari dei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico seguiti presso l'Istituto di Orfologia di Roma. Sono state focalizzate le seguenti dimensioni e adottati specifici strumenti per valutarle: la coordinazione familiare (Lausanne Triologue Play clinico), la soddisfazione di coppia (Dyadic Adjustment Scale) e lo stress genitoriale (Parenting Stress Index-SF).

Fogarolo Flavio (a cura di), **Il computer di sostegno**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 247, Euro 23.

Nel presente lavoro vengono prese in esame le più diffuse tipologie di disabilità motoria, visiva, uditiva e DSA. Vengono presentate le tecnologie informatiche hardware e software attualmente presenti a supporto di tali disabilità. Nel presentare ognuno di questi strumenti si fa particolare attenzione a tutelare il rapporto tra l'alunno con disabilità e l'insegnante e fra l'alunno e i suoi compagni perché il supporto tecnologico deve anche far crescere il gruppo classe.

Fogarolo Flavio, Scapin Caterina, **Competenze compensative**, Erickson, Gardolo Di Trento 2010, pp. 216, Euro 19.

Partendo dall'idea che un'efficace compensazione sia la migliore risorsa per l'autonomia di studio dell'alunno con dislessia e con disturbi specifici di Apprendimento, gli autori superano il concetto di "strumenti compensativi" per puntare sullo sviluppo delle "competenze compensative", ossia sulle abilità, le strategie e gli atteggiamenti personali che consentono di superare disturbi di letto-scrittura o, comunque, per ridurre gli effetti negativi.

Guiot Giorgio, Meini Cristina, Sindelar M. Teresa, **Autismo e musica**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 156, Euro 18,50.

Vengono presentati il modello DIR e la tecnica Floortime, messi in pratica in alcune scuole dell'infanzia e primarie di Torino; basati su giochi e attività realizzabili con la voce, il movimento e gli strumenti musicali per promuovere comunicazione e socializzazione di alunni autistici. Infine, una raccolta di dodici canti originali e dieci canti tratti dalla tradizione popolare infantile, che gli insegnanti potranno sottoporre a tutta la classe, per favorire il coinvolgimento dei bambini autistici.

Leopizzi Sabrina, Vicari Paola, Solari Silvano, **Autismo e acquaticità**, Erickson, Gardolo Di Trento 2010, pp. 155, Euro 18,50.

Il libro descrive un'esperienza, attiva da anni a La Spezia, nella quale l'acquaticità è diventata uno strumento importante per aiutare bambini con disturbi dello spettro autistico a migliorare le loro capacità di relazione e di comunicazione. Vengono delineate le modalità organizzative e metodologiche dell'attività condotta, offrendo così, agli operatori del settore e ai genitori, uno strumento dal quale trarre spunti progettuali, attuativi e teorici.

Lepri Carlo, **Viaggiatori inattesi**, Angeli, Milano 2011, pp. 125, Euro 17.

Un breve riferimento alla teoria delle rappresentazioni sociali, una ricostruzione storica sull'evoluzione delle più significative e ricorrenti immagini della disabilità e una spiegazione dei c.d. "bisogni di normalità", così si apre il saggio di Carlo Lepri. L'autore passa a descrivere le diverse fasi in cui, negli ultimi quaranta anni, si è articolato il concetto di integrazione sociale, che oggi appare, "in difesa".

Levi Gabriel (a cura di), **Lavorare con gli autismi**, Armando, Roma 2012, pp. 239, Euro 19.

All'interno del volume sono stati raccolti i contributi del gruppo di ricerca clinica che lavora nell'Istituto di Neuropsichiatria Infantile di Via dei Sabelli a Roma sui disturbi dello spettro autistico. Vengono altresì presentate ricerche cliniche attuali condotte in sei regioni italiane.

Melazzini Mario, **Io sono qui**, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011, pp. 124, Euro 19,50.

L'autore racconta l'incontro con Lei, la malattia, la Sclerosi Laterale Amiotrofica per condividere con i lettori il percorso che gli ha permesso di fare della sua sofferenza, del suo dolore, della sua fragilità, una concreta e reale esperienza di vita. Medico, oggi Melazzini è direttore del Centro clinico NeMo specializzato nella cura e ricerca delle malattie neuromuscolari e presidente dell'AISSA; in allegato al libro un dvd.

Scataglini Carlo, **Il sostegno è un caos calmo**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 110, Euro 13.

Il libro racconta la scuola, così come l'ha vissuta l'autore, e il lavoro dell'insegnante di sostegno. Emergono le fatiche, le tribolazioni, gli insuccessi e gli errori di un'esperienza di lavoro ventennale. Questi ultimi sono niente rispetto alla soddisfazione dei percorsi di integrazione che hanno avuto successo.

Stella Giacomo, Savelli Enrico, **Dislessia oggi**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 93, Euro 10.

Il libro analizza le pratiche cliniche ed educative correnti

relative alla dislessia evolutiva; particolare attenzione viene rivolta ai problemi della diagnosi e del trattamento, da un lato, e dei percorsi di istruzione, dall'altro, evidenziandone le principali criticità e cercando di capire come potrebbero evolvere nei prossimi anni, anche per effetto della recente legge 170/2010 e dei decreti attuativi che l'accompagnano.

Tressoldi Patrizio E., Vio Claudio, **Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 160, Euro 21.

Il testo fornisce le indicazioni per il trattamento dei diversi disturbi specifici dell'apprendimento. Al suo interno sono riportati: un inventario ragionato di tutti gli strumenti oggi disponibili in Italia fondamentali per il percorso riabilitativo e per le problematiche associate e indicazioni utili per la valutazione degli esiti degli interventi clinico-riabilitativi.

Venuti Paola, **Intervento e riabilitazione nei disturbi dello spettro autistico**, Carocci, Roma 2012, pp. 203, Euro 21.

Il libro vuole far chiarezza sui possibili interventi a soggetti di diversa età che manifestano disturbi dello spettro autistico. Viene presentato il lavoro clinico e di ricerca condotto presso il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione dell'Università di Trento, finalizzato ad individuare gli indicatori precoci nella diagnosi di autismo ed effettuare uno studio approfondito della relazione genitore-figlio.

Vicari Stefano, Valeri Giovanni, Fava Leonardo, **L'autismo**, Il Mulino, Bologna 2012, pp. 296, Euro 24. Il volume riassume le conoscenze più recenti e scientificamente fondate in materia di autismo: dalle caratteristiche neurobiologiche del disturbo alle ipotesi cognitive che lo descrivono, fino ai trattamenti. In particolare, viene presentato il modello terapeutico basato su un approccio neocomportamentale, che valorizza il coinvolgimento dei genitori, attuato nel Centro per il trattamento dell'autismo "Una breccia nel muro" a Roma.

immigrazione

Baroncelli Carla, **E la casa dov'è?**, Ediesse, Roma 2012, pp. 223, Euro 10.

Racconti di vita che aiutano a capire la complessità di quello che viene definito "disagio adulto" e ad individuare possibili interventi sociali. Si tratta di un impegno portato avanti dai volontari del Comitato cittadino antidroga di Ravenna, che gestiscono il dormitorio pubblico Re di Girgenti, presso il quale, ogni giorno, molte persone suonano chiedendo asilo.

