



NEWSLETTER BIBLIOGRAFICA

Centro Documentazione Politiche Sociali



IL TEMA

**L'INCLUSIONE
SCOLASTICA E
SOCIALE NELLA
PEDAGOGIA DI
ANDREA CANEVARO**

NEWSLETTER
BIBLIOGRAFICA N.20
ESTATE 2022
LUGLIO-SETTEMBRE

FOCUS LIBRI - 1 e 2
FOCUS ARTICOLI - 3 e 4

Il Centro Documentazione sulle Politiche Sociali propone una newsletter bibliografica estiva dedicata al vasto materiale bibliografico di Andrea Canevaro. L'approfondimento è diviso in due sezioni tematiche per dare onore ai vasti temi di cui si è occupato.

INCLUSIONE SCOLASTICA - FOCUS LIBRI: In questa sezione abbiamo selezionato i più recenti volumi di e con Andrea Canevaro sul tema dell'inclusione scolastica.

INCLUSIONE SOCIALE - FOCUS ARTICOLI: In questa sezione abbiamo selezionato i più recenti articoli dell'autore in tema di inclusione sociale pubblicati nella nostra rivista "Appunti sulle politiche sociali".

FOCUS LIBRI: INCLUSIONE SCOLASTICA



Canevaro A., Ciambrone R., Nocera S. (a cura di), L'inclusione scolastica in Italia, Erickson, 2021, euro 27.50

**CODICE BIBLIOTECA
10.15143**

Documentare il percorso storico, normativo, culturale e sociale dell'inclusione scolastica italiana è il tema centrale di questo ampio volume scritto a più mani. Un volume ricco dei principi che animano oggi l'inclusione e allo stesso tempo dei nodi che richiedono ulteriori riflessioni. Si passa dunque ad esaminare, sotto questa ottica, l'inclusione degli alunni con sindrome dello spettro autistico, alunni con disabilità intellettive evolutive, alunni con disabilità motorie, il concetto di Special Needs, DSA e ADHD. Quali risposte la scuola di oggi riesce a dare e come le dà?



**CODICE BIBLIOTECA
14.14516**

Canevaro Andrea, Fuori dai margini, Erickson, 2017, euro 16.50



Si tratta del libro pilota della nuova collana intitolata "Transizioni scuola-lavoro" rivolta a tutti coloro che per motivi professionali o personali sono in contatto con soggetti socialmente svantaggiati. Il volume si pone come obiettivo quello di far riflettere sulla necessità di creare un terreno comune in cui educare alla diversità in maniera innovativa ed efficace per tutti. Il concetto di marginalità è inteso sia come condizione propria di chi vive il disagio di sentirsi escluso, sia come approccio fondamentale da parte dell'educatore che ha il dovere di uscire dai propri confini.

Canevaro Andrea, Il ragazzo selvaggio, Dehoniane, 2017, euro 15.00

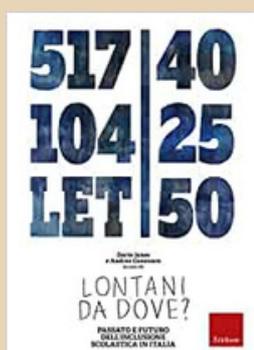
**CODICE BIBLIOTECA
10.14569**

Il tema del volume è la ricerca dell'identità delle persone con disabilità e il loro diritto a viverla pienamente. Facendo un parallelo con la storia del sauvage Victor e del medico Itard, Andrea Canevaro, ripercorre anni di storia e di pratiche educative. Con esempi di pratiche in campo scolastico e sociale si analizza il rapporto tra identità e ambiente, nella dinamica tra sé e l'altro. Per lo sviluppo di una sana identità c'è l'intimo bisogno di sentirsi riconosciuti dagli altri attraverso una complessa rete di spazi, organizzazione, modi, persone.

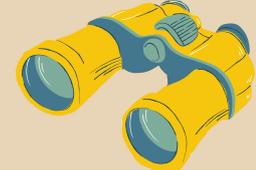


**CODICE BIBLIOTECA
10.14589**

Ianes Dario, Canevaro Andrea (a cura di), Lontani da dove, Erickson, 2017, euro 12.50



Il testo si propone di riflettere sulla storia della scuola italiana e l'inclusione delle persone con disabilità. L'analisi si snoda dall'intreccio di tre anniversari: quaranta anni dalla legge 517, che introdusse l'integrazione scolastica delle persone con disabilità nella scuola di tutti; venticinque anni dalla legge 104 che restituiva un quadro giuridico per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone disabili e 50 anni dalla Lettera a una professoressa di don Milani. Quale cultura scolastica si delinea per il futuro?



