

672. Riapertura in sicurezza delle scuole a.s. 2021-22 (DL 111/21, Piano Scuola 2021-22, Protocollo Intesa MI-OO.SS. e DI 265/21)

 aipd.it/site/scheda-scuola/672-riapertura-in-sicurezza-delle-scuole-a-s-2021-22/

Scheda pubblicata il **03/09/2021** e aggiornata il **03/09/2021**

Il 6/8/2021 è stato pubblicato in G.U. il D.L. n° 111/21 recante **“Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti.”**

Successivamente il Ministero dell’Istruzione ha emanato tre provvedimenti estivi per garantire la **riapertura delle scuole in presenza per settembre 2021**.

Trattasi nell’ordine:

1. **Piano Scuola 2021-22** diffuso con D.M. n° 257 del 6/8/2021
 2. **Protocollo d’intesa con le OO.SS.** del 14/8/2021
 3. **D.I. n° 265** del 16/8/2021 sulla ripartizione dei fondi alle scuole
-

1. **PIANO SCUOLA 2021-22**

Il Piano prevede la **didattica in presenza** elencando le diverse **azioni concrete da realizzare nelle scuole** in forza dell’autonomia scolastica e aggiornando le norme previste per lo scorso anno.

Ad esempio nelle zone bianche **potranno essere riprese le visite didattiche e di istruzione** nel rispetto di tutte le norme di prevenzione e sicurezza.

Spicca il paragrafo a pag. 13 concernente **“Disabilità e inclusione scolastica”** che si riporta integralmente:

“Costituisce **priorità irrinunciabile assicurare**, adottando tutte le misure organizzative possibili d’intesa con le famiglie e le Associazioni per le persone con disabilità, **la presenza quotidiana a scuola degli alunni con bisogni educativi speciali**, in particolare di **quelli con disabilità**, nella **vera e partecipata dimensione inclusiva**.”

Per alcune disabilità potrà essere necessario ricercare “accomodamenti ragionevoli”, coerenti con le seguenti indicazioni del CTS:

“Nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata dovrà essere pianificata anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza.

Non sono soggetti all’obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l’uso continuativo della mascherina.

Per l’assistenza di studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, potrà essere previsto per il personale l’utilizzo di ulteriori dispositivi...”

Confermata pure – art. 58, comma 1, lett. d), decreto-legge 25 maggio 2021 convertito con legge 23 luglio 2021 – l’attenzione alle **“necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza”**.

Resta inoltre sempre possibile per gli **alunni fragili** (definiti dall’art. 2 dell’O.M. n° 134/20, commentata nella scheda n° 646. Alunni “fragili”, deroghe al numero di alunni nelle classi e nuove misure per il contenimento del contagio (OM 134/20, OM 83/20, DPCM 13/10/2020 e Nota 1870/20)), la possibilità di usufruire dell’**istruzione domiciliare**:

*“Anche per quanto attiene l’istruzione domiciliare, il Dirigente scolastico avrà cura di **concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica, con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal medico curante sugli aspetti che connotano il quadro sanitario dell’allievo.**”*

Osservazioni

Importante evidenziare come venga ribadita la **“priorità irrinunciabile alla presenza quotidiana a scuola”** degli alunni con disabilità, sottolineando anche **“nella vera e partecipata dimensione inclusiva”** che comporta quindi la presenza dei compagni.

Si auspica che, sulla base dell’esperienza dei due anni passati, sia prevista anche un’**assistenza domiciliare** per mezzo degli Assistenti all’autonomia e alla comunicazione agli alunni con disabilità che per motivi di salute debbono svolgere la **didattica a distanza**.

Questo per non gravare sui familiari che non potrebbero ad esempio lavorare per poter seguire i figli in questo tipo di attività da casa.