De Luca Vittorio, **Siamo tutti migranti**, Paoline, Milano 2012, pp. 184, Euro 14.

Nel volume viene argomentata l'importanza di giungere ad una pacifica convivenza con gli stranieri. La diffidenza e la paura impediscono di vivere autenticamente le relazioni sociali e portano alla chiusura nei confronti dello straniero. Solo attraverso una conoscenza approfondita del variegato fenomeno migratorio, è possibile far nascere un atteggiamento di apertura fiduciosa verso l'immigrato, di accoglienza e di serena convivenza.

Giunipero Elisa, Robbiati Flavia (a cura di), **I Rom di via Rubattino**, Paoline, Milano 2011, pp. 245, Euro 17,50.

Per i bambini Rom del campo di via Rubattino, a Milano, la scuola è stata il primo luogo di un'interazione sociale non facile, ma possibile. Proprio a partire dalla loro scolarizzazione, per tanti residenti del quartiere oggi i rom non sono più una categoria di persone sconosciute e minacciose. Quella mattina del 19 novembre del 2009 durante lo sgombero del campo di via Rubattino, gli autori ricordano la forte mobilitazione dei cittadini in favore dei rom e dei loro diritti.

Locchi Maria Chiara, **I diritti degli stranieri**, Carocci, Roma 2011, pp. 271, Euro 25.

La disciplina della condizione di straniero negli ordinamenti europei (ma anche negli USA e nell'Islam) è il punto di riferimento di un'analisi che permette di evidenziare convergenze e differenze in particolare tra gli stati europei per quel che riguarda principi e valori costituzionali e politiche migratorie. La prospettiva storica consente di ricostruire e se necessario decostruire la nascita e l'affermarsi di categorie e istituti giuridici assunti talvolta come dati incontestabili.

Marcegaglia Silvia, **Portami con te**, Il Segno dei Gabrielli, Negarine di S. Pietro Cariano 2012, pp. 160, Euro 12.

Greta e David sono i due protagonisti di questa storia ambientata a Verona: studenti dello stesso liceo, lui è nigeriano e musulmano. Iniziano a frequentarsi e si innamorano, ma vengono travolti dai fenomeni di xenofobia e razzismo che scoppiano nella città. L'ignoranza e la paura del diverso li separano, ma forse la loro voglia di futuro riuscirà ad essere più forte...

Sasso Chiara, **Riace, terra di accoglienza**, Gruppo Abele, Torino 2012, pp. 117, Euro 10.

In seguito agli sbarchi di immigrati sulle coste di Lampedusa a partire dagli anni novanta e in particolare nell'estate del 2008, Riace, piccolo paese della Locride, decide di ospitare centinaia di profughi, accogliendoli nelle case sfitte e disabitate. Un progetto di solidarietà in una zona depressa della Calabria; la trasformazione del fenomeno migratorio da minaccia ad opportunità, economica e culturale.

internazionale

AA.VV., **Atlante delle guerre e dei conflitti nel mondo**, Terra Nuova, Roma 2011, pp. 236, Euro 20.

Si tratta della terza edizione dell'Atlante delle guerre e dei conflitti del mondo, realizzato in collaborazione con l'Alto Commissariato per i Rifugiati dell'Onu; le schede dedicate ai conflitti (divisi per continente) sono divise in quattro punti: situazione attuale e ultimi sviluppi, per cosa si combatte, quadro generale. La documentazione è impreziosita da numerose foto e cartine geografiche.

De Bellaigue Christopher, **Terra ribelle**, Edt, Torino 2011, pp. 317, Euro 22.

L'autore, giornalista inglese corrispondente estero in Turchia, inizia ad interessarsi al passato di questa moderna nazione e si reca nella remota regione di Varto (Anatolia orientale) dove ha avuto luogo uno dei più feroci massacri ai danni della minoranza etnica degli armeni. I risultati delle sue ricerche, interviste con gli esuli

sono raccolte in questo volume, che denuncia le colpe di un drammatico genocidio che il governo turco ancora oggi rifiuta di ammettere.

Sanna Ignazio, **I fondamentalismi nell'era della globalizzazione**, Studium, Roma 2010, pp. 260, Euro 18.

Il volume si interroga sugli squilibri, le disegualianze del processo della globalizzazione, a livello finanziario, religioso, dei diritti, della comunicazione e dell'informazione; un processo di disgregazione che favorisce la diffusione di fondamentalismi e l'affermazione delle chiusure identitarie. Nonostante tutto è possibile un'altra globalizzazione, fondata sull'economia civile ed umanizzata e sull'incontro con l'altro, per la condivisione di un'identità aperta, universalistica.

Vincenti Umberto (a cura di), **Codice dei diritti umani e fondamentali**, Plus Edizioni, Pisa 2011, pp. 422, Euro 20.

I diritti umani fondamentali vengono elencati e spiegati in questo codice a partire dalle principali documenti internazionali (convenzioni, carte e trattati); uno strumento non solo di conoscenza giuridica ma di promozione della solidarietà. Questi alcuni testi raccolti: dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, convenzione sullo stato del rifugiato e dell'apolide, trattato di Lisbona, convenzione sui diritti delle persone con disabilità...

lavoro

Bianchi Ornella, Chianese Gloria (a cura di), **Lavoro, salute, sicurezza**, Ediesse, Roma 2011, pp. 478, Euro 25.

Nel testo viene pubblicato un numero monografico degli Annali curati dalla Fondazione Giuseppe di Vittorio, dedicato al tema della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. La panoramica storica (che prende avvio dal Novecento) della prima parte introduce e offre spunti di confronto per i temi approfonditi di seguito: le normativa giuridica, l'evoluzione del ruolo del sindacato e le diverse politiche di tutela in Europa ed Italia.

Chirigato Italo, **Comunicazione efficace**, Lavoro, Roma 2011, pp. 110, Euro 10.

Il libro è un manuale sulla comunicazione che ha come ambito applicativo la salute e sicurezza sul lavoro. Muovendosi su una linea esplicativa che passa dall'"io" al "noi", tratta: della comunicazione verbale e non verbale, dell'autostima, dell'ascolto attivo e dell'empatia, dell'assertività, della gestione dei conflitti con equilibrio e sobrietà ed infine, delle regole per la tenuta delle riunioni per un'efficace gestione delle dinamiche di gruppo.

Orzes Rudy, Pra Baldi Alvaro, **Sperimentazione di uno strumento per la valutazione di competenze trasversali nel sociale in situazione esperienziale e lavorative**, Cleup, Padova 2011, pp. 127.

Nel testo vengono analizzati i risultati della sperimentazione di un sistema di valutazione centrato sulle competenze trasversali necessarie nel mondo del lavoro cooperativo sociale, in particolare a livello manageriale. Il modello è strutturato nel confronto tra questionari autodescrittivi ed eteroosservativi (realizzati da parte di colleghi) per orientare il percorso lavorativo e formativo dei soggetti coinvolti.

minori

AA.VV., **Dati e prospettive nelle adozioni internazionali**, Istituto Degli Innocenti, Firenze 2012, pp. 267.