CODICE BIBLIOTECA
10.14398

Canevaro Andrea, Nascere fragili, Dehoniane, 2015, euro 12.00



Canevaro, in questo piccolo volume, raccoglie una serie di saggi che analizzano il concetto di "fragilità", come condizione esistenziale umana. Quando, però, la fragilità diventa marginalità? E' da questa domanda che si snoda il libro, andando ad investigare le sfumature che ci sono attorno alla pratica del diritto di cittadinanza per le persone fragili (ad esempio delle persone con disabilità): lo stato di welfare, il concetto di condivisione, di appartenenza, di cura e di manutenzione delle relazioni, i ruoli del potere, gli stereotipi e i vittimismo.

Canevaro Andrea, Scuola inclusiva e mondo più giusto, Erickson, 2013, euro 18.50

Per una volta, l'integrazione scolastica non viene presentata come un dovere di accogliere la persona svantaggiata, ma come un'opportunità di arricchimento reciproco. Tra Bauman e don Milani, Ivan Illich e Hannah Arendt, l'autore spiega che aspirare al passaggio dalla mera integrazione scolastica alla più ampia "inclusione" dei soggetti è possibile e alla portata di una società e di un sistema scolastico come quello italiano.

CODICE BIBLIOTECA
10.13981



CODICE BIBLIOTECA
10.10426

Canevaro Andrea, Ianes Dario, L'integrazione scolastica, Erickson, 2008, euro 28.00



In un'analisi dell'attuale situazione inerente l'integrazione scolastica, il libro considera quei fattori che ne determinano la qualità, secondo il modello della buona prassi. Ponendo l'attenzione sulla lettura dei bisogni, il riconoscimento dei bisogni educativi speciali, una progettualità integrata e la speciale normalità, vengono prospettati nuovi percorsi e nuovi orientamenti per l'inclusione.

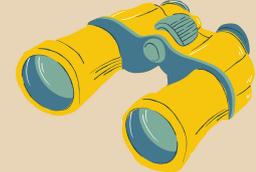
Canevaro Andrea, Pietre che affiorano, Erickson, 2008, euro 15.00

Questo volume è strutturato in due parti: una teorico-riflessiva, l'altra operativa. L'autore in questa trattazione pedagogica si propone di indagare l'importanza dei mediatori efficaci in campo educativo. Compito dell'educatore è proprio quello di ricercare e impersonificare il mediatore nella relazione d'aiuto nel progetto di Vita della persona.

CODICE BIBLIOTECA
10.10426

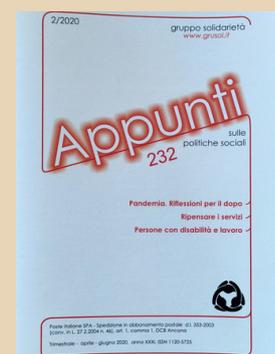


FOCUS ARTICOLI : L'INCLUSIONE SOCIALE



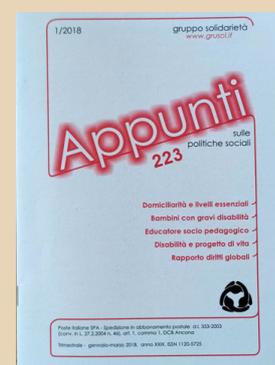
Canevaro Andrea, Severi Vittorio, **Far posto agli altri. Spunti di riflessione per ripensare i servizi**, Appunti sulle politiche sociali, n. 2/2020, p. 21

La crisi del coronavirus ha messo a nudo alcune carenze nelle organizzazioni che dovrebbero garantire servizi. Che le strutture carcerarie fossero gravemente carenti era noto. La crisi lo ha evidenziato drammaticamente. Come vanno le cose per le persone con disabilità? E' il momento di ripensare un'organizzazione che il coronavirus ha rivelato nei suoi limiti.



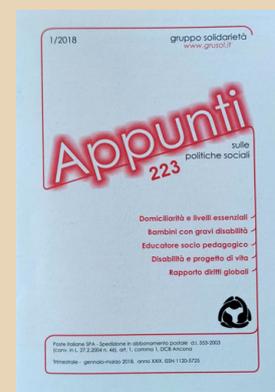
Canevaro Andrea, **Persone con disabilità. Specialisti e specificità**, Appunti sulle politiche sociali, n. 2/2019, p. 9

La logica dello specialismo sembra sottrarsi al contributo per una dinamica evolutiva complessiva sistemica, con riferimento a quel complesso di ipotesi e ricerche che operano nel tentativo di superare l'ottica centrata esclusivamente sull'individuo. Se è vero che rinforzare in maniera paradossale la delega, ancora per paradosso si potrebbe dire che ha qualche successo quando non funziona.



