Gruppo Solidarietà **Istituto Comprensivo Federico II**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

19 febbraio 2025

- Direzione generale AST Ancona
- Servizio Cure Tutelari AST Ancona
- Direttore Distretto Jesi
- Servizio UMEE Jesi
- Presidente, Consiglio Amministrazione ASP ATS 9
- Direttore ASP ATS9
- Comuni ATS 9
- Istituti Comprensivi Media Alta Vallesina

E p. c. - Assessore salute e servizi sociali regione Marche
- Assessora Istruzione regione Marche

Oggetto: **Situazione alunni in attesa di valutazione da parte di Unità multidisciplinare età evolutiva Distretto di jesi**.

Nei mesi scorsi il Gruppo Solidarietà e L'istituto Comprensivo Federico II, capofila della "Rete Esina", hanno avviato una collaborazione al fine di conoscere, in maniera dettagliata, la situazione degli alunni frequentanti gli Istituti della "Rete Esina" in attesa di valutazione da parte del Servizio UMEE del Distretto di Jesi.

Alla rilevazione hanno partecipato tutti gli Istituti della Rete. La consegna dei dati è avvenuta a fine gennaio 2025. I dati richiesti riguardavano il numero di alunni e il tempo di attesa per la valutazione per grado di scuola, insieme al potenziale numero di alunni in condizione di disabilità.

Abbiamo provveduto ad una estrapolazione dei dati che fotografano questa situazione. In totale gli alunni segnalati dalle scuole del territorio in attesa di valutazione sono 190 (il numero può essere in aumento o in eccesso di qualche unità), cosi distribuiti:
- per l'infanzia 25-30% circa;
- primaria il 60-65 % circa;
- secondaria 10 % circa.

Gli alunni con sospetta disabilita possono essere stimati in una forbice tra il 30 e il 45%. Alla primaria sarebbero quasi il 50%; 30% all'infanzia.

Sempre rispetto al numero totale, indicativamente: il 40% attende la valutazione da 3 anni, il 20% da 2 anni, il 30% da 1 anno, il 10% si riferisce a richieste per l' anno corrente. Si può anche ipotizzare, in alcuni casi, tempi ancora maggiori nel caso di segnalazioni avvenute in un ordine di scuola e valutazione avvenuta in quella successiva. I dati forniti dalla regione Marche, riferiti ad agosto 2024, indicavano, (vedi pag. 5) nel nostro Distretto, un tempo di attesa fino 4 anni.

Il numero di alunni in attesa, il tempo per la valutazione, insieme al numero dei potenziali alunni con disabilità non fanno che confermare in maniera inequivocabile una situazione di fortissima criticità che necessita di essere affrontata senza ulteriori indugi, tenuto conto che molti di questi alunni (vedi, ma non solo, quelli con disabilità) possono ritardare per diversi anni sia un adeguato percorso di inclusione scolastica, sia necessari e in alcuni casi indispensabili interventi educativi e riabilitativi.

Per tutto quanto sopra esposto, riteniamo da un lato imprescindibile un aumento delle figure professionali al fine di abbattere la situazione pregressa, dall'altro chiediamo che con urgenza si attivi un confronto tra tutti i soggetti istituzionali (Scuole, Servizi distrettuali UMEE e Comuni) al fine di affrontare un problema che non può tollerare ulteriori ritardi.

Cordiali Saluti

Istituto Comprensivo Federico II
Capofila "Rete Esina"
Prof. Massimo Fabrizi

Gruppo Solidarietà
Fabio Ragaini