Il rapporto prevede la rilevazione e lo studio sistematico dei dati inerenti le procedure di adozione internazionale in Italia relative all'anno 2011. In particolare, vengono rilevati i dati relativi ai soggetti e ai tempi dell'adozione e al percorso adottivo. Infine viene effettuata una comparazione di tipo internazionale tra i vari Paesi di accoglienza.

Aime Marco, **Fiabe nei barattoli**, Emi, Bologna 2011, pp. 77, Euro 11.

Si tratta di una seconda edizione di una raccolta di storie da raccontare ai bambini per informarli su problematiche ambientali, di economia globale, di sfruttamento dei lavoratori (anche minorenni) in parti povere del mondo...E queste fiabe illustrate sono ambientate pro"oprio in un supermercato dove la protagonista, la bambina Chiara, si perde, ed incontra tanti personaggi che le spiegano come vivere in modo diverso, rispettando la natura, gli altri e il proprio benessere.

Cambi Franco, Di Bari Cosimo, Sarsini Daniela, **Il mondo dell'infanzia**, Apogeo, Milano 2012, pp. 246, Euro 16.

Il testo ricostruisce l'iter di comprensione dell'infanzia a partire dal Settecento per arrivare ai giorni nostri attraverso tre prospettive dominanti: storico-teorica, culturale-sociale, scientifico-letteraria. Partendo da una prospettiva interpretativa di tipo pedagogico, gli autori hanno sottolineato il valore in sé dell'infanzia e la necessità di tutelarla e di comprenderla in maniera più approfondita.

Daffi Gianluca, Prandolini Cristina, **Mio figlio è un bullo?**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 127, Euro 15.

Il libro, partendo da una riflessione sulle false credenze riguardo ai bulli e al loro universo relazionale, indirizza lo sguardo dei genitori e degli insegnanti sugli elementi critici per comprendere i segnali di bullismo e intervenire sul soggetto prima che venga etichettato socialmente come "cattivo". Acquistano importanza gli interventi sull'ambiente familiare, sulle competenze sociali del minore e sull'etica.

Di Giorgio D., Donadoni M.A., **Keiron: gioco e formazione**, La Meridiana, Molfetta 2012, pp. 276, Euro 25.

Il libro vuole essere una guida pratica, con esempi e riferimenti, per coloro che considerano il gioco come un importante strumento didattico. Vengono illustrati gli elementi generali sulla valutazione della performance formativa ottenuta: essi permettono ai partecipanti e ai committenti di comprendere pienamente il valore formativo di quanto hanno sperimentato.

Fedeli Daniele, **Attaccamento e apprendimento**, Junior, Azzano San Paolo 2012, pp. 118, Euro 14.

Il volume intende riflettere sulle basi relazionali dei processi di apprendimento, utilizzando la teoria dell'attaccamento come chiave per la comprensione del modo in cui il bambino organizza le proprie modalità conoscitive del mondo fisico e sociale. In particolare, l'accento viene posto sul rapporto tra attaccamento e apprendi-

mento: due diverse e sovrapponibili modalità di accostarsi alla costruzione dei propri stili cognitivi da parte del soggetto in età evolutiva.

Ongari Barbara, Tomasi Francesca (a cura di), **Nido d'infanzia 5**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 172, Euro 17.

Viene proposta una rassegna ampia di esperienze di ricerca effettuate in asilo nido aziendali e non: il nido aziendale delle Università di Trento e di Milano Bicocca, alcuni nidi municipali di Torino e di Roma, nidi gestiti dal comune di Cesena ed altri gestiti dalla Cooperativa Sociale Azalea di Verona. Secondo le autrici, la ricerca sui piccolissimi è la strada da percorrere se si vuole realizzare servizi educativi di qualità.

Pè Alessandra, Ruggiu Antonella, **Il giusto processo e la protezione del minore**, Angeli, Milano 2011, pp. 253, Euro 24.

Nei procedimenti minorili e familiari è sempre presente una dicotomia tra necessità del contraddittorio, parità delle parti, imparzialità del giudice, certezza dei tempi – da una parte – e l'assoluta prevalenza dell'interesse del minore su ogni altro interesse in gioco – dall'altra. Ne scaturiscono procedure del tutto peculiari e ancora in evoluzione, che nel volume vengono analizzate da una molteplicità di punti vista, fornendo utili spunti di approfondimento.

Terranova Nadia, Amit Ofra, **Bruno**, Orecchio Acerbo, Roma 2012, pp. 36, Euro 16.

Questo libro illustrato e cartonato per bambini racconta la storia di Bruno, un bambino che imparò a volare. È la storia di Bruno Schulz, scrittore e pittore ebreo polacco, morto nel ghetto di una piccola città della Galizia durante l'occupazione nazista. Le immagini e la storia restituiscono il ritratto di questo artista dalla testa grande e lo spirito ludico e fantastico dei bambini.

omosessualità

McNeill John, **Cercare se stessi...per trovare Dio**, Piagge Edizioni, Firenze 2011, pp. 51, Euro 5.

Un'intervista al teologo John McNeill, che per primo si è fatto portavoce della critica teologica alla tradizionale condanna ecclesiastica delle relazioni lesbiche e gay, studiando il significato morale dell'omosessualità da tutti i punti di vista: teologico, biblico e psicologico. Ha fondato un gruppo di sostegno spirituale per gay e lesbiche, diventando uno dei pionieri della lotta per i diritti delle persone LGBT (Lesbiche, Gay, Bisessuali e Transgender).

pace

AA.VV., **Lezioni di cittadinanza**, Gruppo Abele, Torino 2012, pp. 223, Euro 12.

Un'antologia di interventi di intellettuali, magistrati, economisti, sacerdoti, medici che nella cornice di Fontanafredda, azienda agricola nelle Langhe, si sono confrontati in undici serate su temi della convivenza civile e l'armonia sociale. Al centro di questi reading di umanesimo 11 parole: futuro, informazione, legalità e costituzione, polis, integrazione, salute, armonia, terra, lavoro e ricerca, memoria, bellezza.

AA.VV., **Manuale di educazione alla pace**, Junior, Azzano San Paolo 2012, pp. 342, Euro 32.

Da alcuni anni nella facoltà di scienze della Formazione

di Firenze è stato avviato il Laboratorio permanente per l'Educazione alla Pace, un fantastico atelier in cui progettare, sperimentare e monitorare percorsi di formazione per la pace. Questo laboratorio permanente ha scelto come paradigmi teorici e metodologici di riferimento la nonviolenza e la maieutica reciproca, mettendo in luce il suo carattere trasformativo.

Bellettato Enzo, **Diario di un obiettore**, Emi, Bologna 2012, pp. 253, Euro 14.

Enzo Bellettato racconta la sua esperienza di obiettore di coscienza; era il 1968 quando l'autore dopo aver iniziato il servizio militare chiede di poter essere trasferito al servizio civile usufruendo della legge Pedini. Questa possibilità gli viene negata e lui decide di fare obiezione di coscienza e si rifiuta di proseguire il servizio militare; viene quindi arrestato e incarcerato per disobbedienza militare.

Di Sisto Monica, **Un commercio più equo**, Altreconomia, Milano 2011, pp. 142, Euro 12.