2. PROTOCOLLO D'INTESA CON OO.SS.

Nell'ambito della normativa generale emergenziale, ivi compresa quella sulla **vaccinazione obbligatoria del personale scolastico** prevista dall'art. 1 comma 6 del D.L. n° 111/21, tra le numerose prescrizioni condivise nell'Intesa si segnalano le seguenti:

- **Tavolo ministeriale nazionale e tavoli regionali** con la partecipazione anche dei sindacati;
- sostenere la **campagna vaccinale degli studenti** a partire dai 12 anni;
- nomina di un **referente COVID per istituto** scolastico;
- possibilità di effettuare **tamponi al personale scolastico**;
- **fornitura di mascherine** monouso (anche trasparenti per gli alunni con disabilità) e **di gel disinfettante**;
- corsia preferenziale per la **vaccinazione del personale scolastico**;
- individuazione di un **medico competente in ogni scuola** per la sorveglianza sanitaria;
- prescrizione di **un metro di distanza** tra gli alunni e di due metri tra cattedra e banchi;
- continua **aerazione dei locali** scolastici;
- **supporto psicologico e pedagogico-educativo** per docenti e studenti;
- gestione di **persone sintomatiche** all'interno della scuola;
- possibilità di istituire in ogni scuola una **commissione di monitoraggio** sull'applicazione delle misure previste dall'Intesa.

Osservazioni

Alla data odierna resta ancora da chiarire l'**eventuale obbligo vaccinale per il personale non scolastico, ma operante nelle scuole** come: gli assistenti per l'autonomia e la comunicazione per gli alunni con disabilità ed il personale addetto alle mense scolastiche.

3. RIPARTIZIONE DEI FONDI ALLE SCUOLE

Il D.I. Istruzione e Salute n° 265 del 16/8/2021 definisce la **ripartizione tra le istituzioni scolastiche** statali dei 350 milioni di Euro stanziati dall'art. 58, comma 4, del D.L. n° 73/21 (c.d. "Sostegni bis"), convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106 (commentato nella scheda n° 669. Il Decreto Sostegni Bis e le stabilizzazioni dei docenti di sostegno: quali conseguenze? (DL 73/21 e L. 106/21)), destinate all'**acquisto di beni e servizi** con l'obiettivo di **contenere il rischio epidemiologico** in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022.

I criteri di suddivisione dei fondi tra le scuole sono previsti dall'art.1, comma 1 del D.M. n° 834/15:

- *"tipologia dell'istituzione scolastica,*

- *della consistenza numerica degli alunni,*
- *del numero degli alunni diversamente abili (rectio con disabilità – N.d.R.),*
- *del numero di plessi e sedi in cui si articola la scuola oltre la sede principale,*
- *dal numero delle classi terminali”.*

Il D.I. prevede esplicitamente che **parte di questi fondi** debbono essere utilizzati per **garantire tamponi gratuiti al personale scolastico fragile** che non può essere vaccinato per motivi di salute certificati ([circolare Min. Salute prot. n° 35309/21](#)).

Osservazioni

E' da tener presente comunque che, vista la volontà di taluni docenti di non vaccinarsi ma anche di non perdere lo stipendio (come previsto dal già citato [D.L. n° 111/21](#)), bisognerà provvedere ad erogare fondi per la nomina di supplenti per tutti i casi di aspettativa preannunciati dai docenti no-vax.

Vedi anche le schede:

n° [646. Alunni “fragili”, deroghe al numero di alunni nelle classi e nuove misure per il contenimento del contagio \(OM 134/20, OM 83/20, DPCM 13/10/2020 e Nota 1870/20\)](#).

n° [669. Il Decreto Sostegni Bis e le stabilizzazioni dei docenti di sostegno: quali conseguenze? \(DL 73/21 e L. 106/21\)](#).

Salvatore Nocera

Nicola Tagliani

Osservatorio AIPD sull'inclusione scolastica

Via Fasana, 1/b

00195 Roma

E-mail: scuola@aipd.it

Tel. diretto e Whatsapp: 333/1826707

Tel. segreteria AIPD: **351/7308112 (unico attivo in questo momento di emergenza) – 06/3723909 – 06/3789.7596-9230-9306**