Canevaro Andrea, **L'educatore socio-pedagogico esce dalla nebbia. E' riconoscibile**, Appunti sulle politiche sociali, n. 1/2018, p. 13

A partire dalla recente istituzione della figura dell'educatore socio pedagogico (contenuti inseriti all'interno della legge di Stabilità 2018), l'autore riflette su ruolo, funzione, competenze di questa figura professionale.



Canevaro Andrea, **Le posture e i gesti del lavoro educativo. Riflessioni sulla capacità di "contaminazione"**, Appunti sulle politiche sociali, n. 3/2016, p. 9

Le competenze che vorrei ci fossero riguardo soprattutto le contaminazioni. L'ibridazione [...] Abbiamo bisogno di rivedere profondamente il modello di riferimento ed è questo l'impegno che possiamo pensare e studiare se vogliamo prospettive future dell'integrazione che diventa inclusione.

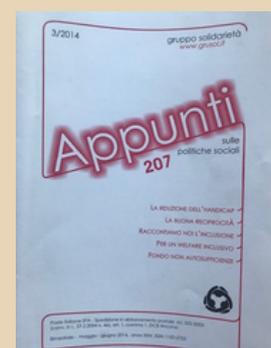




FOCUS ARTICOLI : L'INCLUSIONE SOCIALE

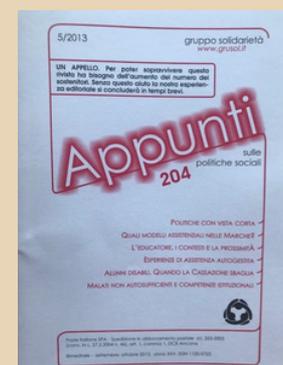
Canevaro Andrea, La riduzione dell'handicap, Appunti sulle politiche sociali, n. 3/2014, p. 1

Il testo, che riprende alcuni concetti chiave dell'inclusione riferiti al contesto italiano è il primo capitolo del libro "Raccontiamo noi l'inclusione. Storie di disabilità", Gruppo Solidarietà 2014. Un articolo che riprende alcuni pilastri della pedagogia di Canevaro: l'identità plurale, la valorizzazione delle differenze, l'identità competente, il ruolo dell'educatore come mediatore.



Canevaro Andrea, Educatori siamo prigionieri, Appunti sulle politiche sociali, n. 5/2013, p. 16

Un educatore Sociale può far crescere la propria professione, con l'incremento delle proprie competenze, evolvendo verso due elementi che confluiscono e si intrecciano: l'individuazione di contesti competenti, e lo sviluppo della logica e della pratica dei sostegni di prossimità.



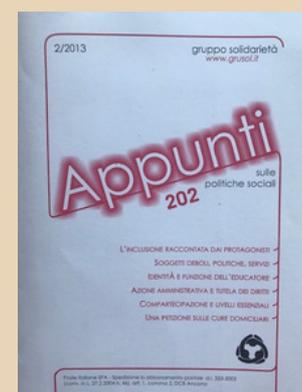
Canevaro Andrea, La vista corta. Appunti e riflessioni a proposito di un a delibera della Regione Marche, Appunti sulle politiche sociali, n. 5/2013, p. 1

Una riflessione sui contenuti di una recente delibera della regione Marche sul modello assistenziale nei servizi sociosanitari. Un errore grave è l'idea che delle persone non autosufficienti possano occuparsi solo strutture di contenimento. La necessità di un welfare di prossimità: istituzioni che avvicinano invece di allontanare.



Canevaro Andrea, L'identità di un educatore, Appunti sulle politiche sociali, n. 2/2013, p.11

Inelle buone prassi dell'organizzazione complessa rileviamo la grande importanza dei mediatori. La lettura delle tracce mi sembra fondamentale e va d'accordo con la necessità di avere una buona definizione delle professioni d'aiuto. Chi può leggere le tracce? Chi conosce più da vicino. Un educatore, può farlo perchè accetta il compito di condividere la quotidianità di chi la vive con fatica.