Sono passati trenta anni, da quando nel 1980, è nata la prima Bottega del mondo a Bolzano. Nel testo vengono ricostruite le radici del movimento equosolidale, le peculiarità dell'esperienza italiana, le problematiche, i cambiamenti e le sfide future per promuovere relazioni sociali ed economiche fondate sulla reciprocità, la cooperazione e la giustizia.

Novara Daniele, **Litigare per crescere**, Erickson, Gardolo Di Trento 2010, pp. 202, Euro 19.

In questo libro il litigio viene considerato come occasione per apprendere nuove competenze e garantire al gruppo una maggiore coesione, una maggiore capacità integrativa: il conflitto come possibilità di sperimentarsi, mettersi alla prova, ma anche come opportunità di rafforzare il senso di appartenenza al gruppo stesso. All'educatore il compito di cercare di restituire il problema ai bambini, piuttosto che sottrarlo.

Scalfaro Oscar Luigi, **Una costituzione viva. vivissima**, Cittadella, Assisi 2012, pp. 126, Euro 12.

L'autore ripercorre le tappe che hanno portato all'elaborazione del testo della Carta Costituzionale, ricreando soprattutto il clima che ne ha caratterizzato i lavori e soffermandosi su episodi che rivelano gli umori e le passioni dei personaggi che hanno concorso alla sua redazione. Da ultimo, la controversa questione della riforma della Costituzione bocciata dal referendum popolare del 2006.

politiche sociali

AA.VV., **45° rapporto sulla situazione sociale del paese 2011**, Angeli, Milano 2011, pp. 583, Euro 45.

Il Rapporto Censis interpreta i più significativi fenomeni socio-economici del nostro Paese relativi all'anno 2011. Dopo una serie di considerazioni generali, viene analizzato il modello italiano, le cause del ristagno economico e i possibili percorsi di crescita. Vengono infine presentate le analisi per settori: la formazione, il lavoro e la rappresentanza, il welfare e la sanità, il territorio e le reti, i soggetti e i processi economici, i media, il governo pubblico, la sicurezza e la cittadinanza.

Del Colle Enrico, **Il welfare territoriale**, Angeli, Milano 2012, pp. 174, Euro 21.

La ricerca riportata all'interno del libro è finalizzata a valutare, in chiave prevalentemente quantitativa, le

differenti situazioni dei Paesi e dei territori europei in tema di welfare, ossia di tutela dei diritti sociali e di offerta di servizi alle persone, provando, poi, ad individuare le esigenze più impellenti e ad elaborare metodologie volte ad assicurarne i miglioramenti e le convergenze verso obiettivi il più possibile omogenei.

Folgheraiter Fabio, **La grammatica del welfare**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 85, Euro 9.

Il libro affronta le dimensioni, le caratteristiche e le contraddittorietà dei sistemi di welfare postmoderni. In particolare, l'autore si sofferma ad osservare il momento generativo della "relazione di aiuto", l'istante in cui avviene il primo contatto tra un operatore e un problema sociale determinato, sul quale applicarsi per risolverlo.

Nicoli M. Augusta, pellegrino Vincenza (a cura di), **L'empowerment nei servizi sanitari e sociali**, Il Pensiero Scientifico, Roma 2011, pp. 258, Euro 18. Il libro, prendendo spunto da una elaborazione pratico-teorica sul tema dell'empowerment nei servizi sanitari e sociali dell'Emilia-Romagna, analizza i contesti e le modalità operative attraverso cui "l'empowerment individuale", ossia la capacità dei singoli di esprimersi e governare il proprio destino, possa divenire "empowerment della comunità", e cioè degli stessi servizi.

Violini Lorenza (a cura di), **Verso il decentramento delle politiche di welfare**, Giuffrè, Milano 2011, pp. 503, Euro 50.

Gli interventi raccolti nel volume trattano di diritto alla salute e di organizzazione sanitaria, con una riflessione estesa, nella seconda parte, ad altri recenti orientamenti del diritto regionale in materia di Università, federalismo fiscale, istruzione e formazione professionale, disabilità. Nel settore della sanità, in particolare, gli studi di diritto regionale rispecchiano il clima conflittuale tra Stato e Regioni in materia di ripartizione delle competenze.

psichiatria

Borgna Eugenio, **La solitudine dell'anima**, Feltrinelli, Milano 2011, pp. 194, Euro 15.

Una riflessione sugli aspetti psicologici, umani e spirituali "sulle solitudini della vita di ogni giorno" che muovono dolori fisici, sofferenze del corpo e dell'anima. L'autore, psichiatra, si è confrontato spesso con le diverse forme della solitudine che sottraggono alle relazioni e alla speranza; ne ha ricercato i tempi e le radici nelle emozioni interiori, e ricorrendo anche a testi poetici e narrativi, riscopre le parole per riscattare tanta sofferenza.

Cielo Susanna, Ramella Benna Stefano, **Il tempo di comunità**, Antigone, Torino 2011, pp. 179, Euro 20.

Nel testo viene contestualizzata la nascita e lo sviluppo delle comunità terapeutiche per pazienti psichiatrici (prima in Francia e Gran Bretagna e solo successivamente in Italia), evidenziando il significato nel superamento dell'istituzionalizzazione totale. Sono quindi descritti metodologie di intervento, percorsi riabilitativi nel ciclo di vita della famiglia, strumenti di lavoro (organizzazione, formazione e supervisione) in comunità.

De Stefani Renzo, **Psichiatria mia bella**, Erickson, Gardolo Di Trento 2012, pp. 141, Euro 14.

Il libro riporta storie di "matti" che, grazie all'aiuto dei familiari, amici, operatori e alla loro forza di volontà, hanno ritrovato la voglia di vivere, dimostrando che, assieme e con gli strumenti giusti, la "follia" si può curare. Attraverso due brevi racconti e undici ritratti, viene presentato un approccio innovativo e originale "fareassieme", che il Servizio di salute mentale di Trento sta continuando ad attuare per affrontare con successo gli aspetti della malattia mentale.

Fanelli C., Jerkov J., Sainte Fare Garnot D., **Le mie sere con Lacan**, Riuniti, Roma 2011, pp. 217, Euro 22.

La figura, il pensiero di Lacan, ricostruito a partire dalle interviste a sei allievi, che lo hanno frequentato, ammirato e che si sono confrontati con lui sui temi essenziali della pratica psicoanalitica. Ci restituiscono, a partire da riferimenti teorici, clinici e aneddoti personali, la complessità e il fascino della ricerca sull'inconscio attraverso la psicoanalisi e la linguistica.

Lombarozzi Alfredo, **Psicoanalisi di gruppo**, Borla, Roma 2012, pp. 248, Euro 30.

Il volume, curato dall'Istituto di Psicoanalisi di Gruppo, è dedicato alla descrizione ed analisi degli strumenti e dell'efficacia del gruppo analitico nel trattamento dei disagi e delle sofferenze psichiche dei bambini e degli adolescenti. A partire dalle osservazioni cliniche degli autori che da anni svolgono percorsi di gruppo di psicoanalisi infantile, vengono delineati nuovi orizzonti teorici e terapeutici.

Vicari Stefano, Villani Alberto, **Psichiatria pratica dell'età evolutiva**, Il Pensiero Scientifico, Roma 2012, pp. 292, Euro 22.

Il manuale vuole essere uno strumento utile ad ampliare le conoscenze teoriche e pratiche sui disturbi psichiatrici in età evolutiva, in modo da mettere genitori, insegnanti e pediatri nella condizione di riconoscere i primi segni, per avviare una diagnosi precoce e un trattamento tempestivo. Viene altresì ribadita l'importanza di una collaborazione attiva tra il Neuropsichiatra infantile e il Pediatra di famiglia, vero conoscitore della crescita del bambino.

psicologia

AA.VV., **In dialogo con l'inconscio**, Scientifiche Magi, Roma 2011, pp. 102, Euro 16.

I saggi raccolti all'interno del libro rappresentano una rilettura di alcuni temi fondanti della psicologia junghiana: l'immaginario psichico, gli archetipi, la sincronicità, il rapporto con l'Ombra e con l'inferiorità psichica, il sentimento religioso e la funzione trascendente. In rilievo, il lascito più importante, ovvero la relazione tra il sistema dell'io e le immagini dell'inconscio.

Albisetti Valerio, **Liberi di amare**, Paoline, Milano 2012, pp. 183, Euro 18,50.

L'autore incentra la sua analisi sul tema dell'amore e invita i suoi lettori a non cadere nei due estremi che spesso caratterizzano le relazioni: il rifiuto o l'apoteosi dell'altro. Spiega che il rapporto con l'altro è determinato dal come ci relazioniamo con noi stessi nel cammino di maturazione per formare la nostra identità. È auspicabile pertanto riuscire a gestire le dinamiche tra il bisogno dell'altro, senza cadere nel suo sfruttamento, e il desiderio dell'altro, senza cadere nel suo possesso.

Aleo Salvatore, Di Nuovo Santo, **Responsabilità penale e complessità. il diritto penale di fronte alle altre scienze sociali**, Giuffrè, Milano 2011, pp. 207, Euro 19.

Nato dal confronto tra un penalista ed uno psicologo, il libro rende conto degli intrecci complessi tra la nozione di responsabilità così come costruita nell'ambito del pensiero giuridico, in particolare a partire dall'ottocento fino al codice penale vigente, e il punto di vista della psicologia giuridica, con particolare riferimento al concetto di responsabilità morale. Emerge la necessità di un approccio integrato e capace trattare i singoli casi in maniera individualizzata.

Bandelloni Laura, Maccafani Paride, **Le bambine perfette**, Cleup, Padova 2012, pp. 105, Euro 13.

Tre brevi racconti per comprendere in modo esaustivo un argomento complesso come quello delle forme patologiche del comportamento alimentare: anoressia e bulimia. Nella seconda parte del libro "Come intervenire?" vengono affrontate le modalità d'intervento e d'aiuto, finalizzate a ritrovare una nuova consapevolezza di sé entro i termini di un'esistenza normale.

Bramucci Andrea, **G come gelosia**, Cittadella, Assisi 2011, pp. 120, Euro 10.

La gelosia ha il potere di influenzare e indirizzare le relazioni; essa assume forme diverse in ogni fase della nostra vita: nel bambino è litigiosa, nell'adolescente è competitiva, nell'adulto è alla ricerca di conferme e nei genitori all'inseguimento del tempo che fugge. Il volume approfondisce il sentimento della gelosia, i percorsi che può intraprendere, le fonti, le conseguenze psicopatologiche e ciò che ognuno può imparare dall'analisi di tale sentimento.

Castiglioni Marco, Corradini Antonella, **Modelli epistemologici in psicologia**, Carocci, Roma 2011, pp. 231, Euro 21,50.

Il testo indaga le radici epistemologiche della psicologia, passando in rassegna le principali teorie: comportamentismo, cognitivismo, costruzionismo sociale, l'approccio sistemico relazionale, la psicoanalisi; ogni approccio viene presentato negli elementi essenziali e vengono descritte i differenti paradigmi epistemologici. In conclusione, una riflessione sul dibattito tra scienze naturali e scienze dello spirito nell'Ottocento e tra cervello e mente delle neuroscienze oggi.

Cucci Giovanni, **P come perdono**, Cittadella, Assisi 2011, pp. 110, Euro 10.

Nel testo vengono descritte le difficoltà, ma anche i benefici psicologici ed emozionali del gesto del perdono; la persona che ha subito un male, e decide di intraprendere un percorso di liberazione e guarigione, verso l'altro ma soprattutto verso se stessi. Questo processo di liberazione viene analizzato dal punto di vista psicologico, e filosofico, spiegando come trasformare il rancore in empatia, in molte situazioni significati tornare a vivere.

Di Iorio Rita, Biondo Daniele (a cura di), **Psicosoccorso**, Scientifiche Magi, Roma 2011, pp. 232, Euro 18.

Il libro esplicita i principi di base di primo soccorso psicologico che hanno orientato gli interventi volti a prevenire le potenziali conseguenze sulla salute menta-

le dei sopravvissuti a una calamità o a un grave incidente. Per descrivere le modalità di intervento si è fatto riferimento alle esperienze realizzate dagli Psicologi delle Emergenze Alfredo Rampi con il modello psicodinamico multiplo per le emergenze.

Gini Gianluca, **Psicologia dello sviluppo sociale**, Laterza & Figli, Roma 2012, pp. 150, Euro 20.

Il volume descrive come emerge, nel corso dello sviluppo, la capacità del bambino di comprendere il sistema relazionale e di interagire con gli individui in maniera competente. Dopo una rassegna dei principali modelli teorici e metodi di ricerca utili alla comprensione dello sviluppo sociale del bambino, si passa ad analizzare ambiti specifici dello sviluppo sociale: lo sviluppo del sé e della cognizione sociale, le relazioni con gli adulti, le relazioni con i pari e l'adattamento sociale.

Goldwurm Gian Franco, Colombo Federico (a cura di), **Psicologia positiva**, Erickson, Gardolo Di Trento 2010, pp. 152, Euro 20.

Il libro descrive l'esperienza degli autori che da anni operano nel campo della psicologia positiva, riportando le ricerche e gli interventi condotti anche all'estero, in particolare negli Stati Uniti d'America. Nel panorama scientifico italiano costituisce una novità per lo specifico taglio "applicativo" delle varie tecniche presentate volte a favorire il benessere, oltre che prevenire l'insorgenza della patologia mentale, o possibili ricadute psicopatologiche.

Mastroberardino Serena, **Psicologia della menzogna**, Carocci, Roma 2012, pp. 123, Euro 10,50.

Una guida che indaga il mondo della "bugia" e del suo manifestarsi dal punto di vista dello psicologo. Partendo dalla definizione del comportamento che indichiamo come menzogna e dai motivi che spingono a mentire, vengono descritti i disturbi della personalità di cui la menzogna patologica può essere sintomo; vengono inoltre illustrati gli strumenti utilizzati per identificare chi mente con l'utilizzo dell'analisi del comportamento o con l'ausilio di macchinari.

Possamai Tiziano, **Consulenza filosofica e postmodernità**, Carocci, Roma 2011, pp. 124, Euro 14.