Novità editoriale

**GRUPPO SOLIDARIETÀ (A CURA DI),
RIPENSARE I SERVIZI. PERSONALIZZARE GLI INTERVENTI
MOIE DI MAIOLATI, 2022, P. 91, EURO 11,50.**

*"Solo i folli e i poveri, con assoluta
limpidezza di sguardo, contempiono
la verità del mondo e ne colgono
tutto lo splendore."*

S. W.



Corso di formazione


Gruppo Solidarietà

Corso di formazione
SERVIZI SOCIALI, SOCIOSANITARI E SANITARI
Competenze, funzionamento, finanziamento
Quadro nazionale e della regione Marche
30 settembre e 7 ottobre 2022 ore 14.30-17.30

Docente. Fabio Ragaini, Gruppo Solidarietà.

Come funziona il sistema dei servizi sociali, sociosanitari e sanitari?
Quali le competenze istituzionali e le modalità di finanziamento (statali, regionali, territoriali). Cosa significa che un intervento rientra tra i "livelli essenziali"?
Con quali regole "funziona" un servizio: chi lo paga. Tipologia di fondi: sociali e sanitari, vincolati e indistinti?
Le quote nei servizi sociosanitari.
Universalismo e selettività. La definizione tariffaria. Quale rapporto tra posti autorizzati e "convenzionati".
Questi e altri temi collegati saranno oggetto del corso che metterà in relazione competenze nazionali e regionali e nello specifico delle Marche.

INFORMAZIONI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE QUI, NEL MODULO ONLINE

Evento realizzato in collaborazione con CROAS Marche.
In attesa di crediti formativi per assistenti sociali.

Informazioni:
Gruppo Solidarietà, Via Europa 29, 60020 Moie di Maiolati (An)

CORSO DI FORMAZIONE

30 SETTEMBRE E 7 OTTOBRE 2022

**SERVIZI SOCIALI, SOCIOSANITARI E
SANITARI. COMPETENZE NAZIONALI E
REGIONALI**

PER ISCRIZIONI CLICCA, QUI

"SONO TANTI I CONTRIBUTI DI ANDREA CANEVARO CHE, NEGLI ULTIMI DUE DECENNI, SONO COMPARSI NELLA NOSTRA RIVISTA, APPUNTI SULLE POLITICHE SOCIALI, NEL NOSTRO SITO O NEI NOSTRI LIBRI.

CI PIACE RICORDARLO PROPONENDO TRE SUOI INTERVENTI A SOSTEGNO DI ALCUNE INIZIATIVE TERRITORIALI DEL GRUPPO "SOLIDARIETÀ"

In ricordo di Andrea Canevaro



APPUNTI N. 239 (N.N. 2/2022, APRILE-GIUGNO 2022)

SCOPRI COME ABBONARTI, QUI





Centro Documentazione Politiche Sociali

Il **Centro Documentazione** è aperto il martedì mattina 9.30 - 12.30 e il giovedì pomeriggio 16.30 - 19.00
Offre un servizio bibliotecario con possibilità di:

- fare ricerche
- prestiti libri
- consultazione riviste
- informazione

Puoi fare la ricerca (libri, articoli di riviste) anche da casa nella **banca dati online**. La consultazione è aperta a tutti gli utenti che si registrano e la registrazione è gratuita.

- Le schede di approfondimento
- Lo scaffale del mese

AREE TEMATICHE DEL CENTRO DOCUMENTAZIONE

1	ALTRA EMARGINAZIONE
2	AMBIENTE
3	ANZIANI
4	AUTONOMIE LOCALI
5	CHIESA
6	COOPERAZIONE E LAVORO
7	DISAGIO GIOVANILE
8	SALUTE MENTALE
9	FAMIGLIA
10	DISABILITA'
11	MINORI
12	INTERNAZIONALE
13	PACE
14	POLITICHE E SERVIZI SOCIALI
15	SANITA'
16	DIPENDENZE
17	VOLONTARIATO
18	VARIE

Gruppo Solidarietà

via Fornace, 23
Moie di Maiolati Spontini (AN) 60030
www.grusol.it
Email. centrodoc@grusol.it



Orari di apertura



Segreteria del Gruppo Solidarietà
dal Lunedì al Venerdì
9.00 - 13.00

Servizio bibliotecario del Centro Documentazione

Martedì ore 10.00 - 12.00
Giovedì ore 16.30 - 19.00



Contatti

0731 703327 (ore 9.30-12.30)
 centrodoc@grusol.it
 www.grusol.it