Il testo si interroga sul ruolo della consulenza filosofica nell'attuale contesto storico-culturale; la nascita e l'affermazione di questa pratica come professione specifica, coincidono infatti con la diffusione del postmodernismo. Analizzando questo fenomeno, si studiano e ricercano anche i meccanismi sociali che lo sottendono e muovono, mettendo in luce contraddizioni e future potenzialità.

Rinaldi Luigi, Stanzione Maria (a cura di), **Le figure del vuoto**, Borla, Roma 2012, pp. 190, Euro 25.

Nel testo viene proposta una lettura con approccio psicoanalitico dell'esperienza soggettiva del vuoto che si manifesta in malesseri tipici della nostra società, quali l'anoressia, la bulimia, la depressione. In queste condizioni prevale il sentimento di mancato investimento dell'immagine di Sé; a partire dall'analisi di alcune storie cliniche, si evidenziano i presupposti teorici dei trattamenti, allargando l'orizzonte alle implicazioni culturali ed antropologiche di questi sintomi.

Schachter Joseph, **La seconda edizione della vita**, Bollati Boringhieri, Torino 2011, pp. 254, Euro 18,50. A partire dalla lettura ed interpretazione di sette casi clinici, il testo descrive il lavoro psicoanalitico, soffermandosi sulle trasformazioni efficaci che sono avvenute nella vita di questi pazienti. A partire dall'analisi empirica delle terapie, vengono spiegati i meccanismi trasformativi della cura psicoanalitica, sottolineando la qualità della relazione tra terapeuta e paziente, il diverso esito rispetto ad altri modelli psicoterapeutici e l'applicabilità per patologie e disturbi diversi.

Turoldo Fabrizio, **Le malattie del desiderio**, Cittadella, Assisi 2011, pp. 154, Euro 13,50.

L'autore propone una riflessione filosofica ed etico-morale sulla tossicodipendenza e l'anoressia. Le definisce malattie del desiderio; i tossicodipendenti, così come le anoressiche e bulimiche, si ammalano perché non riescono a realizzare il fortissimo desiderio degli altri, o lo fanno solo in modo parziale e distorto: è necessario un doloroso percorso di introspezione e responsabilizzazione per riprendere contatto con se stessi e intrecciare relazione di autentico riconoscimento.

Verlato Maria Luisa, **Identità alla deriva**, La Meridiana, Molfetta 2011, pp. 120, Euro 16.

Le domande di questo libro sono nate riflettendo sui cambiamenti, in questi ultimi anni, nel lavoro con quegli adolescenti o giovani adulti, che al di là del disagio o della sofferenza per cui chiedono aiuto, sembrano sempre più smarriti, alla deriva, arrabbiati. Sono molto simili ai dubbi, agli interrogativi che si pongono genitori, insegnanti, educatori, psicologi, sociologi. Cosa sta succedendo a queste nuove generazioni? Cosa è stato fatto bene? Come cambiare rotta?

razzismo

Bartoli Clelia, **Razzisti per legge**, Laterza & Figli, Roma 2012, pp. 180, Euro 12.

La disuguaglianza può nascere dalle leggi, dando luogo a ciò che viene definito "razzismo istituzionale". Il libro racconta diversi casi di questo tipo di razzismo nel nostro paese, che diventano spunto per riflessioni teoriche. Il razzismo è trasversale e persino razionale, nel senso che è una strategia "efficace" (non "giustificabile") per gestire l'irruzione dell'altro, in una realtà sociale consolidata. Nella parte finale, un decalogo per ripensare le politiche dell'immigrazione.

Eichengreen Lucille, **Le donne e l'olocausto**, Marsilio, Venezia 2012, pp. 154, Euro 14.

Un libro di memoria che racconta la condizione femminile durante l'Olocausto: dal ghetto di Amburgo, al campo di sterminio di Auschwitz. Ricordi di donne, bambine, figlie, madri che raccontano anni di torture, fame, privazione della dignità; l'autrice, sopravvissuta a questo orrore, ormai anziana, restituisce loro in queste pagine il diritto di essere ricordate.

Giannini Giorgio, **Vittime dimenticate**, Stampa Alternativa, Viterbo 2012, pp. 118, Euro 14.

Il libro intende ricordare le vittime della barbarie nazista, affinché la loro tragedia non si ripeta. Rom, omosessuali, disabili, Testimoni di Geova perseguitati dai nazisti perché, per il loro modo di essere e di vivere, rappresentavano un "pericolo" per il Terzo Reich.

sanità

Soranzo Barbieri Pia (a cura di), **Il gatto e le farfalle**, Cleup, Padova 2011, pp. 56, Euro 20.

Si parla molto di umanizzazione delle cure oncologiche, di attenzione alla persona, ma all'atto pratico ogni individuo affronta il dramma a modo suo, spesso nel silenzio, nella solitudine. L'autrice, nonché moglie di un paziente che ha fatto parte di questo mondo, ha pensato che il disegno e la pittura potessero aiutare a superare l'angoscia di un periodo così doloroso. Viene illustrata l'esperienza del Laboratorio artistico IOV realizzato presso l'Istituto Oncologico Veneto.

Taroni Francesco, **Politiche sanitarie in Italia**, Il Pensiero Scientifico, Roma 2011, pp. 336, Euro 26.

Il libro tenta di ricostruire un resoconto del profilo politico ed intellettuale delle politiche sanitarie in Italia dal secondo dopoguerra all'inizio del nuovo secolo. Il quadro delle politiche pubbliche in Italia che emerge, viene comparato con il National Health Service britannico e con il sistema americano.

servizi sociali

Folgheraiter Fabio, **Fondamenti di metodologia relazionale**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 643, Euro 38.

Il volume intende approfondire il paradigma della relazione sociale nelle pratiche di welfare e delineare le potenzialità del caring accanto alle consuete modalità cliniche del curing. Nello specifico, l'autore fornisce il linguaggio e gli strumenti logici per approfondire l'essenza dei problemi sociali e predispone condizioni per la loro soluzione.

Ripamonti Ennio, **Collaborare**, Carocci, Roma 2011, pp. 269, Euro 25.

Il libro descrive l'importanza di operare nella direzione di un welfare societario e plurale basato su principi e metodologie capaci di valorizzare le risorse e le competenze, formali e informali, professionali e volontarie, presenti in una comunità, per affrontare problemi e migliorare la qualità di vita delle persone. La collaborazione diventa così il processo cardine del lavoro psicosociale della nostra epoca e l'orientamento guida per gli approcci partecipativi.

società

Asslander Friedrich, Grun Anselm, **Non ho tempo!**, Paoline, Milano 2010, pp. 257, Euro 18,50.

È evidente che la nostra vita, il nostro successo, la nostra gioia di vivere dipendono in maniera decisiva dal nostro rapporto con il tempo. "Non ho tempo" è una frase che ricorre spesso nel sentire comune. Gli autori hanno cercato di dimostrare come i problemi di tempo si possano risolvere con una consapevolezza spirituale, con un atteggiamento diverso, che mira più al progresso spirituale e personale che non al raggiungimento continuo di nuovi successi.

Avagliano Mario, Palmieri Marco, **Voci dal lager**, Einaudi, Torino 2012, pp. 414, Euro 14.

Dopo l'armistizio dell'8 settembre 1943, molti italiani vennero deportati nei campi di concentramento nazisti per motivi politici (partigiani, sospetti fiancheggiatori, coloro che si rifiutarono di prestare servizio nelle leve

della RSI). Il libro raccoglie lettere (a familiari, amici, fidanzate...) e frammenti dei diari di alcuni deportati; testimonianze di drammi individuali che dolorosamente illustrano anche una terribile vicenda storica.

Bagnasco Arnaldo, **Taccuino sociologico**, Laterza & Figli, Roma 2012, pp. 199, Euro 20.

Una selezione guidata di temi e problemi propri degli studi e delle ricerche sociologiche più rilevanti per comprendere il mutamento sociale. Muovendo dalla angolazione della sociologia economica, il lavoro si occupa di cambiamenti del capitalismo, resistenze allo sviluppo e varietà regionale, teorie della società e questioni di metodo; lo fa attraverso l'opera di autori come Beccaffini, Gallino, Putnam, Beck, Boudon, Giddens, solo per citarne alcuni.

Beck Ulrich, **Disuguaglianza senza confini**, Laterza & Figli, Roma 2011, pp. 57, Euro 9.

La percezione della disuguaglianza sociale nella vita quotidiana, nella politica e nella ricerca si basa su una visione generale che pone confini territoriali, politici, economici, sociali e culturali. I confini territoriali, statali, economici, sociali e culturali pur continuano a sussistere non coesistono più. Questo aumento di intrecci e interazioni al di là delle frontiere nazionali, impone la rimisurazione della disuguaglianza sociale.

Corlazzoli Alex, **L'eredità**, Altreconomia, Milano 2012, pp. 126, Euro 13.

Il sottotitolo del testo recita: Giovanni Falcone e Paolo Borsellino, le loro idee camminano sulle nostre gambe. Sono raccolte infatti le testimonianze di coloro che hanno raccolto l'eredità di due magistrati nella lotta contro la mafia; giudici, avvocati, uomini e donne delle

forze dell'ordine, esponenti di associazione di volontariato, giornalisti, politici, familiare delle vittime (come Rita Borsellino) e anche pentiti che continuano dopo venti anni la loro lotta per la giustizia.

De Bono Edward, **Fai girare la testa**, Erickson, Gardolo Di Trento 2011, pp. 194, Euro 14,50.

Il libro, partendo dalla spiegazione di come il pensiero umano tradizionale risulti povero e incompiuto, arriva a suggerire un metodo di pensiero in grado di renderlo più efficace. Tale metodo deve essere frutto della creatività, della progettualità, della conoscenza, delle informazioni, della democrazia e della percezione.

Ferraris Maurizio, **Anima e iPad**, Guanda, Parma 2011, pp. 185, Euro 16,50.

Nel saggio l'autore ricorre alla tecnica, identificata con l'iPad, per descrivere il funzionamento della mente umana, un apparato scritto, una tabula (di cartesiana memoria) dove sono registrate tracce. "Lo spirito è il risultato di iscrizioni e registrazioni dentro e fuori di noi"; un'interpretazione materialistica dello spirito che con prospettiva etica, escatologica e sociologica, sopravvive come memoria individuale e collettiva.

Guarino Mario, **Mercanti di parole**, Dedalo, Bari 2012, pp. 301, Euro 16.

Il libro ripercorre lo stato dell'informazione dal Ventennio fascista ad oggi. Durante la dittatura, giornalisti, scrittori e autori erano costretti in gran parte ad allinearsi al potere per poter esercitare il proprio lavoro e salvaguardare la propria vita; in un regime democratico il professionista della parola dovrebbe sentirsi libero da lacci d'ogni genere, in realtà, l'autore documenta con fatti, nomi e cognomi la persistenza di "asserirti ai poteri forti".

Selezione di materiale come occasione di riflessione e formazione per il lavoro sociale

I due quaderni sono pubblicati a cura della rivista Prospettive Sociali e Sanitarie nella collana *I Quid*, raccolte ragionate e commentate degli articoli che trattano specifici temi. **Interazioni in rete** presenta i risultati di una ricerca-azione che posto in essere due azioni: il dispositivo etnoclinico, sia per la cura dei disordini nella famiglia migrante sia come laboratorio di ricerca, formazione, consulenza e accompagnamento agli operatori della cura; il lavoro nel territorio con gruppi omoculturali, che condividono la stessa lingua madre, o gruppi religiosi, comunità etnico-nazionali per prendere contatto con i confini della trasformazione, e riformulare le nuove appartenenze che l'esperienza della migrazione suscita. In **Povertà, esclusione sociale e politiche di contrasto** vengono raccolti gli articoli pubblicati sulla rivista Prospettive Sociali e Sanitarie sul tema della povertà ed esclusione sociale dal 1993; nella selezione si è preferito scegliere quelli che consentivano di mettere a fuoco tre differenti chiavi di lettura del tema povertà: la configurazione del fenomeno, le politiche di contrasto ai diversi livelli di governo e l'integrazione tra misure di sostegno al reddito e di attivazione, in Italia ed in Europa.

Maria Grazia Soldati, Giuliana Crescini, **Interazioni in rete**, Milano 2010, pp. 76, 10 euro, Daniela Mesini, Emanuele Ranci Ortigosa (a cura di), **Povertà, esclusione sociale e politiche di contrasto**, Milano 2011, pp. 135, 10 euro

Rea Caterina, **Corpi senza frontiere**, Dedalo, Bari 2012, pp. 174, Euro 16.

Nel saggio il sesso e il corpo sono considerati nella loro dimensione storica, sociale e politica; la tesi argomentata è che si tratta di una categoria non originaria e naturale, ma frutto dei rapporti di potere e delle logiche della dominazione maschile. Partendo dalla lettura e confutazione dei pensieri essenzialisti e naturalisti, si di-

mostra che espressione d'istituzione e prodotto sociale, e che quindi sono anche possibili strategie di trasformazione verso una democrazia sessuale.

Seccia Domenico, **La mafia innominabile**, La Meridiana, Molfetta 2011, pp. 157, Euro 16.

L'autore racconta l'esperienza come sostituto procuratore presso la Direzione distrettuale antimafia di Bari. Efferati omicidi, tentati delitti, casi di lupara bianca,

Strumenti per la didattica, l'educazione, la riabilitazione, il recupero e il sostegno

I libri pubblicati dalla casa editrice Erickson, nella collana *i Materiali*, si propongono come preziosi strumenti per insegnanti, educatori, genitori per accompagnare i bambini e gli adolescenti lungo il percorso di conoscenza e di crescita individuale e sociale, con l'obiettivo di potenziare le abilità cognitive, emotive e relazionali di base delle giovani generazioni. Le parti introduttive che descrivono ed inquadrano gli argomenti trattati, sono arricchiti da materiale operativo: le schede contengono le attività, proposte, giochi con la spiegazione di obiettivi, destinatari, materiale necessario, spunti di valutazione e verifica. **Storie per dodici mesi** è pensato per la scuola dell'infanzia e al biennio della scuola primaria: accompagnati dal personaggio Picalù, i bambini scopriranno i cambiamenti che avvengono durante il trascorrere dei mesi e delle stagioni, attraverso storie da leggere insieme, disegni da realizzare, giochi e divertenti schede didattiche da colorare. Rivolto alla stessa fascia di età, **Maschi contro femmine?** presenta spunti di riflessione teorica e soprattutto itinerari didattici e ludici per educare i bambini e le bambine alla parità di genere, superando stereotipi, evidenziando le somiglianze e le differenze; spunti importanti e facilmente realizzabili per mettere in pratica sin dai primi anni la pedagogia dell'uguaglianza, non solo a scuola ma anche nel contesto familiare (a cui è dedicato l'ultima parte del libro).

Educazione alla cittadinanza si compone di schede operative sui principi fondamentali della Costituzione per formare futuri cittadini che conoscono la legge e i principi della democrazia e a questi si ispirano in ogni comportamento; le unità didattiche si compongono di proposte di letture per approfondire l'argomento (dal punto di vista sociologico, storico - costituzionale) prove di verifica e mappe concettuali per rappresentare e collegare le informazioni. Il **primo volume di Storie per pensare** propone percorsi didattici - rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria - finalizzati al potenziamento cognitivo - in particolare della creatività - a partire dall'ascolto di musica: i diversi training prendono avvio dalla narrazione di una storia, con il collegamento a schede operative (di ascolto, metacognitive), un glossario, la descrizione degli strumenti musicali e la biografia dei compositori. Il **secondo volume** invece, è composto da attività (training narrativi) e proposte per la scuola primaria, per il potenziamento di abilità cognitive e creative, a partire dallo sviluppo delle diverse forme di pensiero: motivante, flessibile, strategico (strategie di pianificazione, scelta del metodo di studio e problem solving, gestione dello stress in ambito scolastico) e focalizzato (diversi tipi di attenzione). In allegato al volume un CD.

Mauro Neri, **Storie per 12 mesi**, Gardolo di Trento 2011, pp. 155, 18.50 euro; Roberta Fregona, Cristina Quaranti, **Maschi contro femmine?**, Gardolo di Trento 2011, pp. 152, 18.00 euro; Ferruccio Bianchi, Patrizia Farello, **Educazione alla cittadinanza**, Gardolo di Trento 2011, pp. 332, 19.50 euro; Barbara Colombo, Maria Chiara Mazzi, **Storie per pensare. Volume 1**, Gardolo di Trento 2010, pp. 235, 16.50 euro; Barbara Colombo, **Storie per pensare. Volume 2**, Gardolo di Trento 2011, pp. 177, 17.00 euro

sparizioni di corpi, ammassamenti in pieno centro, ricchezze sviluppatesi troppo velocemente: l'innominabile mafia Garganica che può essere combattuta ed estirpata attraverso la forza dell'impegno e della passione.

Sen Amartya, L'azione giusta, Ediesse, Roma 2011, pp. 123, Euro 10.

Il volume raccoglie i contributi di una giornata di studio con Amartya Sen, professore presso la Harvard University e Premio Nobel per l'economia nel 1998, che è stata interamente dedicata alla riflessione sulle crescenti ingiustizie evidenziabili nel tessuto sociale. Alla discussione sono seguite la presentazione di casi concreti di azione per la giustizia, promosse dal sindacato SPICGIL in diverse realtà territoriali.

Simone Raffaele, Presi nella rete, Garzanti, Milano 2012, pp. 227, Euro 17.

Il volume esamina i cambiamenti che la mediasfera (i media che ci circondano) produce nella mente. In particolare, il riassetarsi della gerarchia degli organi di senso, il sorgere di inedite forme di intelligenza, la metamorfosi del testo scritto e la virtuale scomparsa del concetto di "autore", gli slittamenti del modo di leggere e scrivere, la nascita di forme di vita "fasulle". Infine, un'analisi dei movimenti di piazza mediati e regolati telematicamente, a partire dagli Indignados.

Todorov Tzvetan, Di fronte all'estremo, Garzanti, Milano 2011, pp. 305, Euro 14.

L'autore di questo saggio, Todorov Tzvetan filosofo e saggista bulgaro, a partire dalle esperienze dei lager nazisti e sovietici, propone una riflessione sull'esperienza psicologica e morale degli individui che sono sopravvissuti. Fulcro dell'analisi è comprendere come questo tragico passato si è proiettato sulla vita etica della società occidentale presente.

Tonello Fabrizio, L'età dell'ignoranza, Bruno Mondadori, Milano 2012, pp. 151, Euro 15.

Si sente parlare continuamente di "società dell'informazione", ma in realtà, secondo l'autore, siamo entrati senza rendercene conto nella cosiddetta "età dell'ignoranza". Ci sono molte persone ignoranti, nonostante ci troviamo a vivere in un'era in cui, grazie ad Internet e alla telefonia mobile, la conoscenza è a portata di mano e le comunicazioni sono istantanee. È auspicabile riappropriarsi di risorse etico-cognitive per non veder minate le basi della democrazia.

Verdone Luciano, Una società senza valori può sopravvivere?, Paoline, Milano 2012, pp. 150, Euro 12,50.

Il libro affronta l'analisi del progressivo dissolvimento dei miti dell'Occidente: il benessere senza fine, i posti fissi, gli stipendi, le pensioni intoccabili, i diritti sociali inalienabili, determinando il disorientamento e il malessere generalizzato. Ma se dei miti crollano, secondo l'autore, altri ne nascono; si possono così aprire le porte a nuovi scenari magari più umani e solidali.

volontariato

AA.VV., Africa sognare oltre l'emergenza, Paoline, Milano 2012, pp. 269, Euro 16,50.

La prima parte del libro ripercorre la strada fatta dall'autore Gino Filippini nei suoi primi venticinque anni di Africa. Successivi documenti svelano l'evoluzione che porterà l'autore all'impegno più sconvolgente della sua vita: i quindici anni passati a Korogocho, descritti nella seconda parte dalle lettere riportate in modo integrale. Infine gli approfondimenti sulla metodologia d'intervento nell'aiuto e sulla spiritualità.

Marelli Sergio, Ong: una storia da raccontare, Carocci, Roma 2011, pp. 182, Euro 20.

Una riflessione critica sull'evoluzione delle Ong e della cooperazione internazionale. A partire dalla prima esperienza di volontariato internazionale, rappresentata dalla Croce Rossa (metà del 1900), la ricostruzione analizza le tappe principali di questa storia: il secondo dopo guerra, la nascita delle nazioni Unite, gli Anni '70 e le origini della cooperazione governativa, gli Anni '80 e l'affermazione delle ONG, il declino degli anni '90, il caso Ruanda, la svolta dopo l'11 settembre.

Rossi Emanuele, Zamagni Stefano (a cura di), Il terzo settore nell'Italia unita, Il Mulino, Bologna 2011, pp. 259, Euro 22.

Il volume raccoglie alcuni saggi che ricostruiscono la storia del Terzo settore in Italia, a partire dall'Unità d'Italia fino ai nostri giorni. Emerge la diversità di considerazioni che lo Stato italiano ha avuto nel corso della sua storia nei riguardi del Terzo settore e i risultati raggiunti sul fronte sia del progresso civile, che dello sviluppo socio-economico.